

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры, спорта
и молодежной политики
Администрации Усть-Кутского муниципального образования
_____ Н.В. Носкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО
_____ Л.Н. Конопацкая

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

о работе

Муниципального казенного учреждения культуры

«Усть-Кутская межпоселенческая библиотека»

Усть-Кутского муниципального образования

в 2020 году

г. Усть-Кут, 2021 г.

Информационный отчёт о работе МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» УКМО в 2020 году. – Усть-Кут, 2021. - 123 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н. Конопацкая, директор МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО

И.И. Тумакова, заместитель директора по основной деятельности

И.П. Курилко, заведующая отделом комплектования

Т.Ф. Малышева, заведующая отделом обслуживания

Н.Н. Калининко, главный библиограф

А.С.Томшина, библиограф 1 категории

Е.Ю.Шагинян, методист 1 категории

М.Е. Курилко, заведующая Центром правовой, деловой и социально-значимой информации

И.В. Глухова, заведующая ЦДБ

**Муниципальное казенное учреждение культуры
«Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» Усть-Кутского муниципального образования
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. События года	6
2. Библиотечная сеть	9
3. Основные статистические показатели.....	14
4. Библиотечные фонды	17
6. Электронные ресурсы муниципальных библиотек.....	30
7. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей.....	43
8. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей.....	79
9. Краеведческая деятельность библиотек.....	93
10. Организационно – методическая работа.....	103
11. Библиотечные кадры.....	111
12. Библиотечный маркетинг	114
13 . Материально-технические ресурсы библиотек	116
14. Автоматизация библиотечных процессов.....	119
15. Управление и финансы	120
16. Основные итоги года.....	122
17. Приложения	123

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Паспорт центральной библиотеки

Наименование учреждения (полное и сокращенное по уставу)	Муниципальное казенное учреждение культуры «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» Усть-Кутского муниципального образования (МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО)
Руководитель учреждения (должность, ФИО, телефон, e-mail)	Конопацкая Людмила Николаевна, Директор МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО 8(39565) 5-76-77 E-mail: libustkut@mail.ru
Учредитель. ФИО руководителя (должность, ФИО, телефон, e-mail)	Носкова Наталья Васильевна, начальник Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Усть-Кутского муниципального образования. 8(39565) 5-71-53 otdel_ust-kut@mail.ru Официальный сайт: https://uksmp-ukut.irk.muzkult.ru/
Организационно-правовая форма	БС, частичная децентрализация. По состоянию на 2021 год на районном уровне находится 9 библиотек: 6 городских и 3 сельских. В городское поселение входит 5 библиотек (МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО), 6 библиотек находятся на уровне поселений. Из 20 библиотек 8 библиотек в составе культурно-досуговых центров (6 библиотек поселений, филиалы № 4 и № 5 МКУК Городского культурно-библиотечного центра)
Дата создания учреждения	1924 год
Количество библиотек в составе учреждения (всего) из них: центральных городских/ в т.ч. детских сельских / в т.ч. детских	9 2 6/2 3/0
Структура центральной библиотеки: административно-управленческий аппарат, отделы, сектора, центры и др. Указать их наименование	Административно-управленческий аппарат Отдел обслуживания читателей; Отдел комплектования и обработки литературы; Отдел организационно- методической и информационной работы;

	Центр правовой и социально-значимой информации.
Штатная численность Центральной библиотеки	14
Юридический адрес	666788 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников, 42
Телефон	8395655-76-77
E-mail	E-mail: libustkut@mail.ru
Адрес «Skype»	Centrinet
Адрес сайта или страницы на сайте администрации МО (если сайта нет)	www.libustkut.ru
Ссылки на аккаунты библиотек сети в соц. сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, YouTube, Instagram и другие)	ВКонтакте - https://vk.com/libustkut38 Одноклассники - https://ok.ru/biblioteka.mezhposelencheskaya Facebook - https://www.facebook.com/libustkut1924/ YouTube - https://www.youtube.com/channel/UCdRIqU_AOmdvOD2YWOn-eQ/featured

1.2. Паспорт центральной детской библиотеки

Адрес библиотеки	666788 Иркутская обл., г. Усть-Кут, ул. Пролетарская д. 13
Телефон/факс	8939565) 5-78-34
E-mail	Antena56@yandex.ru
Статус библиотеки, согласно уставу	Структурное подразделение МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» Усть-Кутского муниципального образования
Должность руководителя ЦДБ, ФИО	Глухова Ирина Васильевна, заведующая ЦДБ
Дата создания учреждения	январь, 1962 г
Количество детских библиотек в МО на 01.01.2021 г.	2
Количество общедоступных муниципальных библиотек, имеющие в структуре детский отдел в МО на 01.01.2020 г.	1
Количество общедоступных муниципальных библиотек, обслуживающих детское население в МО на 01.01.2021 г., т.е. массовая библиотека без детского отдела, но обслуживающая детей.	14
Количество детских библиотек, вошедших в состав структурных подразделений культурно-досуговых и иных центров (ед.)	0

1. События года

1.1. Главные события общедоступных и детских библиотек МО.

- Библиотеками реализовано 3 социально-значимых проекта: «Расставим все точки над i» (Фонд М.Прохорова) – МКУК «Усть-Кутская МБ» и «Окно в удивительный мир» (ООО «ИНК») – ЦДБ, «Дом, где согреваются сердца» (ООО «ИНК») – филиал №3 ГКБЦ.
- 2020 был объявлен Годом памяти и славы в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все библиотеки МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО запланировали и провели ряд мероприятий, посвященных этой юбилейной дате. К сожалению, из-за пандемии коронавирусной инфекции многие из мероприятий пришлось проводить режиме-онлайн. Традиционный ежегодный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» (организатор – Центральная детская библиотека), пришлось провести дистанционно, так же прошла районная интернет-викторина «Память в наших сердцах» (организатор – Усть-Кутская МБ), ответы на нее можно было найти на различных информационных порталах.
- Российская государственная библиотека для молодежи в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) при поддержке Министерства культуры Российской Федерации провела акцию — поэтический марафон «24 часа», в которой приняли участие свыше 300 библиотек России, в том числе и Усть-Кутская межпоселенческая библиотека. Наши читатели сняли видеоролик на стихотворение нашей землячки А.С. Васильевой «Родина смогла понять...». Кроме того, усть-кутские читатели приняли участие в акциях: «Усть-Кут читает о войне» (организатор – Детская библиотека №3), «Сибиряки читают о войне» (организатор – Усть-Кутская МБ). Детская библиотека №3 провела онлайн-акцию «Мой прадед - герой», школьники на своих страницах в соцсетях рассказали о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, используя для этого материалы семейных архивов, краеведческих документов и книг «Я сделал для Победы все, что мог», изданных Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой.
- В мае-июне 2020 года читатели и работники библиотек приняли активное участие в онлайн-акциях: «Окна Победы» и «Свеча памяти».
- Усть-Кутская МБ пригласила читателей поучаствовать в поэтическом марафоне «Моя Россия», приуроченном к Дню России, и в районном конкурсе чтецов «Без России не было б меня», посвященном 125-летию юбилею С.А. Есенина. Большой интерес вызвала онлайн-викторина «Комсомольская юность моя», посвященная 100-летию юбилею Усть-Кутского комсомола.

2.1.1. Профессиональная жизнь библиотек

- В честь Дня библиотек прошел творческий конкурс «С библиотекой связанные судьбы», посвященный ветеранам библиотечного дела, находящимся на заслуженном отдыхе, библиотечным семейным династиям. Публикации размещались на страницах библиотеки в социальных сетях и вызвали большой отклик.
- Руководство библиотеки приняло все меры для возвращения работы учреждения в обычное русло. Для безопасной работы в течение 2020 года во все учреждения МКУК «Усть-Кутская МБ» были приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений и 4 стерилизатора для книг. Все это – вкупе с медицинскими масками и санитайзерами - создало условия для безопасной работы и возвращения в библиотеки наших читателей. Но и сегодня почти половина мероприятий проходит в режиме онлайн. Для этого используются новые формы дистанционной работы на платформе Zoom. Так, в течение 2020 года проходили мастер-классы по обучению создания видеороликов, проводились рекомендательные обзоры литературы и викторины.
- Весь год работники библиотек активно осваивали новые знания и в очном режиме, но в большинстве случаев – дистанционно, принимая участие в обучении в различных формах и на разных платформах. Пришлось осваивать новые формы работы в дистанционном режиме, снимать видеоролики, видеопрезентации. Усть-Кутская межпоселенческая библиотека при поддержке

Молчановки организовала сетевую акцию «На старт, внимание, в Сеть!», призванную помочь в освоении онлайн-форм работы в интернет-пространстве. В рамках этой акции на платформе прошли встречи с усть-кутскими писателями: Надеждой Калиниченко и Андреем Антипиным (организатор - Усть-Кутская МБ) и телемосты с учащимися школ (организатор Детская библиотека №3).

2.1.2. Культурно-просветительская деятельность библиотек

Большой интерес вызвал праздник чтения «День Ч», проводимый уже во второй раз при содействии Иркутской нефтяной компании. Кроме мастер-классов и встреч с известными писателями, работающими в жанре детской научной литературы, в рамках праздника чтения на базе Межпоселенческой библиотеки с большим успехом прошла выставка французского фотографа Жан-Марка Годэ «Книга в нашей жизни», собравшая рекордное количество посетителей. В рамках проведения «Дней русской духовности и культуры «Сияние России» сотрудники Усть-Кутской МБ сняли видеоролики о самых известных и востребованных книгах. В пятый раз Усть-Кутская МБ провела чемпионат по чтению вслух «Страница 20», в третий - Тотальный диктант, в 2020 году в режиме онлайн #Пишем дома, проведен тест по истории России «Каждый день горжусь Россией».

Читатели библиотеки приняли участие в акции Молчановки «20 пушкинских строк».

Впервые Усть-Кутская МБ разработала программу «Букхантеры – охотники за книгами», основной задачей которой является развитие семейного чтения.

В межпоселенческой библиотеке продолжается большая работа по реализации проектов, победивших в грантовых конкурсах. Центральная детская библиотека в течение 2020 года проводила дистанционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья по программе проекта «Окно в удивительный мир» (грантовый конкурс «Энергия родной земли» Иркутской нефтяной компании). Ребята успешно осваивали информационно-коммуникационные технологии, учились использовать компьютерную технику и информационное пространство в целях обучения и развития. Также была начата работа над реализацией проекта Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки «Расставим все точки над «i» (грантовый конкурс Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании»).

1.2. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек в анализируемом году.

- Указ губернатора Иркутской области №59-уг от 18.03.2021г со всеми последующими изменениями)
- Санитарные правила и т.п. – к сожалению(((

1.3. Национальные, федеральные и региональные проекты, программы и иные мероприятия, определявшие работу библиотек всего региона в анализируемом году.

- Государственная программа РФ «Доступная среда».
- Муниципальная программа «Развитие культуры Усть-Кутского муниципального образования на 2020-2021гг.» (подпрограмма «Библиотечное дело»).
- Муниципальная программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения»
- Национальный проект «Культура»
- Модельный стандарт деятельности общедоступной публичной библиотеки.

✓ Национальный проект «Культура»

Таблица 1. Показатели мониторинга национального проекта «Культура»

Наименование федерального проекта	Наименование показателя	2019	2020	%
Федеральный проект «Цифровая среда»	количество оцифрованных документов (ед.)	1741	2006	100%
	количество обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры	132	257	
	количество открытых виртуальных концертных залов	-	-	-
Федеральный проект «Культурная среда».	количество посещений библиотек	220339	77994	35%
	количество модернизированных библиотек	-	-	-
Федеральный проект «Творческие люди»	количество специалистов, прошедших обучение	3	3	

✓ Областной сетевой проект «Библиотека для власти, общества, личности»

Таблица 2. Показатели мониторинга проекта «Библиотека для власти, общества, личности»

№ п/п	Наименование подпроекта	2019		2020		2020
		количество участников (библиотеки)	количество благополучателей (жители)	количество участников (библиотеки)	количество благополучателей (жители)	объем внебюджетных средств (сумма)
1	Школа здоровой нации	-	-	-	-	
2	Туристско-информационный центр	-	-	-	-	
3	<i>Доступный мир</i>	-	-	1	5	232000,00
4	<i>Государственные услуги – это просто</i>	1	332	2	76	0
5	<i>Каникулы с библиотекой</i>	3	1013	3	111	0
6	<i>Активное долголетие</i>	5	499	5	205	1 000
7	<i>Электронная память Приангарья</i>	1		1		
8	Ступень к успеху					
9	Экологическая культура					
Всего:		10	1844	12	347	233000,00

2. Библиотечная сеть

2.1. Анализ социально-экономической и демографической ситуации муниципального образования как внешней среды библиотеки

2.1.1. Дать характеристику состоянию правовых, экономических, социальных, технологических факторов внешней среды (в отчётном году), оказывающих влияние на библиотеку (библиотечную систему)

В отчетном году деятельность библиотеки изменилась из-за влияния внешних факторов:

В связи с распространением коронавирусной инфекции, по распоряжению местных властей, библиотеки были закрыты с 27 марта 2020 года. Эта ситуация побудила библиотеку перестроить основную свою работу на удаленный и дистанционный режим и адаптироваться к предлагаемым обстоятельствам. Процессы информатизации позволили перевести библиотеку на обслуживание пользователей в удалённом доступе и проводить мероприятия в режиме-онлайн (через соцсети), и дистанционные мероприятия (по программе Zoom, Skype). Работа в режиме-офлайн возобновилась с сентября 2020, при стационарном обслуживании пользователей соблюдались все рекомендации Роспотребнадзора.

Все выше изложенные факторы в конечном итоге сказались на значительном снижении годовых показателей.

2.1.2. Демографическая ситуация

Проанализировать демографические процессы территории за последние три года.

Год	Численность населения	В том числе по группам				
		детей до 14 лет	молодёжи от 15 до 30 лет	пожилых граждан (старше 60 лет)	инвалидов	
					всего	в т.ч. детей
2018	48992	10698	8481	-	-	-
2019	48348	10496	8351	7844	-	-
2020	47915	10514	8947	9512	-	-

По сравнению с 2019 гг., численность населения Усть-Кутского района в 2020 году сократилась на 433 человека. Это связано с естественной убылью населения и миграционными процессами в обществе.

2.2. Общая характеристика сети

Характеристика библиотечной сети района/городского округа на основе форм государственной статистической отчетности 6-НК и данных мониторинга сети, проводимого методической службой ЦБ. Особые изменения в сети муниципальных общедоступных и детских библиотек, произошедшие в 2020 году. **Изменений по библиотечной сети нет**

Общее количество структурных подразделений (пункты, кафедры и пр.), осуществляющих обслуживание молодежи от 15 до 30 лет – **одна юношеская кафедра межпоселенческой библиотеки.**

№ п/п	Показатель	2018	2019	2020	+/-
1	число муниципальных библиотек	20	20	20	
2	число муниципальных библиотек – структурных подразделений организаций культурно-досугового типа (КДУ)	8	8	8	
3	число муниципальных библиотек, расположенных в сельской местности, из них в составе КДУ	9/6	9/6	9/6	
4	число детских библиотек	2	2	2	
5	число детских библиотек, из них в составе КДУ	-	-	-	
6	число детских библиотек в составе КДУ в сельской местности	-	-	-	
7	число пунктов внестанционарного обслуживания	15	15	11	
8	число специализированных транспортных средств, из них КИБО	-	-	-	

2.3. Внестанционарная библиотечная сеть

Отдел обслуживания Межпоселенческой библиотеки на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Комплексным центром социального обслуживания населения на основе договора. Для проживающих в КЦСОН проводятся беседы, информационные часы, литературно-музыкальные вечера. Также при Комплексном центре работает передвижная библиотека, проводятся праздничные программы и пр. Помимо этого, по индивидуальным запросам библиотека осуществляет обслуживание пожилых читателей и читателей ОВЗ на дому. В течение 2020 года сотрудники межпоселенческой библиотеки обслуживания работали по программе выездного читального зала в Администрацию УКМО.

В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, Центральная детская библиотека внестанционарно обслуживала два пункта выдачи: детский сад №41 (организаторов детского чтения, родителей и детей), Администрацию УКМО (организован выездной читальный зал).

Специалисты детской библиотеки №3 организовали пункты выдачи литературы в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, детские сады №№ 1, 3, 44 и в городском лицее.

Библиобуса нет.

Кол-во населенных пунктов МО, всего	Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием	Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием
11	1	84

Форма обслуживания	Количество			+/-
	2018	2019	2020	
Библиотечные пункты выдачи (стационарные)	1	1	1	
Библиотечные пункты выдачи (передвижные), стоянки библиобуса	15	15	11	-
Коллективные абонементы	-	-	-	
Выездные читальные залы	3	3	3	
Книгоношество		2	5	+
Другое	-	-	-	
ВСЕГО:	19	21	20	

2.4. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети.

Правовые формы муниципальных библиотек, библиотек-филиалов (подразделений) ЦБС, других библиотечных объединений и КДУ. Изменение правовых форм библиотек (если происходили в течение года). *В 2021 году, изменений правовых форм библиотек не происходило.*

Год	Библиотеки – юридические лица	в т. ч. в сельской местности	Библиотеки – юридические лица						Библиотеки в составе КДУ					
			Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности
2019	2				12	3					8	6		
2020	2				12	3					8	6		

2.5. Развитие библиотечной сети. Актуальные услуги и инновационные формы обслуживания.

В Центральной детской библиотеке работает Детский информационный центр «Хочу все знать». Благодаря этому расширяется спектр информационных услуг и востребованность библиотеки у населения. В 1 квартале 2020 г. для школьников здесь еженедельно работала «Ирготека», где ребята могли провести время за настольными играми. Продолжила свою работу и «Библиопродленка»: после

занятий в школе ребята приходили в ЦДБ, где не только выполняли домашние задания, но и играли, занимаются творчеством (рисование, лепка и пр.). Во время пандемии библиотека проводила онлайн-мероприятия в социальных сетях и дистанционные занятия по компьютерной грамотности для детей с ОВЗ по программе Skype.

В 2019 году Детская библиотека №3 выиграла грант на реализацию проекта «Игротека в библиотеке» Благотворительного фонда «СИБИРСКИЙ ХАРАКТЕР». Для интеллектуального досуга детей и их родителей библиотека оборудовала в читальном зале игровую зону с различными настольными играми, где ребята с удовольствием проводят своё свободное время, участвуют в различных мероприятиях. Продолжив работу в том же направлении, в конце 2020 года детская библиотека №3 выиграла грантовый конкурс Иркутской нефтяной компании «Энергия родной земли-2021». Реализацию проекта «Библиотека: играть и шалить разрешается!» специалисты начнут в январе 2021 года. Планируется обустройство отдельной игровой комнаты для семейного отдыха, чтения и досуга детей и их родителей. Наравне с книгами - полноправными обитателями игровой комнаты - будут приобретены игрушки, игры, которые не только оживят интерьер, но и помогут полюбить книгу через любимый вид детской деятельности – игру.

В отделе обслуживания МБ для удобства читателей, в том числе для родителей, которые приходят в библиотеку с маленькими детьми, создана небольшая детская игровая зона. Специально для этого приобретена детская мебель, книги, настольные игры, наборы для творчества.

Модельных библиотек в Усть-Кутском МО нет

Наименование модельной библиотеки	Год открытия	Концептуальная идея модельной библиотеки	Достижения библиотеки, после модернизации	Перечислите основные идеи дальнейшего развития
-	-	-	-	-

2.6. Организация библиотечного обслуживания населения.

Опишите случаи реорганизации (открытия, закрытия, слияния, передачи) муниципальных библиотек в структуры не библиотечных организаций в 2020 году. - **реорганизации нет**

Основания закрепления и перераспределения полномочий по организации библиотечного обслуживания. Укажите наименования нормативных документов и дату их утверждения/подписания. - **нет**

2.7. Соблюдение норм действующего законодательства о реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки, расположенной в сельском поселении, с учетом результата опроса жителей данного сельского поселения.

Опишите основания закрытия сельских библиотек. Проводился ли опрос жителей, согласно ст. 23, пункт 1.1. ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле».

2.8. Доступность библиотечных услуг.

- среднее число жителей на одну библиотеку - 2395,7

- число библиотек, работающих по сокращенному графику (всего, в т.ч.: на 0,25 ставки - на 0,5 на 0,75, другое) - 10

Библиотеки №14 (п. Карпово), №20 (п. Мостоотряд), библиотеки верхнего подрайона с. Омолой, с. Боярск, с. Орлинга, библиотеки муниципальных образований: Верхнемарково, Подымахино, Ручей работают 18 часов в неделю на 0,5 ставки по нагрузке библиотекаря. 2 библиотеки ГКБЦ – филиал №4, филиал №5

- **режим работы библиотек:** Режим работ библиотек составлен таким образом, чтобы у читателей была возможность посещать учреждения культуры в удобное для них время, до 18.00. Практически все библиотеки работают в выходной день, в субботу. Многие важные мероприятия проводятся именно по субботам, чтобы у жителей района была возможность принять в них участие. Межпоселенческая библиотека работает до 19.00.

- **соблюдение программы «Доступная среда»**

В 2020 году Усть-Кутская МБ продолжила активную работу по муниципальной программе «Доступная среда». В отчетном году библиотека приобрела тактильные указатели и информационную доску для слабовидящих, информационный сенсорный терминал, бегущие строки для улицы и помещения. Кроме того, для слабовидящих граждан в Усть-Кутской МБ имеется литература со шрифтом Брайля.

В 2020 г. Центральная детская библиотека выиграла грантовый конкурс Иркутской нефтяной компании «Тепло родной земли» и занималась реализацией проекта «Окно в удивительный мир» по обучению компьютерной грамотности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего было проведено 21 дистанционное занятие посредством программы Skype по следующим темам: «Знакомство с компьютером. Работа со съемными носителями», «Знакомство с операционной системой Windows. Работа с ОС Windows», «Форматирование документа, работа с текстом», «Регистрация в социальных сетях (Одноклассники)», «Знакомство с компьютерными программами (Paint, Excel, Калькулятор, PowerPoint.) Освоение программы MS PowerPoint» и др. Это был интересный опыт.

Центральная детская библиотека в 2020 году работала с учащимися с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ №2, №4, №10, с детьми районной общественной организации многодетных семей «Родники», Усть-Кутской районной организацией инвалидов по программе «Всякая душа празднику рада» (по проведению фольклорных мероприятий, развивающих интерес к традициям народных праздников).

Детская библиотека №3 на протяжении многих лет работает с учащимися из класса коррекции МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №3 по программе «Добрые встречи». Среди наиболее значимых и посещаемых мероприятий детьми с ОВЗ можно отметить игровую программу «Гуляют ребятки в зимние Святки», урок здоровья «Если хочешь быть здоров», сетевую акцию «Пусть всегда будет мама». Большой интерес вызвал телемост «Жил-был Хармс», проведенный в рамках областной сетевой акции «На старт, внимание, в сеть!» А самым массовым стало мероприятие «Открытка для любимой мамы» - мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта.

В библиотеке №1 активно работает клуб ветеранов «Огонек». Ветераны труда - среди них есть и люди с ограниченными возможностями здоровья - охотно участвуют в выставках народного творчества: «Женских рук прекрасное творенье», «Таланты родного края», «Ожившие камни». Кроме того, члены клуба сотрудничают со студией живописи «Жарки» и пробуют свои силы в этом увлекательном деле.

2.9. Краткие выводы по разделу. Изменений в библиотечной сети не было.

3. Основные статистические показатели

На основании годовой статистической отчетности дайте анализ основных показателей.

Таблица 1. Охват населения района/городского округа библиотечным обслуживанием в целом и по группам

Численность населения (всего)	из них читатели	% охвата всего	В том числе по группам	
			% охвата детей до 14 лет	% охвата молодежи от 15 до 30 лет
47915	13590	28%	47 %	34%

3.1. Динамика показателей, отражающих объем основных работ/услуг, выполненных муниципальными библиотеками (на основе суммарных данных по 6-НК).

Таблица 2. Показатели деятельности абсолютные и относительные

Наименование показателя	По годам			+/-
	2018	2019	2020	
Число пользователей. Всего	26487	26562	13590	-75 / -12972
из них: удаленных	-	-	-	-
Число пользователей детей до 14 лет	9308	9384	4928	-76 / - 4456
из них: удалённых	-	-	-	-
Число пользователей молодежи от 15 до 30 лет	6400	6492	3008	-92 / -3484
из них: удалённых	-	-	-	-
Число посещений. Всего	212292	220339	77994	-8047 / -55955
В том числе: массовых мероприятий	42682	48810	23074	-6128 / -25736
Число обращений к веб-сайтам библиотек	9922	7959	6933	-1963/ -1026
число обращений КИБО	-	-	-	-
Число выданных документов. Всего	545192	545552	174721	-360 / -370831
В том числе: удаленным пользователям				
Читаемость	20,6	20,6	13,0	+ / -7,6
Посещаемость	8,0	8,3	6,0	+0,3 / -2,3
Обращаемость	1,82	1,93	0,6	+0,11 / -1,33
Книгообеспеченность пользователя	11,3	10,6	19,6	-0,7 / +9
Книгообеспеченность жителя	6	6	5,6	+ / -0,4
Охват населения библиотечным обслуживанием	52%	52%	28%	+ / -24

Таблица 3. Число посещений и книговыдача пользователями до 14 лет включительно

Показатель	2018	2019	2020	+/-
Число посещений всего	85494	87922	33141	-2428 / - 54781
из них на массовых мероприятиях	30117	30118	9378	-1 / - 20740
Число книговыдач всего	219001	219513	69264	-512 / -150309
из них в удаленном режиме	-	-	-	

Таблица 4. Показатели обслуживания молодежи

Год	Количество посещений пользователями от 15–30 лет		Книговыдача пользователям от 15–30 лет вкл.		
	всего	массовых мероприятий	всего	в том числе:	
				печатных	электронных
2018	69674	7010	95314	95314	
2019	71816	7852	100561	100561	-
2020	10285	1264	33975	33906	69

3.2. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»

Таблица 5. Выполнение «дорожной карты»

Показатели «дорожной карты» ¹	Выполнение (%)			+/-
	2018	2019	2020	
1. Число библиотек, подключенных к сети «Интернет»	7	10 (100%)	10 (100%)	+

3.3. Экономические показатели

Таблица 6. Экономические показатели библиотек

Расходы ² бюджета на:	2018	2019	2020	+/-
обслуживание одного пользователя (руб.)	1740,2	2142,6	4232	+2090
одно посещение (руб.)	228,4	264,7	709	+445
одну документо выдачу (руб.)	88,5	108,7	302	+194

3.4. Краткие выводы по разделу.

В связи с пандемией, по распоряжению местных властей с 27 марта 2020 года библиотеки были закрыты для посещения, и перешли на дистанционные формы работы. Кроме того, в 1 библиотеке (б-ка №20 МКУК «Усть-Кутская МБ») библиотекарь возраста 65+

¹ Укажите показатели «дорожной карты», выполняемые библиотеками.

² Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель.

более 3 месяцев была на больничном, библиотека не работала. Филиал №5 ГКБЦ тоже долгое время не ботал из-за болезни библиотекаря. Библиотеки в составе КДЦ не работали почти до конца года. Поэтому значение показателей деятельности библиотек по сравнению с прошлым годом значительно снизились, (это видно по показателям года). Из всех показателей, книгообеспеченность пользователя резко выросла, но это связано с уменьшением числа читателей. Работа офлайн в библиотеках МКУК «Усть-Кутская МБ» возобновилась только в сентябре 2020года, в других библиотеках – еще позже.

4. Библиотечные фонды

На 1-ое января 2021 г. объем фонда составляет 267 112 экз. Как и в прошлые годы, библиотечный фонд остается единым, на поселения он не передавался и является собственностью КУМИ УКМО. Учет поступления и выбытия из фонда остается единым, ведется единый учетный каталог, единый электронный каталог, отображаемый на сайте Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки.

Деятельность отдела комплектования регламентируется федеральными законами «О библиотечном деле», «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Об обязательном экземпляре документов», Постановлением администрации УКМО «Об обязательном экземпляре документов УКМО»; кроме того, положениями и инструкциями: «Положением об отделе комплектования и обработки литературы МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека УКМО», должностными инструкциями работников отдела комплектования, «Положением о сохранности фонда МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека УКМО», «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда МКУК МБ УКМО», «Положением о фонде обязательного экземпляре документов Усть-Кутского муниципального образования», «Инструкцией по работе с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».

4.1. Формирование и состав библиотечного фонда

Таблица 1. Совокупный библиотечный фонд

Показатели	2018	2019	2020	+/-
Объём документного фонда (экз.)	298672	281785	267112	-16887; -14673
Объём новых поступлений (экз.)	7077	5923	4913	-1154; -1010
Количество новых поступлений на 1000 жителей (экз.)	144	123	103	-21; -20
Обновляемость фонда (%)	2,4	2,1	1,8	-0,3; -0,3
Документообеспеченность жителя	6	6	5,6	+/-0; -0,4
Документообеспеченность пользователя	11,3	10,6	19,7	-0,7; +9,1

На протяжении 3-х лет наблюдается уменьшение общего объема фонда, т.к. новой литературы поступает гораздо меньше, чем списывается по различным причинам, главные из которых – ветхость и неактуальность содержания. В связи с уменьшением объема новых поступлений снижается обновляемость фонда. В 2020 г. резко выросла документообеспеченность пользователя, но это связано с уменьшением числа читателей, т.к. библиотеки в 2020 году долго были закрыты для посещений.

Таблица 2. Движение библиотечного фонда

Наименование показателей	Всего	В том числе			
		Печатные документы (книги, ноты и др.)	электронные документы	аудио/видео документы	документы на других

		всего	из них периодические издания	на съёмных носителях		видах носителей (АВД)
Поступило в 2020 году	4913	4905	3006	8	0	0
Выбыло в 2020 году	19586	19586	3113	0	0	0
Состоит 01.01.2021 года	267112	265585	5761	829	698	0

Печатные документы (книги и брошюры, а также периодика) составляют подавляющую часть фонда, доля электронных и аудиовизуальных документов в нем невелика.

Таблица 3. Библиотечный фонд для детей до 14 лет (включительно)

Наименование показателя	2018	2019	2020	+/-
Поступило новых документов для детей всего (ед.)	1192	1417	1085	+225 ; -332
-из них печатные издания (экз.)	1192	1417	1085	+225 ; -332
-книги (экз.)	634	887	517	+253 ; -370
-периодика (экз.)	558	530	568	-28 ; +38
-книги (назв.)	572	746	445	+174 ; -271
-периодика (назв.)	44	44	45	+/-0; +1
-из них электронные документы на съёмных носителях (ед.)	0	0	0	+/-0
Выбыло документов всего (ед.):	1433	12492	11125	+11059; -1367
Объём фонда всего (ед.):	41803	30728	20688	-11075; -10040
-книги (экз.)	40687	29533	19483	-11154; -10050
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	91	91	91	+/-0
-аудиовизуальные документы (ед.)	16	16	16	+/-0
-периодика (назв.)	42	43	45	+1 ; +2
% новых документов от общего кол-ва поступлений	17	24	22	+7; -2
% детского фонда от общего объёма фонда	14	11	8	-3;-3

В 2020 г. уменьшилось число новых поступлений в фонды библиотек по сравнению с 2018 и 2019 годами, в том числе и в детских библиотеках.

Списание в детских библиотеках в 2019-2020 гг. выросло на порядок, поэтому произошло уменьшение доли детского фонда от общего объема фонда с 14 до 8%. В библиотеке № 3 интенсивное списание происходит на протяжении последних 2-х лет. До этого был долгий период, когда списывалась только периодика, поэтому накопилось большое количество ветхих, затрепанных книг. Присутствие в фонде таких эстетически непривлекательных экземпляров является нежелательным и по санитарно-гигиеническим соображениям. В то же время, детским библиотекам оказывается приоритетное внимание при закупке книг, и в дальнейшем их заявки на комплектование будут выполняться в первую очередь.

Количество названий получаемых периодических изданий в детских библиотеках сохраняется примерно на одном уровне.

Таблица 4. Отраслевой состав фонда муниципальных библиотек

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)	2018	2019	2020	+/-
всего	298672	281785	267112	-16887; -14673
в том числе:				
соц.-эконом.	40201	38012	35920	-2189; -2092
естественные науки, медицина	19627	18136	16874	-1491; -1262
техническая	15376	14612	13780	-764; -832
с/х	7547	7213	6992	-334; -221
искусство	19081	18018	16962	-1063; -1056
спорт	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
художеств.	177453	167256	120550	-10197; -46706
языкознание, филология	19387	18538	18074	-849; -464
литература универсального содержания	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

В отраслевом составе фонда художественная литература составляет более половины объема фонда (в 2018 г. – 59,4%, в 2019 – 59,3%, в 2020 – 45,1%). Соответственно, большую часть исключенных из фонда изданий также составляет художественная литература.

Тенденция к уменьшению объема фонда сохраняется, библиотеки активно списывают ветхую и устаревшую по содержанию литературу. Во всех отраслях знания новые поступления количественно не компенсируют убыль фонда.

Таблица 5. Отраслевой состав детского фонда детских библиотек

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.) в детских библиотеках	2018	2019	2020	+/-
всего	41803	30728	20688	-11075; -10040
в том числе:				
соц.-эконом.	4945	3748	2120	-1197; -1628
естественные науки, медицина	2468	1391	615	-1077; -776
техническая	1137	746	481	-391; -265
с/х	520	416	294	-104; -122
искусство	1978	1689	1143	-289; -546
спорт	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
художеств.	16677	10798	5949	-5879; -4849
дошкольники – 1 класс	11641	10008	8504	-1633; -1504
языкознание, филология	2437	1932	1582	-505; -350
литература универсального содержания	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

Более половины фонда детских библиотек составляет художественная литература и издания для дошкольников и учащихся начальных классов. В связи с интенсивным списанием происходит уменьшение объема книжного фонда по всем отраслям знания.

Таблица 6. Видовой состав фонда

Видовой состав библиотечного фонда (экз.)	2018		2019		2020		+/-
	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	291630	98	274398	97	259824	97	-17232, -1%; -14574, +/-0%
Периодические издания (названий)	140	0,05	120	0,04	98	0,04	-20, -0,01%; -22, +/-0%
Фонд на машиночитаемых носителях:	1517	0,5	1519	0,5	1527	0,6	+2; +/-0%; +8; +0,1%
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	819	0,3	821	0,3	829	0,3	+2; +/-0%; +8; +/-0%
-аудиовизуальные документы (ед.)	698	0,2	698	0,2	698	0,3	+/-0, +0,1%; +/-0, +0,1%;
Игры настольные (ед.)	0	0	0	0	0	0	+/-0

Машиночитаемые документы мало спрашиваются читателями и составляют незначительную часть от объема фонда. Количество аудиовизуальных материалов не меняется на протяжении многих лет, а количество электронных документов на съёмных носителях увеличивается медленно. Увеличение в 2020 г. доли машиночитаемых изданий в объеме фонда на 0,1% обусловлено большим списанием печатных изданий. Количество названий получаемых периодических изданий уменьшилось, это связано с тем, что прекращено издание и распространение по подписке ряда журналов и газет. Учет настольных игр в составе фонда не ведется.

Таблица 7. Видовой состав детского фонда

Видовой состав библиотечного фонда детских библиотек (экз.)	2018		2019		2020		+/-
	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	40687	14	29533	10	19483	7	-11154, -4%; -10050; -3%
Периодические издания (названий)	44	0,01	44	0,02	45	0,02	+/-0, +0,01%; +1, +/-0%
Фонд на машиночитаемых носителях:	107	0,04	107	0,04	107	0,04	+/-0
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	91	0,03	91	0,03	91	0,03	+/-0
-аудиовизуальные документы (ед.)	16	0,01	16	0,01	16	0,01	+/-0
Игры настольные (уд.)	0	0	0	0	0	0	+/-0

В составе библиотечного фонда детских библиотек также доминируют печатные издания, доля электронных и аудиовизуальных документов в нем ничтожно мала, их количество остается неизменным с 2017 г. Доля книг и брошюр относительно общего фонда за 3 года снизилась в 2 раза (с 14 до 7%) в связи с большим списанием этих видов документов в детских библиотеках. Настольные игры в детских библиотеках имеются, но их индивидуальный и суммарный учет в составе библиотечного фонда не ведется.

4.1.1. Организация работы по текущему комплектованию. В прошедшем году литература приобреталась на средства, предусмотренные подпрограммой «Библиотечное дело», являющейся составной частью программы «Развитие культуры Усть-Кутского муниципального образования»; на средства субсидии областного бюджета, на деньги, полученные от платных услуг.

В 2020 году субсидия на комплектование уменьшилась в 4 раза по сравнению с предыдущим годом и составила 42,2 тыс. рублей вместе с местным софинансированием (в 2019 г. – 167 855 руб.). Соответственно, книг на средства субсидии было приобретено в 4 раза меньше, всего 184 экз. (в прошлом году – 805 экз.).

Межпоселенческая библиотека в течение года неоднократно приобретала новые книги, всего при этом было потрачено 225 768 руб. и куплено 629 экз. Такая позитивная тенденция сохраняется на протяжении последних 4-х лет. Но достаточным это финансирование все-таки назвать нельзя, обновление фонда пока заметно лишь в отделе обслуживания межпоселенческой библиотеки, в центральной детской библиотеке и в детской библиотеке № 3.

Хуже обстоят дела в библиотеках поселений. Библиотеки городской сети, относящиеся к ГКБЦ, первый и последний раз покупали литературу в 2018 году. В селах ситуация кажется безнадежной, с 2013 года, со времен разделения ЦБС, новая литература там не приобретается, за редким исключением: в 2018 в селе Подымахино администрацией было выделено около 5000 руб. на приобретение новых книг; в начале 2020 года администрация пос. Звездный выделила 10000 руб. на приобретение новой литературы.

В целом по библиотекам города и района обновляемость фонда очень низкая – 1,8%. На 1000 жителей поступило всего 102 экз. документов, т.е. почти в 2 раза меньше норматива, рекомендованного ЮНЕСКО (250 экз. на 1000 жителей).

По-прежнему одним из основных источников пополнения фонда остаются книги, подаренные читателями. Но основная масса этих даров – издания советского времени, собрания сочинений классиков, а также «одноразовые» детективы и любовные романы в мягких обложках. Современную востребованную литературу дарят очень редко. Как показывает многолетняя практика, проблему обновления фонда за счет даров решить невозможно.

Таблица 8. Текущее комплектование

Источник комплектования	Кол-во экз.	% от общего поступления в фонд
Поступления в библиотечный фонд всего	4913	100
в том числе в детских библиотеках	1192	24
из них		
Покупка (приобретение за счет финансовых средств),	751	15,3
в том числе в детских библиотеках	319	6,0
Подписка на периодические издания,	3006	61,2
в том числе в детских библиотеках	568	12,0
Приобретение периодических изданий за счет субсидий	0	0

Местный обязательный экземпляр	10	0,2
Дары от организаций, частных лиц (только в виде изданий),	529	10,8
в том числе в детских библиотеках	144	2,9
Взамен утерянных читателями,	110	2,2
в том числе в детских библиотеках	25	0,5
Обменно-резервные фонды других библиотек,	507	10,3
в том числе в детских библиотеках	29	0,6
<i>Перераспределение внутри библиотечной системы</i>	0	0,0
Книгообмен (кроме перераспределения внутри БС МО)	0	0,0

Таблица 9. Комплектование фонда модельных библиотек

Виды документов	поступило названий			поступило экземпляров		
	2019	2020	+/-	2019	2020	+/-
книги						
периодика						
эл. издания						

На территории Усть-Кутского района пока нет библиотек, имеющих статус «модельная библиотека».

4.1.2. Анализ подписки на периодические издания

Таблица 10. Подписка на периодические издания

Год	Подписка на периодические издания			Подписка на периодические издания в дет. биб-х		
	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)
2019	2755	120	399345	530	44	78320
2020	3006	98	395562	568	45	79180

Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2020 г. составило: 150 экз. и 5 названий; в том числе детских периодических изданий 54 экз. и 2 названия. В детских библиотеках (ЦДБ и библиотека № 3 МКУК МБ УКМО) среднее количество экземпляров – 284, наименований – 23.

Дополнительных финансовых источников на подписку детских периодических изданий в 2020 г. не было.

Подписки на периодические издания в 2020 г., в том числе на детские периодические издания, не было только в библиотеке пос. Янталь.

4.1.3. Анализ и показатели обновления коллекций

Таблица 11. Пополнение книжных коллекций

Коллекции	2018		2019		2020		+/-
	экз.	%	экз.	%	экз.	%	
Фонд редких и ценных документов	78	0,03	78	0,03	78	0,03	+/-0
Книги с автографами	82	0,03	96	0,03	102	0,04	+14, +/-0%; +6, +0,01
Документы в спец. форматах для слепых	153	0,05	153	0,05	160	0,06	+/-0, +/-0%; +7, +0,01
На языках:	0	0	0	0	0	0	0
народов России, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0
коренных народов	0	0	0	0	0	0	0

Коллекция редких и ценных изданий включает 78 экз., не пополнялась с 2017 года.

Учетные документы в спец. форматах для слепых и слабовидящих – это книги, изданные фондом «Книги для маленьких слепых детей» и продолжающееся издание на флэш-картах «Диалог». Всего в общем фонде числится 160 экз. изданий в спец. форматах для слепых и слабовидящих. Кроме того, межпоселенческая библиотека и библиотека № 1 получают журнал «Наша жизнь» (шрифт Брайля), но в индивидуальном учете фонда это периодическое издание не отображается.

В межпоселенческой библиотеке хранится 102 книги с автографами авторов и дарителей, 82 из них поступили до 2018 г.

Литературы на иных языках, кроме русского, в фондах библиотек нет.

4.2. Анализ и оценка использования фондов библиотек, находящихся в составе библиотечной сети.

В каждой библиотеке ведется тетрадь невыполненных запросов, на их основе создаются списки на приобретение литературы и ежеквартально передаются в отдел комплектования. Анкетирования и онлайн-опросы для изучения читательского спроса в прошедшем году не проводились.

Главной проблемой комплектования остается низкая обновляемость книжных фондов. В этом году средняя обновляемость по библиотекам УКМО составила 1,8 % (норма – 5%). В сельских библиотеках почти нет поступлений новой литературы. Самая низкая обновляемость фонда в 2020 г. была в библиотеке пос. Янталь (0,2%), пос. Верхнемарково (0,3%), с. Подымахино (0,7%). В библиотеках городского поселения обновляемость составила в среднем 1,3%. Обновляемость близка к нормативу в центральной детской библиотеке (4,9%), в межпоселенческой библиотеке она составила 3,6%.

Средняя обращаемость фонда в прошедшем году составила 0,7. Это ниже рекомендованной нормы (от 1,4 до 3). Низкий показатель обращаемости связан с тем, что в 2020 г. библиотеки долгое время были закрыты для читателей, и книговыдача заметно уменьшилась. В предыдущие 3 года этот показатель был на уровне 1,8 – 1,9; т.е. в пределах нормы.

4.2. 1. Выбытие из фондов муниципальных библиотек с указанием причин исключения из фонда

В 2020 г. из фондов библиотек выбыло 19586 экз. Списание из года в год превышает поступление, но держать на полках неактуальные и физически изношенные издания только ради «правильной» статистики бессмысленно. Самая частая причина списания – ветхость. По этой причине списано 13032 экз. книг, 2642 экз. изданий временного значения, 3113 экз. периодических изданий. Как

устаревшие по содержанию списаны 689 экз. книг; 110 списано в связи с утерей читателями. Списания электронных документов на съемных носителях в прошедшем году не было.

Таблица 12. Выбытие по причинам

Причины исключения изданий	Кол-во экз.	% выбытия в 2020 г.
Утеряно читателями	110	0,6
в том числе в детских библиотеках	25	0,1
Недостача (по результатам проверок библи. фонда)	0	0,0
в том числе в детских библиотеках	0	0,0
По ветхости	18787	95,9
в том числе в детских библиотеках	11100	56,7
дефектность	0	0,0
непрофильность	0	0,0
Устаревшие по содержанию	689	3,5
Иное (укажите конкретную причину: перераспределено, пожар, затопление)	0	0

4.2.2. Выдача документов библиотечного фонда, в том числе по видам документов, по тематике:

Среди самых спрашиваемых тем и отраслей библиотекари называют художественную литературу, в т.ч. женские и исторические романы, детективы, фантастика, фэнтези. Активно востребована краеведческая литература, издания по экологии, истории, справочные издания: энциклопедии, словари. Менее популярны среди читателей техническая литература, издания по точным наукам, философии, религии, культурологии.

В детских библиотеках часто спрашивается справочная, краеведческая литература, произведения школьной программы.

Лидер читательского спроса и у взрослых, и у детей – художественная литература, причем современная. Надо отметить, что для детей очень важно не только содержание книги, но и ее оформление, физическое состояние. Многих детей отталкивает от чтения, от посещения библиотеки вид потрепанных, невзрачных книг.

По-прежнему пользуются спросом периодические издания для детей и взрослых. Диски и аудиовизуальные издания спрашиваются редко.

4.2.3. Работа с отказами в библиотеках.

В отчетах библиотеки показали всего 138 отказов, что на 170 меньше, чем было в 2019 г. В детских библиотеках в 2019 г. был зафиксирован 31 отказ, в 2020 г. - 21, т.е. на 10 отказов меньше. Чаще всего это художественные произведения и литература для дошкольников. Причины отказов все те же – книги нет в фонде, либо, когда речь идет о школьных программных произведениях, недостаточно экземпляров, и на всех читателей их не хватает. Количество отказов в межпоселенческой библиотеке стало меньше, т.к. последние 3-4 года постоянно приобретались новые книги. В детских библиотеках был кардинально обновлен и пополнен фонд школьной классики. В то же время, библиотекари сельских и городского поселения сетуют на изношенность фонда и отсутствие новых поступлений, несоответствие фонда запросам читателей, и никаких перспектив для решения этой проблемы пока не намечается.

Библиотекари стараются избегать отказов и находят разные пути для выполнения читательских заявок. Для этого они осуществляют книгообмен между библиотеками УКМО, используют ресурсы Интернет, помогают читателям использовать возможности электронных библиотек (ЛитРес, НЭБ). Небольшие произведения (стихи, сказки, рассказы) детские библиотеки находят для своих читателей в Интернете и распечатывают.

Таблица 13. Показатели отказов

общее количество отказов	В том числе:									
	соц.-эконом	ест. науки, медицина	технические науки	с/х	искусство	спорт	художеств.	дошкольники – 1 класс	языкознание, филология	универсальная литература
Всего: 138	5	2	8	0	0	0	90	16	0	17
в детских библиотеках 49	0	0	5	0	0	0	28	16	0	0

4.3. Финансирование комплектования (объемы, основные источники, по возможности сравнить расходы на приобретение документов на физических (материальных) носителях и расходы на приобретение доступа к удаленным сетевым ресурсам):

Таблица 14. Поступления в библиотечный фонд по источникам

Количественные характеристики библиотечного фонда												Всего экз.		
Объем библиотечного фонда (экз.)												267112		
Поступления в библиотечный фонд (экз.)												4913*		
Федеральный бюджет			Областной бюджет			Муниципальный бюджет			Внебюджетные средства					
									Платные услуги			Другие источники		
книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)
0	0	0	677	0	1	328*	3006	0**	231	0	0	663	0	7

*в том числе 122 экземпляра, приобретенные в конце декабря 2019 г. и внесенные в регистры учета фонда в начале 2020 г.

** в составе фонда не учитываются.

Более 60% поступлений составили издания, полученные по подписке. Примерно одинаковые доли в новых поступлениях внесены областным бюджетом (14%) и другими источниками (дар, замена, обязательный экземпляр) – 13%. В 2 раза меньше вновь поступивших книг было куплено за счет местного бюджета (7%) и платных услуг (5%).

Таблица 15. Финансирование комплектования по источнику

Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.)																	Всего тыс. руб.		
Общий объем финансирования (тыс. руб.)																	976,62*		
В том числе:																			
Федеральный бюджет (тыс. руб.)				Областной бюджет (тыс. руб.)				Муниципальный бюджет (тыс. руб.)				Внебюджетные средства							
												Платные услуги (тыс. руб.)				Другие источники (тыс. руб.)			
книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финанс ирован ия	книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финансирова ния	книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финанс ирован ия	книги	периодика	док. на др. видах носителей	доля от общего финансир ования	книги	периодика	док. на др. видах носителей	дол я от общ его фин анс иро ван ия
			%				%				%				%				
0	0	0	0	211,91	0	0,03	21,7	130,17	436,97	61,2**	64,3	60,6	0	0	6	75,73	0	0,007	8

*в таблице учтены не только «живые» деньги, но и стоимость изданий, полученных из ОРФ ИОГУНБ, а также книг, полученных в дар, взамен утеранных и как обязательный экземпляр МО.

**подписка на документы удаленного доступа (база данных «Культура»)

Федерального финансирования комплектования в прошедшем году не было. Из областного бюджета «живыми» деньгами поступила только субсидия по «Соглашению о предоставлении субсидии... на комплектование» в размере 35 тыс. руб. Основная нагрузка по финансированию комплектования пришлась на местный бюджет. Самая крупная сумма в течение года была традиционно потрачена на оформление подписки на периодические издания. На приобретение документов удаленного доступа (база данных «Культура») было потрачено 6% от общей суммы финансирования.

Таблица 16. Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек за два года:

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Увеличение/Уменьшение (+/-)
2019	1 024 015	554 381	54,1	375 533	36,7	
2020	976 617	478 410	49	436 970	45	

Таблица 17. Динамика расходов на комплектование детской библиотеки за два года:

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.) для детей	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на детскую периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Увеличение/Уменьшение (+/-)
2019	1 024 015	121 670	11,9	75469	7,4	
2020	976 617	86 097	8,8	80704	8,3	

Расходы на комплектование в 2020 г. по сравнению с 2019 годом были немного меньше, при этом процент расходов на книги немного снизился, а процент расходов на оформление подписки стал выше. Это связано с уменьшением субсидии на комплектование и с ростом цен на подписку. Такова же и динамика расходов на комплектование детских библиотек.

4.4. Обеспечение учета и сохранности фондов:

Таблица 18. Сохранность фонда

Муниципальное образование		Кража		Затопление		Пожар		Проверка библиотечного фонда	
общее кол-во библиотек в городе/районе	объем фонда (экз.)	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	экз.	кол-во библиотек	недостача экз.
20	267112	0	0	0	0	0	0	0	0

Учет библиотечного фонда, в том числе в детских библиотеках, ведется в соответствии с «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда МКУК МБ УКМО», разработанным на основе «Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», утвержденного приказом Министерства культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077.

Плановые проверки фондов библиотек в прошедшем году проведены не были по причинам, связанным с пандемией (удаленная работа сотрудников библиотек).

За год в библиотеках было отремонтировано 526 экз. книг и брошюр. Больше всего книг было отремонтировано работниками центральной детской библиотеки - 254 экз.

Ни одна библиотека не расположена в отдельно стоящем здании, все находятся в жилых домах, в административных зданиях, в клубах. Но режим хранения во всех библиотеках можно считать удовлетворительным. Специальных приборов для определения уровня

влажности и освещенности ни в одной библиотеке нет. Каждая библиотека раз в месяц в санитарный день проводит обеспыливание фондов. В 2020 г. приобретены и установлены в библиотеках МКУК МБ и ГКБЦ рециркуляторы воздуха и стерилизаторы для книг.

Пожарной и охранной сигнализацией оснащены почти все библиотеки и КДЦ: Межпоселенческая и Центральная детская библиотеки, библиотеки № 1 и № 3 МКУК МБ, филиалы № 1, 2, 3 МКУК ГКБЦ; КДЦ в пос. Ручей, Янталь, Ния. Только пожарная сигнализация имеется в зданиях КДЦ, в которых находятся следующие библиотеки: № 14 и 20 МКУК МБ, филиал № 4 МКУК ГКБЦ, библиотеки пос. Звездный, с. Подымахино, пос. Верхнемарково. Не оснащены пожарной и охранной сигнализацией только библиотеки с. Турука и сел верхнего подрайона: Орлинга, Омолей, Боярск. Распашные решетки установлены на 2-х окнах в ЦДБ. В ЦДБ и МБ установлены камеры видеонаблюдения. Во всех библиотеках есть огнетушители, которые регулярно осматриваются и перезаряжаются соответствующими специалистами.

В 2020 г. библиотеки продолжали работать с читательской задолженностью, это бесконечный процесс. Всего было сделано 465 напоминаний. Чаще всего должники получают напоминание по телефону посредством звонков и СМС (408). В сельской местности практикуется подомовой обход и напоминания при личной встрече. Не менее 2-х раз в год списки должников передаются во все учебные заведения: школы, училища, лицей; сотрудничество с учителями дает неплохие результаты. Система обходных листов, которые подписывают выпускники учебных заведений, также позволяет собрать урожай осевших у должников книг. Библиотекари ведут воспитательную работу с юными читателями, проводят беседы о бережном отношении к книге, в том числе индивидуально при записи читателя в библиотеку. Центральная детская библиотека провела за год 245 таких бесед.

Редкие и ценные издания хранятся в условиях закрытого доступа. Для сохранения краеведческих изданий ведется оцифровка. Эта работа начата в 2017 году, уже оцифрована газета «Ленские вести» за 1968-1999 гг., а также несколько краеведческих альбомов, буклетов и брошюр. Филиал № 1 МКУК ГКБЦ занимается оцифровкой газет «БАМ» и «Строитель БАМ». Сканы газет переданы в ИОГУНБ и размещены на сайте областной библиотеки в базе данных «Хроники Приангарья».

4.5. Краткие выводы по разделу. Дать анализ результатов деятельности по данному направлению, описать положительные изменения и ключевые проблемы формирования, использования и сохранности библиотечных фондов

Проблемы комплектования из года в год остаются все те же: низкая обновляемость фондов, недостаток финансирования комплектования, а то и его отсутствие в библиотеках сел и городского поселения. В то же время, работники библиотек заботятся о сохранности фонда, изыскивают все возможные пути для выполнения запросов читателей даже в таких условиях. Из года в год объем фонда уменьшается, т.к. списывается большое количество ветхих и утративших актуальность изданий, а объем новых поступлений не восстанавливает количественно убыль фонда.

5. Обязательный экземпляр муниципальных библиотек

5.1. Укажите, какой местный законодательный нормативно-правовой документ, регламентирует получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании. Номер и дата принятия документа.

Таблица 1. Наличие инструктивно-нормативных документов внутрибиблиотечного значения

№	Наименование	Да	Нет
1.	Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра муниципального образования	+ (пункт 5.1)	
2.	Положение об обязательном экземпляре муниципального образования	+	
3.	Инструкция об обязательном экземпляре муниципального образования	+	
4.	Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление ОЭ	+	

Таблица 2. Поступление обязательного экземпляра муниципального образования

	Общий фонд ОЭ МО (кол-во)	Поступило ОЭ МО за 2020 год (кол-во)	Всего (кол-во)
экземпляры	135 (115 экз. книг+20 годовых комплектов*** газет)	14 (10 экз. книг+4 годовых комплекта*** газет)	149 (125** экз. книг+24 годовых комплектов*** газет)
названия	88 (85 книг+3* газеты)	7 (5 книг+2 газеты)	93 (90 книг+3* газеты)

*в том числе «Усть-Кутская городская газета», которая издавалась в период с июня 2016 г. до конца декабря 2017 г. и более не издается.

**из 125 экз. книг 55 наименований поступили в 1 экземпляре (издания прошлых лет, ранее 2016 г.).

***в каждом годовом комплекте 52 номера газеты.

5.2. Краткие выводы по разделу. Дать анализ результатов деятельности по данному направлению, описать положительные изменения и ключевые проблемы по работе с ОЭ.

Отдельный учет обязательного экземпляра УКМО ведется в библиотеке с 2016 года. Библиотека и прежде собирала обязательный экземпляр, но отдельно фонд ОЭ раньше никогда не выделялся, отдельный учет ОЭ не велся. Обязательный экземпляр хранится в закрытом фонде, ведутся отдельные учетные документы (книга суммарного учета, опись). Есть Постановление Администрации муниципального образования «Об обязательном экземпляре документов Усть-Кутского муниципального образования» от 02.07.2015 г.; а также внутрибиблиотечные «Инструкция о работе с обязательным экземпляром документов Усть-Кутского муниципального образования» от 01.02.2019 г. и «Положение о фонде обязательного экземпляра документов Усть-Кутского муниципального образования» от 01.02.2019 г. В Уставе библиотеки прописан пункт о получении, хранении и использовании обязательного экземпляра муниципального образования (пункт 5.1): «5.1. Деятельность по формированию и использованию библиотечных фондов: приобретение документов различных типов и видов, в том числе... получение обязательного экземпляра документов в порядке, установленном Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов».

6. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

6.1. Каталогизация и оцифровка библиотечного фонда

6.1.1. Создание электронных каталогов и других баз данных муниципальными библиотеками района/городского округа.

- ✓ выполнение показателей, включенных в «дорожные карты»: увеличение количества библиографических записей в электронных каталогах муниципальных библиотек региона.
- ✓ состояние ретроспективной конверсии. Перевод имеющихся карточных каталогов и картотек в электронный каталог;
- ✓ количество экземпляров фонда отраженных в электронном каталоге;

6.1.2. Оцифровка документов библиотечного фонда муниципальных библиотек (на основе суммарных данных по 6-НК).

6.2. Система используемых ресурсов (наименования баз данных сетевых и инсталлированных документов, количество содержащихся в них документов).

- ✓ Отдельно охарактеризовать использование ресурсов НЭБ, ЛитРес, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, участие в Сводном каталоге библиотек России.

В 2020 году электронная библиотека ЛитРес стала более популярной среди наших читателей, возможно, это было связано с закрытием библиотек на время пандемии, так же несколько пользователей обращались за помощью в восстановлении пароля для доступа к ЛитРес. К ресурсам НЭБ обращаются в основном работники библиотек для выполнения справок пользователей. Из сводного каталога мы скачиваем записи в свой электронный каталог, но свои записи туда не отправляем, то есть участие сейчас одностороннее.

- ✓ Наличие в библиотеках Точки доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.
- Отсутствует

Таблица 1. Электронные ресурсы не собственной генерации (Консультант, Гарант)

п/п	Название БД	Объём БД (наим.)	Режим доступа	Видовая принадлежность	Условия предоставления	Библиотеки, имеющие электронные ресурсы	Обращений
1.	Гарант	973 420	онлайн	Правовая	бесплатно	1	171
2.							

Таблица 2. Удалённые ресурсы не собственной генерации (Президентская библиотека, НЭБ, ЛитРес)

№ п/п	Название БД	Объём БД (наим.)	Режим доступа	Условия предоставления (платно/бесплатно)	Библиотеки, имеющие электронные ресурсы	Обращений
1.	НЭБ	5001878	онлайн	бесплатно	1	10

2.						
3.						

Таблица 3. Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)³

Год	Подписание документов с НЭБ (библиотеки-абоненты)	Доступ к ресурсам НЭБ (количество библиотек)	Число читателей НЭБ ⁴	Количество просмотренных изданий НЭБ из ЭЧЗ
2018	1	1	6	37
2019	1	1	11	25
2020	1	1	5	24

6.3. Деятельность информационных центров открытого доступа (ИЦОД)

Таблица 4. Общая информация ИЦОД⁵

№ п/п		2018	2019	2020
1.	Количество центров в библиотеках МО	2	2	2
2.	Количество сотрудников	4	4	4
3.	Число ПК для пользователей	17	17	17
4.	Число единиц копировально-множительной техники	6	6	6
5.	Число единиц другой техники (указать какой именно):			
	• Сканер	2	2	2
	• Ламинатор	1	1	1
	• Проекторы	3	3	4

Таблица 5. Программное обеспечение ИЦОД

№ п/п	Лицензионное программное обеспечение	Купленное (наличие документов, подтверждающих лицензию) (поставить +)	Свободное программное обеспечение
1.	Версия Windows Версия <u>Windows WinPro10</u>		Версия Linux

³ В соответствии с информацией, которую подаете в Мониторинг деятельности муниципальных библиотек в Google-документах.

⁴ Информацию следует брать с сайта НЭБ.

⁵ Под ИЦОД необходимо понимать ПЦПИ, ПЦИ и другие структурные подразделения, сходные с функционалом центров открытого доступа

			(указать какая)
2.	Версия Microsoft Office <u>Home and Business 2019</u>		Версия OpenOffice (LibreOffice)

			(указать какая)
3.	Антивирусная программа (название) <u>Kaspersky Endpoint Security</u>		Антивирусная программа (название)
4.	Видеоредактор (название) <u>Movavi Video Editor Plus 2020</u>		Видеоредактор (название)
5.	Графический редактор (название) <u>Movavi Photo Editor 6;</u> <u>ABBYY FineReader PDF 15</u>		Графический редактор (название)
6.	Прочее ПО для пользователей ⁶		1. WinRar 2. Adobe acrobat reader 3. Aimp 3 4. Mozilla Firefox 5. Skype

Таблица 6. Статистические показатели ИЦОД

Год	Число пользователей	Число посещений		Количество выдачи из фонда ИЦОД CD, DVD
		в ИЦОД	из них посещений массовых мероприятий ИЦОД	
2018	1089	7417	1091	306
2019	1089	7625	1242	70
2020	284	2240	324	0

Таблица 7. Основные группы пользователей, обращающихся к ИЦОД

№ п/п	Основные группы пользователей	Количество пользователей		
		2018	2019	2020
1.	Сотрудники администрации города (района)	7	5	4
2.	Представители социальных служб	3	2	0
3.	Учителя, преподаватели	41	33	11
4.	Частные предприниматели	5	8	2
5.	Студенты, учащиеся	210	198	51

⁶ Добавьте строки и впишите какие еще программы установлены на компьютерах, предназначенных для пользователей.

6.	Специалисты разных отраслей	573	576	140
7.	Безработные	25	32	6
8.	Пенсионеры	189	190	54
9.	Другие	36	45	16

Таблица 8. Справки и консультации, выполненные в ИЦОД

	2018	2019	2020
Кол-во справок	6391	6774	1904
Кол-во консультаций	640	3721	660

Назовите информационные ресурсы (Интернет, электронные базы данных (ЭБД) сетевые удаленные лицензионные⁷, электронные библиотечные системы (ЭБС), фонд сетевых удаленных ресурсов⁸, приобретенные устанавливаемые базы данных⁹, локальные (устанавливаемые) БД¹⁰, иное) с помощью которых вы чаще всего выполняете справки и консультации для пользователей ИЦОД

1. Госуслуги

2. СКБ.Контур

3. Гарант

4. Хроники Приангарья

5. Налог.ру

6. Культура.рф

Приведите примеры тем запросов на которые чаще всего делают пользователи ИЦОД

1. Как пользоваться мессенджерами

2. Портал «Госуслуги»

3. Как зарегистрироваться в соц сетях

4. Портал «Госуслуги»

5. Как отправить файлы по электронной почте

6. Личный кабинет Дневник.ру

⁷ Удаленный лицензионный ресурс – это электронный ресурс, предлагаемый его производителем в качестве отдельного продукта, к которому библиотека официально имеет право доступа (ГОСТ 7.0.20-2014). Пример: электронный фонд Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина, электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, электронная библиотека авторефератов диссертаций Российской национальной библиотеки, Национальная электронная библиотека и др.

⁸ Фонд сетевых удаленных ресурсов. В его состав входят ресурсы других организаций, размещенные на удаленных серверах, к которым библиотека оформляет постоянный или временный доступ. По содержанию входящих в фонд документов, он носит универсальный характер.

Сетевые удаленные ресурсы (СУР) – базы данных, размещенными на удаленных серверах и доступными через Интернет.

⁹ Устанавливаемая БД – база данных, размещаемая на сервере библиотеки. Примеры: базы данных компаний «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и т. п.

¹⁰ См. ГОСТ

Таблица 9. Деятельность по пропаганде использования новых информационных технологий пользователями ЦБС, библиотек

Вид деятельности	Всего количество мероприятий	Всего количество посещений (участников мероприятий)
Курсы компьютерной и информационной грамотности	23	195
Консультации по доступу к государственным услугам	76	76
Мероприятия по работе с ГИС ЖКХ	1	5
Всего информационно-массовых мероприятий	100	250
Свои виды деятельности по данному направлению ¹¹		

6.3.1. Кратко опишите основные действующие программы по пропаганде информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2020 году. Опишите проекты ИЦОД.

Таблица 10. Проекты, действующие в ИЦОД¹²

Название проекта	Online бабушки и дедушки
Цель проекта	Целью проекта – борьба с проблемой информационной, социальной изоляции и одиночества пожилых людей и инвалидов, связанных с неумением работать с современными средствами коммуникации (компьютером и Интернетом) и получать необходимую информацию: юридическую, социальную, коммерческую, политическую.
Краткое описание проекта	Программа обучения работе на компьютере для людей старшего поколения и инвалидов. Занятия проводятся в форме групповых консультаций.
Сроки проведения	февраль - апрель, октябрь – декабрь (проект действует с 2014 года по н.в.)
Место проведения	Усть-Кутская межпоселенческая библиотека
Присутствовало количество человек за весь период	195
Название проекта	«Госуслуги – это просто»
Цель проекта	Повышение привлекательности библиотек, улучшение доступа населения к информационным услугам.
Краткое описание проекта	Консультации для посетителей библиотеки по использованию

¹¹ Можно вписывать свои виды деятельности по данному направлению.

¹² Если проектов больше чем один, то надо скопировать таблицу и заполнить её.

	портала «Госуслуги». Регистрация и подтверждение личности.
Сроки проведения	С 2019 г. по 2024 г.
Место проведения	Усть-Кутская межпоселенческая библиотека
Присутствовало количество человек за весь период	76

Название проекта	«Окно в удивительный мир»
Цель проекта	Оказать помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении информационно-коммуникационных технологий, научить их использовать компьютерную технику и информационное пространство в целях обучения и развития.
Краткое описание проекта	Создание доступной среды в детской библиотеке для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация и проведение обучения (при визуальном и дистанционном контакте) «особенных» детей компьютерной грамотности. Для занятий, проходящих в рамках проекта, будут использоваться современные технические средства, новые информационные технологии.
Сроки проведения	Февраль-декабрь 2020 г.
Место проведения	Дистанционно по программе Skyp
Присутствовало количество человек за весь период	5

6.3.2. Работа с мигрантами. Дайте характеристику по мигрантам вашего района: количество мигрантов, обсуживающихся в ИЦОД, из каких стран прибыли, национальность, половозрастная характеристика. Какие мероприятия проводятся для этой категории пользователей. Работа с мигрантами не велась в 2020 г.

6.3.3. Платные услуги ИЦОД. Перечислите пять востребованных платных услуг, оказываемых пользователям ИЦОД.

1. Сканирование документов А4 _____
2. Ксерокопирование документов А4, А3 _____
3. Консультации по работе на компьютере _____
4. Набор текста _____
5. Предоставление компьютера в пользование _____

6.4. Деятельность детских компьютерных центров (ДКЦ)

Таблица 11. Общая характеристика ДКЦ

№№	Название библиотеки и ДКЦ	Количество штатных единиц		Должность	Образование	Стаж работы
		2019	2020			
	Центральная детская библиотека ДИЦ «Хочу все знать»	1	1	библиотекарь	Среднее специальное	3

Таблица 12. МТБ ДКЦ

№№	Название библиотеки	Количество ПК				Количество оргтехники					
		Для сотрудников		Для пользователей		Принтер		МФУ		Другая техника (кол-во и название)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	ЦДБ	1	5	3	3	1	1	1	1	Проектор -1	Проектор -1

Таблица 13. Информационные ресурсы ДКЦ

Название библиотеки	Интернет (да/нет)	ИРБИС (да/нет)	Справочно-правовые системы (указать какие: ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ+ и др.)	Книги (кол. экз.)		Диски (кол. экз.)		Периодические издания (кол. экз.)	
				2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДБ	да	нет	нет	8	8	57	57	-	-

Название библиотеки	Название ЭБД	Собственная (Да/нет)	В открытом доступе (Да/нет)	Локальная (Да/нет)	Инсталлированная из открытого доступа (объем записей, ед.)	Полнотекстовая (да/нет)	Количество введенных записей (ед.)		
							2019	2020	Всего
ЦДБ	-	нет	нет	нет	-	нет	-	-	-

Количество и объем ЭБД								
Название библиотеки	Количество ЭБД				Число записей в ЭБД (ед.)			
	Собственные		Инсталлированные		Собственные		Инсталлированные	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДБ	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 14. Издательская деятельность ДКЦ

Название библиотеки	Название электронного издания	Краткое описание
ЦДБ	-	-

Таблица 15. Статистические показатели ДКЦ

№№	Библиотека	Книговыдача				Количество посещений				Число посещений массовых мероприятий			
		Всего		% от общего числа книговыдачи библиотеки		Всего		% от общего числа посещений библиотеки		Всего		% от общего числа посещений массовых мероприятий библиотеки	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	ЦДБ	-	-	-	-	1286	304	6,13%	4,5%	23	26	0,4%	2,4%

Таблица 16. Основные группы пользователей ДКЦ

Библиотека	Всего пользователей ДКЦ		Количество пользователей по группам											
			Дети до 10 лет		Дети 11–14 лет		Подростки 15–17 лет		Организаторы детского чтения (учителя, родители, воспитатели школ и детсадов)		Студенты, учащиеся колледжей, техникумов		Прочие пользователи	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДБ	155	37	1	-	50	13	5	2	11	5	8	1	80	16

Таблица 17. Количество справок в ДКЦ

Библ иотек а	Всего справок		% от общего кол-ва справок в библиотек е		Виды справок								Справки, выполненные в ДКЦ с помощью							
					Тематичес кие		Факт-кие		Уточняющ ие		Адресные		Интернет		Фонд ДКЦ (книги, диски, периодически е издания)		СПС (ФАПСИ, Гарант, Консультан т+ и др.)		БД библиотек и	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДБ	245	53	4,23%	2,2%	147	35	58	11	20	5	20	2	215	48	30	5	-	-	-	-

Таблица 18. Направления деятельности ДКЦ

Библиотека	Название клуба (кружка) при ДКЦ	Количество участников		Количество проведенных		Количество посещений мероприятий	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
ЦДБ	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 19. Значимые (инновационные) мероприятия

(просим в приложении выслать паспорта наиболее эффективных и интересных мероприятий)

Название мероприятия	Количество посещений на мероприятии	Эффективность мероприятия (привлечение новых читателей, увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи и т.д.)
Всероссийская неделя Рунета (добавлять при необходимости) 1. 2.	-	
1. Беседа «Игромания – болезнь века» (к международному дню безопасного Интернета)	26	Привлечь внимание учащихся на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Объяснить информационную угрозу, определить степень ее опасности. Познакомить детей с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказать как грамотно и безопасно вести

		себя в социальных сетях. Эффективность - увеличение информированности пользователей
--	--	--

Таблица 20. Деятельность ДКЦ по обучению компьютерной грамотности

В отчетном году по проекту «Окно в удивительный мир» в ЦДБ было проведено 21 дистанционное занятие по освоению компьютерной грамотности с 5 детьми-инвалидами с посещением 35.

№№	Название программ, цикла мероприятий	Количество посещений			
		Пользователи ДКЦ (дети и подростки до 14 лет)		Сотрудники библиотеки	
		2019	2020	2019	2020
	Проект «Окно в удивительный мир»	-	35	-	-

6.5. Представительство муниципальных библиотек в сети Интернет.

Сайт УстьКутской межпоселенческой библиотеки libustkut.ru. Страницы в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/libustkut38>; в Одноклассниках <https://ok.ru/biblioteka.mezhposelencheskaya>; в Фейсбуке <https://www.facebook.com/libustkut1924>.

6.5.1. Число муниципальных библиотек, имеющих веб-сайты -1 libustkut.ru

Таблица 21. Статистика посещений сайта по годам

Год	Посетители	Посещения	Просмотры
2018	-	9922	31789
2019	-	7959	27456
2020	-	6933	25333

Таблица 22. Статистика просмотров страниц сайта

№ п/п	Название страницы	Просмотры страниц
1.	-	-
2.	-	-

Краткое описание ресурсов, размещенных на сайте за отчетный период.

- ✓ Есть ли директории (страницы) филиалов (да/нет) - да
 - ✓ Наличие краеведческой директории (да/нет), если «да» краткое описание размещенных ресурсов за отчетный период- да
- В данном разделе размещались списки публикации А. А. Антипина
- ✓ электронная доставка документов (краткое описание сервиса) (да/нет) -нет
 - ✓ наличие обратной связи с пользователями (гостевая книга и др.) (да/нет)-нет
 - ✓ предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату и базам данных библиотек в онлайн режиме (государственная услуга) (да/нет)- да
 - ✓ предоставление доступа к изданиям, переведенным в электронный вид, хранящимся в библиотеках в онлайн режиме (да/нет)- да
 - ✓ предоставление доступа к ресурсам электронных библиотечных систем, перечислить к ресурсам каких агрегаторов предоставлен доступ, (да/нет) - да
 - ✓ продление срока пользования библиотечными изданиями в режиме on-line (да/нет)-нет
 - ✓ виртуальный читальный зал (краткое описание) - нет
 - ✓ виртуальная выставка (краткое описание: количество выставок, тематика, количество экспонируемых документов) - нет

6.5.2. SMM¹³-продвижение

Для **каждой страницы/группы** (привести ссылку на каждую группу) в любой социальной сети («Вконтакте», Facebook, Instagram, «Одноклассники» и др.) необходимо составить следующую отчетную таблицу и ответить на вопросы.

Таблица 23. Статистика работы библиотек в социальных сетях в 2020 г.

Название библиотеки	Ссылка на страницу в соц. сети	Год создания страницы/группы	Кол-во размещенной информации	Кол-во подписчиков
МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	https://vk.com/libustkut38	2015	167	217
МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	https://ok.ru/biblioteka.mezhposelencheskaya	2013	247	1181
МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	https://www.facebook.com/libustkut1924	2016	211	277

Название библиотеки	Ссылка на страницу в соц. сети	Год создания страницы/группы	Кол-во размещенной информации	Кол-во подписчиков
---------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------

¹³ SMM (Social Media Marketing) – процесс привлечения трафика или внимания к бренду или продукту через социальные сети.

ЦДБ	https://ok.ru/profile/568642628062	2012	200	574
ЦДБ	https://vk.com/id452793300	2012	200	203
ЦДБ	https://www.facebook.com/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-1169202093125672	2015	30	216

6.5.2.1. Проанализировать работу в социальных сетях (Посещаемость, количество подписчиков, лайки, репосты, комментарии, наличие ежемесячного контент-плана, регулярность публикаций, темы, рубрики. Если работа ведется в нескольких соц. сетях, какая из них является самой

В Усть-Кутской межпоселенческой библиотеке ведутся страницы в нескольких соц сетях. За 2020 год все показатели (кол-во посетителей, подписчиков, репостов, лайков и комментариев) увеличились. Самой популярной является наша страница на Одноклассниках, на данный момент у нас 1202 друга, в 2019 году у нас было 848 друзей, посещений на странице за 2020 год 4790, в 2019 году этот показатель составлял 2547, количество репостов в 2020 году составило 534, в 2019 году 289, комментариев к публикациям 170, в 2019 году всего 19. В Фейсбуке количество подписчиков на 2020 год составило 289 человек, в 2019 году 107 человек, посещений 3432, репостов в 2020 году 146, в 2019 году 98, комментариев к публикациям в 2020 году было 21, в 2019 году 8. В социальной сети в ВКонтакте у нас на 2020 год 218 друзей, посещений 1378, репостов 27. Увеличению показателей способствовало закрытие библиотеки во время пандемии, все конкурсы и акции проводились в социальных сетях, благодаря этому люди стали активней присоединятся к нашим страницам.

В сложившихся условиях пандемии COVID-19 ЦДБ усилила свою работу в дистанционном режиме. Через социальные сети (Одноклассники, ВКонтакте, Фейсбук) библиотека оказывала библиотечно-информационные услуги населению. В том числе проводились мероприятия различных форм в онлайн-формате (38 мероприятий с просмотром – 15479). Ежедневно на страницах в социальных сетях размещались репосты, сообщения, реклама и другие публикации, в том числе и видео (всего 192) о литературных и календарных датах 2020 г. Самой востребованной является соц. сеть «Одноклассники», где больше всего подписчиков, просмотров, лайков. В связи с этим она более активна и приближена к пользователю.

6.5.3. Участие библиотек на портале Культура.РФ

Не участвуем.

6.6. Краткие выводы по разделу. Проблемы формирования и использования электронных ресурсов в библиотечной сфере района/городского округа. Оценка работы ИЦОД, ДКЦ

Главной проблемой в 2020 году стало закрытие библиотек на время пандемии. Не удалось завершить курсы «Онлайн бабушка и дедушка». Многих читателей пришлось консультировать удаленно(по телефону), что не всегда было эффективным.

Наша библиотека участвует в подпроекте «Госуслуги-это просто», в 2020 году были прослушаны вебинары по работе с порталом. Так же проводились консультации для пользователей и для работников библиотек. В 2020 году на базе Библиотеки №1 должен был открыться центр подтверждения личности, но возникли проблемы при получении сертификата электронной подписи. Работа по открытию центра продолжается.

В отчетном году ЦДБ адаптировалась к сложившимся обстоятельствам и активизировала работу своих электронных ресурсов на базе ДИЦ «Хочу все знать».

В 2020 году увеличилась работа в социальных сетях, благодаря чему у библиотек повысилось количество подписчиков и просмотров.

7. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей

7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона

В 2020 году особое внимание было направлено на работу с молодёжью, с людьми старшего поколения, продолжается работа по эффективной организации библиотечного пространства, которое было бы удобно для пользователей библиотек.

Участвовали в реализации муниципальных программ: «Развитие культуры Усть-Кутского муниципального образования на 2020-2021 годы» (Подпрограмма «Библиотечное дело»), «Профилактика экстремизма и терроризма на территории Усть-Кутского муниципального образования», «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп».

- Реализация библиотечных программ и проектов: В 2020 году ЦДБ занималась реализацией проекта «Окно в удивительный мир» (оказание помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении информационно-коммуникационных технологий), поддержанного ООО «ИНК» в рамках грантового конкурса «Энергия родной земли-2019». В связи с этим, у ЦДБ появилась возможность укрепить материально-техническую базу библиотеки.

Также Центральная детская библиотека реализует программы: «Кукольный театр» (эстетическое воспитание), «Литературный родничок» (формирование у детей культуры чтения и развития интереса к книге), «Пусть не прервется ниточка добра (работа с детьми, попавшими в трудные жизненные условия).

В 2020 году детская библиотека №3 работала по проекту «Игротека в библиотеке». Библиотека оборудовала игровую зону для интеллектуального досуга детей и их родителей, где они могут проводить своё свободное время. Также библиотека реализует программу: «Умная синица» для детей младшего школьного возраста.

На средства, полученные от Фонда Михаила Прохорова на реализацию проекта «*Расставим все точки над *i**», победившего в конкурсе «Новая роль библиотек в образовании», приобретено оборудование для реализации проекта. Пандемия внесла свои коррективы в работу библиотек, поэтому основные мероприятия по реализации проекта в Усть-Кутской МБ будут продолжены в 2021 году.

На протяжении многих лет в Центре правовой, деловой и социально-значимой информации (Усть-Кутская межпоселенческая библиотека) реализует программу «Онлайн-бабушки и дедушки» для обучения компьютерной грамотности людей старшего возраста. В 2020 году 22 человека, посещавших курсы, не смогли завершить учебу, поскольку началась пандемия и были введены ограничения посещения библиотек лицами старше 65 лет.

✓ Сколько всего мероприятий было проведено за 2020 год - **980**

✓ из них для детей до 14 лет включительно. - **378**

✓ Сколько всего человек посетило массовые мероприятия за 2020 год. - **23074**

8.2. Программная деятельность библиотек

№ п/п	Название программы и период реализации. Разработчик программы (наименование)	Направления деятельности ¹⁴	Цель программы	Форма мероприятий в рамках программы	Краткое описание мероприятий в рамках программы с указанием основных статистических показателей,
----------	---	---	----------------	---	---

¹⁴ Тематика направлений деятельности: гражданско-патриотическое воспитание (патриотическое +правовое), семейное воспитание, духовно-нравственное, пропаганда здорового образа жизни, эстетическое воспитание и др.

	библиотеки)				отражающих эффективность
	Программы для взрослого населения				
1.	«Теплота сердец» Отдел обслуживания МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	Духовно-нравственное	Создание условий для маломобильных	Беседы, книжные выставки, обзоры литературы, акции.	Программа разработана для пожилых людей и инвалидов, проживающих в стационарном отделении Комплексного центра социального обслуживания населения посредством эффективного и доступного библиотечного обслуживания и информирования. Проведено 10 мероприятий.
2.	«Онлайн бабушки и дедушки» ПЦИ МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	Информационно- познавательное	Консультации по работе с ПК для пенсионеров и людей с ограниченными возможностями	Лекции, консультации, практика	Работа в сети Интернет. Создание электронной почты. Регистрация в соц. сети. Работа в программе Word. Эти и многие другие занятия проходят для пожилых людей, которые стремятся «подружиться» с интернетом и овладеть навыками компьютерной грамотности.
	Программы для детей и подростков				
1.	Программа «Литературный родничок» 2019-2020 г.г. «Литературный родничок» 2019 г. ЦДБ МКУК «Усть- Кутская МБ» УКМО	Воспитание культуры чтения	Оказание помощи детям в развитии интереса к книге, творчеству детских писателей, любви к чтению.	Литературный час, игровая программа, час сказки, беседа по картинкам и пр.	Для школьников начальных классов и дошкольников проводятся литературные мероприятия по творчеству детских писателей. Эффективность: повышение культуры чтения у детей.
2.	Программа «Азбука добрых наук» 2020 г. ЦДБ МКУК «Усть- Кутская МБ» УКМО	Духовно-нравственное воспитание	Создание условий для формирования нравственных качеств личности младших школьников	Час вежливости, дискуссия, беседа, час общения, игра- путешествие и пр.	Для учащихся начальных классов проводятся мероприятия по развитию нравственных ценностей, уважительного отношения к старшим, проявления заботы к младшим.
3.	Программа	Духовно-нравственное	Помочь социально-	Фольклорный	Дети и подростки социально-

	«Всякая душа празднику рада» 2020 г. ЦДБ МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	воспитание	незащищенным группам пользователей приобщиться к книге, к чтению, к культурной и духовной жизни.	час, беседа-игра, посиделки, познавательно-игровой час, устный журнал и пр.	незащищенных групп, посетившие мероприятия, смогли познакомиться с традициями народных праздников. Эффективность: активность детей в посещении библиотеки.
4.	Программа «Сказка - самый лучший друг, с нею дружат все вокруг» 2020 г. ЦДБ МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	Духовно-нравственное воспитание	Приобщение детей к библиотеке, книге, чтению через знакомство с народной и авторской сказкой	Кукольное представление, театрализованный праздник, сказочное путешествие и пр.	Все мероприятия в увлекательной театрализованной форме помогают дошкольникам лучше понять и осознать окружающий мир через сказку, развивая тем самым любовь к книге и повышая интерес к календарным праздничным датам. Эффективность: привлечение к чтению детей дошкольного возраста.
Программы для молодежи (от 15 до 30 лет)					
1.	«Правовая неотложка» 2019-2020 г. Библиотека №1 МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО	Правовое просвещение и воспитание правовой культуры молодежи.	Повысить уровень знаний молодежи в области правовой культуры.	В рамках правовой программы проводятся следующие формы мероприятий:	«Правовой турнир» правовая игра – каждый подросток имеет право на жизнь, образование. В игровой форме ребята претворяли свои права в жизнь. Пос.-20 «Мир права» викторина– повысить уровень знаний в области правовой культуры. Пос.-20 «Академия правовых знаний-правовой час- повысить уровень знаний в области правовой культуры пос.-20

7.3. Организация инновационной деятельности

№ п/п	Инновационная деятельность (то, что было сделано впервые)	Целевая аудитория ¹⁵ - обратите внимание на сноску!	Краткая аннотация эффективности
1.	«На старт, внимание, в Сеть!»	Все категории	Впервые при поддержке библиотеки им. И.И. Молчанова Усть-Кутская межпоселенческая библиотека приняла участие в сетевой акции «На старт, внимание, в Сеть!» призванной помочь в освоении онлайн-форм работы в интернет-пространстве. В рамках этой акции на платформе прошли встречи с усть-кутскими писателями: Надеждой Калиниченко и Андреем Антипиным (организатор – Усть-Кутская МБ) и телемосты с учащимися школ (организатор Детская библиотека №3).
2.	«Книга в нашей жизни» передвижная фото - выставка	Все категории	На базе Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки с большим успехом прошла передвижная выставка французского фотографа Жан-Марка Годэ «Книга в нашей жизни», вызвавшая большой интерес читателей. Эта фотовыставка была проведена в рамках праздника чтения «День Ч», проведенном при содействии Иркутской нефтяной компании, на котором прошли мастер-классы и встречи с писателями, работающими в жанре детской научной литературы.
3.	«Мой прадед - герой» онлайн-акция	Все категории	Детская библиотека №3 провела онлайн-акцию «Мой прадед - герой», каждый участник онлайн-акции на своей странице в соц. сети рассказал о своем родственнике - участнике Великой Отечественной войны. Для этого

¹⁵ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

			школьники обратились к материалам семейных архивов и краеведческим документам. Кроме того, они использовали материалы книг, изданных Усть-Кутской МБ «Я сделал для Победы все, что мог». В итоге дети познакомились с информацией о своей родословной и научились ценить семейные узы. Кроме того, каждый из ребят испытал гордость за героический вклад в Победу своего предка. Всего в соц. сетях «Одноклассники» было опубликовано 8 сообщений об участниках Великой Отечественной войны – родственников читателей Детской библиотеки №3.
4.	«20 пушкинских строк» онлайн-акция	Все категории	Усть-Кутская межпоселенческая библиотека впервые приняла участие в онлайн-акции библиотеки им. И.И. Молчанова «20 пушкинских строк». Ксения Адашкина прочитала отрывок из романа в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, а позднее видеоролик был выложен на страницах в соцсетях Фейсбук и «Одноклассники».
5.	«24 часа» - участие в поэтическом марафоне	Юношество, молодёжь	Российская государственная библиотека для молодёжи в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) при поддержке Министерства культуры Российской Федерации провела акцию — поэтический марафон «24 часа», в которой приняли участие свыше 300 библиотек России, в том числе и Усть-Кутская межпоселенческая библиотека . 6 мая 2020 на Youtube-канале стартовал показ видеороликов в режиме нон-стоп. Учащиеся МКОУ СОШ №6 УКМО выбрали творчество местного поэта А.С. Васильевой и сняли видеоролик на её стихотворение.
6.	«Окно в удивительный мир» - Дистанционные занятия		На протяжении 2020 года – с 10 февраля по 11 декабря 2020 года Центральная детская библиотека проводила дистанционные занятия по программе проекта «Окно в

			удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята успешно осваивали информационно-коммуникационные технологии, учились использовать компьютерную технику и информационное пространство в целях обучения и развития. В мероприятии приняло участие 35 человек.
7.	«Мы победили!» передвижная выставка Районного Совета ветеранов	Пенсионеры, учащиеся лица	Передвижная выставка баннеров с фотографиями устькутян-участников Великой Отечественной войны вызвала большой интерес. За неделю её посетили пенсионеры, учащиеся лица, средней школы №1. Всего 95 человек.

7.4. Проектная деятельность¹⁶ библиотек

№ п/п	Название проекта ¹⁷	Период реализации	Целевая аудитория	Источник финансирования	Направление деятельности	Краткое описание (цель, задачи, результаты)
1.	«Окно в удивительный мир»	10 Февраля-11 декабря 2020 г.	Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями и здоровья	ООО «Иркутская нефтяная компания»	Социокультурное	Оказать помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении информационно-коммуникационных технологий, научить их использовать компьютерную технику и информационное пространство в целях обучения и развития.
2.	«Игротека в библиотеке»	Январь-декабрь 2020 г.	Дошкольники, младшие школьники.	Благотворительный фонд «СИБИРСКИЙ ХАРАКТЕР»	Культурно-досуговая деятельность.	Детская библиотека №3 находится в районе старого Усть-Кута, где нет ни клуба, ни спортивных секций. Детская библиотека – единственный культурно-досуговый и информационный центр, обслуживающий две общеобразовательные школы, городской лицей, три детских сада. В 2019 году

¹⁶ Проектная деятельность – это программно-целевая деятельность, направленная на позитивное изменение (внутреннее – в организации, отрасли; внешнее – в социуме, регионе, стране). Результаты проектной деятельности должны быть измеримы: новая услуга, концепция, структура, продукт.

¹⁷ Проект – это ограниченное во времени предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг, результатов, внедрение новых технологий. Цель проекта – изменение, инновация, продвижение.

						выиграли проект «Игротека в библиотеке» Благотворительного фонда «СИБИРСКИЙ ХАРАКТЕР», оборудовали игровую зону для интеллектуального досуга детей и их родителей.
3.	Проект «Расставим все точки над «i»	2019-2020 г.	молодежь	Фонд Михаила Прохорова	Краеведческие исследования	Проект «Расставим все точки над «i» представляет собой интерактивные интеллектуальные исследования краеведческой направленности. Полученные знания участники смогут применить как во время сезонных игр, так и в продолжение учебы в школе, техникуме, вузе. Дальнейшее продвижение проекта, расширение его границ подразумевает развитие межрегиональных связей для проведения краеведческих исследований.
4.	« Дом, где согреваются сердца»	24.02.2020-30.12.2020	пенсионеры	ООО « ИНК»	Развитие человеческого потенциала	Цель: Организация досуга пенсионеров с учетом их интересов и потребностей. Улучшение материально-технической базы. Приобретены: проектор, домашняя аудиосистема, экран, ноутбук, микрофоны для караоке.

7.4.1. Социально-ориентированная деятельность библиотек. Деятельность в рамках реализации областного сетевого проекта «Библиотека для власти, общества, личности (БП).

В рамках областного проекта «Большой проект библиотек Приангарья» ИОГУНБ в 2019 году межпоселенческая библиотека стала опорной библиотекой подпроекта «Госуслуги - это просто», на базе информационного центра работает Центр подтверждения личности.

В отчетном году центром проводились курсы компьютерной и информационной грамотности «Онлайн бабушки и дедушки» для 23 человек, консультацию по доступу к гос.услугам получили 76 человек.

Современная библиотека становится не только местом, где сконцентрирована вся информация, как на бумажных, так и на электронных носителях – но и местом проведения массовых мероприятий. Библиотеки стали излюбленным местом встречи людей старшего возраста. Это не только чаепития и посиделки, но и проведение занятий клубов по интересам и увлечениям.

С 2019 года *межпоселенческая библиотека, библиотека №1 и библиотека – филиал №3* участвуют в Подпроекте «Активное долголетие». На базе межпоселенческой библиотеки работает клубное формирование овощеводов-цветоводов «Голубка». В клубе «Голубка» состоит 20 участниц.

На договорной основе межпоселенческая библиотека сотрудничает с ОГБУСО «КЦСОН Усть-Кутского района», где регулярно проводятся мероприятия для проживающих в стационарном отделении. Для них проводятся различные мероприятия подготовленные специалистами библиотеки. К сожалению, в этом году в связи с пандемией работа велась не в полную меру.

Также, в начале года на базе Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки были организованы и проводились медицинские лектории «Школа долголетия», для людей старшего возраста с участием докторов районной больницы.

В библиотеке №1, при участии творческого объединения «Жарки» (руководитель Садыкова Е.В.) организована художественная студия для пенсионеров (от 50 – 80 лет), которую они с удовольствием посещали до пандемии. В ходе проведения мероприятий участники объединения приобщались не только к творчеству, но и к чтению литературы. В настоящее время в условиях пандемии стало намного сложнее организовывать наши встречи, так как участники подпроекта в основном в возрасте 65+.

Библиотека- филиала №3 осуществляет два Подпроекта «Активное долголетие» - «Да здравствует общение» и «Каникулы с библиотекой» - «Летнее путешествие с книгой».

7.5. Культурно-просветительская деятельность, продвижение книги и чтения

Краткое описание культурно-просветительской деятельности библиотеки за прошедший год.

Первоочередной задачей в текущем году стало формирование позитивного образа библиотеки в глазах молодежи. В этом направлении библиотека тесно сотрудничает с педагогическими коллективами учебных заведений. Приобщение юношества к книге и чтению проходило через проведение культурно-познавательные офлайн-, онлайн-мероприятия: программы, выставки, конкурсы интеллектуальные игры, тематические уроки, чемпионат по чтению вслух, литературные гостиные, уроки мужества, часы истории, конкурсы чтецов, викторины по краеведению. В результате возросла востребованность книги и чтения среди молодого поколения.

Сотрудники детских библиотек организовывали и проводили офлайн-, онлайн-мероприятия, направленные на культурное просвещение пользователей-детей и подростков. Это мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, проведению Дней духовности и культуры, Дней воинской славы России, экологическому воспитанию и краеведческому просвещению. Работа велась с разными возрастными и социальными категориями: дети, подростки, юношество, ОДЧ. Неоднократно библиотеки принимали участие во всероссийских, областных акциях. Большое внимание в работе детских библиотек уделяется патриотическому, краеведческому направлению с целью воспитания у молодого поколения чувства любви к Родине, здоровому образу жизни, семейному чтению с целью укрепления культурных семейных традиций.

7.5.1. Основные мероприятия по направлению

Международные, общероссийские и областные мероприятия (в порядке убывания количества посещений)

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Форма проведения и классификация по масштабу распространения мероприятий	Целевая аудитория ¹⁸	Значимость	Кол-во посещений
-------	--------------------------	-----------------	--	---------------------------------	------------	------------------

1.	Выставка фотографий Ж.М. Годэ «Книга в жизни»	Январь-март	Областное	Все группы	Знакомство с творчеством французского фотографа, новый взгляд на роль книг в современном обществе.	200
2.	«День Ч»		Областное	Все группы	Такого рода мероприятия, дают возможность встретиться с интересными людьми страны (писателями, научными деятелями, художниками, аниматорами и т.д.), учит разбираться в современной литературе, возможность приобрести книги с автографами авторов.	90
3.	«Космическое путешествие» Квест-игра	14 марта	Областная	Все категории	На областном празднике чтения «День Ч» библиотека провела квест по книгам о космосе. Участникам понравилось находить ответы и совершать путешествие по книжным планетам. Мероприятие способствует популяризации	74

¹⁸ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

					литературы о космосе. Повышение имиджа библиотеки	
4.	Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница – 20»	12.03.2020	Всероссийский	Молодежь	Соревнование среди старшекласников по выразительному чтению незнакомых им текстов.	30
5.	«Окно Победы» акция посвящённая Дню Победы	09.05.2020	Всероссийская	Все категории	Привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции.	30
6.	«Мир и слово Валентина Распутина» литературный ко Дню памяти В.Распутина «Читаем Распутина вместе» час	10.03.2020	Областная акция	подростки	Во время литературного путешествия ребятам рассказали биографию писателя-земляка, показали фотографии таёжных мест на берегу реки Ангары, где провёл детство Валентин Распутин, – посёлок Усть-Уду и деревню Аталанка.	22
7	«Россия-Родина моя» Арт-окно	5 июня	к Всероссийской Акции «Окна России»	Пользователи соц. сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» (младшие школьники, подростки, взрослое население)	Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма у детей и взрослых	Просмотров 938
8	«Свеча памяти. Онлайн»	22 июня	Всероссийская акция	Пользователи соц. сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» (младшие школьники,	День памяти и уважения тем, кто пожертвовал собой в годы войны ради мирной жизни на земле.	Просмотров 395

				подростки, взрослое население)		
9	«МыВместе» Мастер-класс	8 июня	Всероссийская Акция «Добро в России»	Пользователи соц. сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» (младшие школьники, подростки, взрослое население)	Развитие доброжелательного отношения друг к другу у детей и взрослых.	Просмотров 387
10	«Читаем книги о войне»	23 апреля	Видео-презентация к Международной акции «Читаем детям о войне»	Пользователи соц. сетей «Одноклассники», «ВКонтакте» (младшие школьники, подростки, взрослое население)	Популяризация произведений о войне. Патриотическое воспитание детей.	Просмотров 342

Таблица 5. Мероприятия к юбилейным датам
(в порядке убывания количества посещений)

№ п/п	Наименование и форма мероприятий	Дата проведения	Целевая аудитория ¹⁹	Значимость мероприятия	Кол-во посещений
1.	«Поэзии чарующие строки» Открытие Недели детской	19.03.2020	Младшие школьники	Праздник был посвящен творчеству известного русского поэта Афанасия Фета. Дети познакомились	120

¹⁹ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

	книги, посвящённое 200-летию русского поэта А.А. Фета		(от 7 до 10 лет)	его с творчеством, читали стихи, слушали романсы.	
2.	«Один из тех. Кто не вернулся»	13.03.2020	Юношество	Час истории к 20-летию гибели шестой роты позволил представителям молодого поколения узнать о подвиге земляка Андрея Шерстянникова.	58
3.	«Не меркнет летопись Победы»	13.03.2020	Юношество	Участники интеллектуальной игры к 75-летию победы в Великой Отечественной войне закрепили пройденный в школе материал, открыли для себя новые вехи в истории и заинтересовались изучением истории страны.	18
4.	«Прочитанная книга о войне – наша Благодарность за Победу!» Акция к 75-летию ВОВ	24.01	Все категории	Главной целью акции стало сохранение памяти и бережного отношения к истории Отечества, воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.	10

7.5.2. Клубная деятельность (клубы по интересам, кружки, творческие студии, литературные гостиные и др.)

Таблица 6. Перечень библиотечных формирований

№ п/п	Название клуба с указанием библиотеки	С какого года реализуется	Целевая аудитория ²⁰	Краткое описание работы клуба, эффективность, результаты (выставки творческих работ, сборники литературного творчества и т.д.)	Кол-во участников клуба
1.	Клуб «Голубка» МБ	2017	Взрослое население, пенсионеры	Два раза в месяц садоводы-огородники собираются в межпоселенческой библиотеке и делятся полезными советами по выращиванию урожая на дачных участках. Проводят мастер-классы, обмениваются семенами овощей и цветов. Устраивают выставки поделок и делятся кулинарными рецептами.	22
2.	Совет ветеранов микрорайона «Речники»	2014	Пенсионеры	На базе межпоселенческой библиотеки работает совет ветеранов микрорайона «Речники». Ветераны труда принимают активное участие в жизни города, участвуют в мероприятиях и акциях,	12

²⁰ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

				которые проходят в библиотеке, создавая позитивный имидж библиотеки.	
3.	«Добрые встречи»	2014	классы коррекции 12+	Клуб общения с подростками, целью которого является духовно-нравственное воспитание. Дети знакомятся с положительными идеалами для подрастающего поколения, воспитывают культуру поведения и речи, приобщаются к здоровому образу жизни.	37
4.	«Горница»	2019	Младшие школьники	На кружке по вязанию крючком проводятся бесплатные занятия для детей в игровой зоне. Девочки выставляют свои работы на выставках, тем самым вызывая интерес других подростков.	10
5.	« Клуб Встреча» ГКБЦ Ф. №2	2006	Пенсионеры	Клуб для пенсионеров микрорайона «Нефтебаза» создан для организации досуга и проведения массовых мероприятий для ветеранов труда. Кроме того, за 2020 год 8 ветеранов обучились компьютерной грамотности.	33
6.	«Сударушка»	2000	Пенсионеры, труженики тыла, дети войны	Организация культурного досуга старшего поколения; привлечение старшего поколения к активному образу жизни; создание для них комфортной обстановки для обмена опытом, для получения новых знаний, пропаганда здорового образа жизни, продвижение книги и чтения.	12
7.	«Анютини глазки»	2015	Домохозяйки Пенсионеры Безработные	Клуб по интересам, где женщинам предоставляется возможность проявить свои творческие способности, поделиться своими знаниями и опытом, обеспечить возможность проведения досуга, реализовать творческие способности, повысить жизненный и духовный потенциал.	20
8.	«Жар-птица»	2007	Дети до 14 лет и старше	Клуб рассчитан на привлечение детей к чтению, народному творчеству; воспитанию разносторонне развитого читателя. Разнообразны формы работы по разным направлениям: экология, краеведение, трудовое воспитание, культура поведения, фольклор и др.	15

9.	«Затейник»	2017	Дети до 14 лет	Привлечение новых читателей в библиотеку, разнообразие досуга ребят посредством мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	15
10.	«Стремление»	2004	подростки (от 10 до 16 лет)	Воспитание у подростков интереса к книге, чтению, расширение их кругозора с помощью классической и современной литературы. Помощь в раскрытии талантов детей, как ведущих мероприятий, участников сценок и постановок. Привлечение в библиотеку новых читателей. Проведение массовые мероприятий с участием подростков.	13
11.	"Ветеран"	1995	Пенсионеры	Увеличение информативности, создание позитивного имиджа библиотеки, участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения, пропаганда здорового образа жизни в "Школе здоровья и долголетия".	92
12	"Гармония"	2002	Взрослые Пенсионеры	Пропаганда правил биодинамического земледелия, здоровый образ жизни. Увеличение информативности, увеличение количества посещений и книговыдачи, создание позитивного имиджа библиотеки.	34
13.	"Почемучка"	2001	Младшие школьники	Работа клуба направлена на социализацию в обществе детей с ОВЗ, в частности, вовлечению их к волонтерскому движению.	16
14.	""Лабиринт"	2018	Подростки	Работа клуба направлена на социализацию в обществе подростков с ОВЗ. Детей приглашали участвовать в волонтерском движении, и рассказывали о здоровом образе жизни.	15
15.	"Ладья"	2017	Пенсионеры	Кружок любителей игры в шашки и шахматы. Пропаганда здорового образа жизни, форма проведения досуга, увеличение информативности, позитивного имиджа библиотеки.	12
16.	Клуб «Огонёк»	09.02 2005	ветераны	Организация досуга пожилых людей, занятия живописью, участие в мероприятиях библиотеки, подготовка и проведение вечеров-встреч, организация выставок декоративно-прикладного искусства.	40

7.5.3. Организация работы летнего чтения

Таблица 7. Значимые мероприятия по направлению

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое)	Наименование библиотеки	Кол-во читателей	Целевая аудитория ²¹	Краткое описание	Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, продвижение книги и чтения, пр.)	Период реализации (долгосрочное или одноразовое)
1.	«Летние экозарисовки» Мастер-класс	ЦДБ	просмотров 556	Пользователи соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение мероприятия в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» пошаговое изготовление игрушки «Бильбоке» из бросового материала.	Экологическое воспитание. Увеличение информативности библиотеки	долгосрочное
2.	«Гуляют кошки по страницам» Онлайн-викторина	ЦДБ	просмотров 399	Пользователи соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» вопросов о книгах, где герои кошки (ко Дню кошек)	Популяризация книг о животных. Развитие литературного кругозора. Увеличение информативности библиотеки	долгосрочное
3.	«Рисуем комиксы по рассказам Н.Носова» Видео-мастерская	ЦДБ	просмотров 380	Пользователи соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» картинок-комиксов рассказа «Замазка»	Популяризация рассказа Н.Носова «Замазка». Развитие литературного кругозора и творческих способностей	долгосрочное

²¹ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

				население)	для прочтения пользователям		
4.	«Сказочные заморочки из Пушкинской бочки» Виртуальная викторина	ЦДБ	просмотров 293	Пользователи соц. сетей (младшие школьники, подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» вопросов викторины по сказкам А.С.Пушкина	Популяризация сказок А.С.Пушкина. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения	долгосрочное
5.	«В гости к Красной шапочке» Виртуальная викторина	ЦДБ	просмотров 285	Пользователи соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» вопросов по сказкам Ш.Перро	Популяризация сказок Ш.Перро. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения	долгосрочное
6.	«Шоколадные чудеса в загадках» Онлайн-сообщение	ЦДБ	просмотров 249	Пользователи соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» загадок о шоколадных продуктах (ко Дню шоколада)	Культурное просвещение. Увеличение информативности библиотеки	долгосрочное
7.	«Друг детства» Онлайн-чтение рассказа В. Драгунского	ЦДБ	просмотров 190	младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» рассказа «Друг детства» для прочтения пользователям (ко Дню дружбы)	Популяризация рассказа В.Драгунского «Друг детства». Развитие литературного кругозора и творческих способностей	долгосрочное
8.	« Великие и	ГКБЦ		младшие	Онлайн - тест по	Культурное просвещение,	одноразовое

	знаменитые»	ф.№2		школьники подростки	писателям	продвижение книг и чтения	
9.	« Удивительные превращения»	ГКБЦ ф.№2			Онлайн- литературная викторина	Культурное просвещение, продвижение книг и чтения	одноразовое
10.	« Советуем почитать!»	ГКБЦ ф.№2			Онлайн- обзор по книгам Великой Отечественной войны	Культурное просвещение, продвижение книг и чтения	одноразовое
11.	Акция летних чтений «Лето с книгой-2020»	Детская библиотека №3	51	Младшие школьники	Дети активно участвовали в акции: читали книги, писали отзывы, иллюстрировали прочитанные и понравившимся произведения. Все свои отзывы, рисунки отправляли на электронную почту детской библиотеки	Лето – лучшее время для отдыха. А если провести его с библиотекой и книгой (даже если библиотека и книга виртуальные) - это прекрасно вдвойне.	С 1 июня по 31 августа 2020года.

7.5.4. Семейное чтение, работа с дошкольниками и родителями

Таблица 8.Значимые мероприятия по направлению

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория ²²	Краткое описание работы, эффективность, результаты	Кол-во посещений
1.	«Однажды в сказочном лесу» Кукольное путешествие	15 января	дошкольники	Встретившись со сказочными героями во время кукольного спектакля, ребята приняли участие в конкурсах «Зимние сказки», «Волшебные предметы», «Сказочные герои» и пр. Результат: популяризация сказок и развитие культуры	58

²² Указать по градации категорию пользователей: дошкольники, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, родители.

				чтения.	
2	«В гости к домовенку» Кукольное представление	19,20 февраля	дошкольники	Ребята с интересом посмотрели спектакль о домовенке Кузе, о том что, он любит, как его можно задобрить. Посмотрели отрывки из мультфильмов с участием сказочного персонажа, приняли участие в викторине по сказке Александровой «Домовёнок Кузя». Результат: повышение литературного кругозора.	50
3	«А март-это песня, а март- это сказка» Театрализованное поздравление (ко Дню 8 Марта)	5 марта	дошкольники	На мероприятии, посвященном Международному женскому дню, дети играли в игры, смотрели видео и кукольный спектакль «Весенний букет». Приняли участие в мастер-классе «Букет для мамы», где изготовили открытку для мам.	39
4	«Ребенок – слушатель, ребенок - читатель» Час информации	28 февраля	родители	Час информации был проведено в д/саду №41. Во время беседы родители получили советы по культуре чтения и рекомендации по литературе для семейного чтения. Результат - повышение имиджа детской библиотеки.	30
5	«Моя мама лучше всех!» Онлайн-конкурс рисунков (ко Дню Матери)	21 ноября	дошкольники, родители	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» объявления о проведении конкурса рисунков к Дню Матери. Приняло участие 17 человек, приславших фото своих рисунков.	Просмотров 826 Участников 17
6	«Липунюшка» Онлайн-чтение сказки Л. Толстого (ко Дню семьи)	13 мая	дошкольники, родители	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» иллюстрированной сказки «Липунюшка» для семейного чтения. Популяризация книг для семейного чтения. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	Просмотров 767
7	«ЧитаемВместе» Онлайн-рекомендация книг для семейного чтения (ко Дню семьи)	15 мая	дошкольники, родители	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» виртуальной выставки книг для семейного чтения. Популяризация книг для семейного чтения. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	Просмотров 438

8	«Моя семья – моя радость» Онлайн-чтение сказки Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» (ко Дню семьи, любви и верности)	8 июля	дошкольники, родители	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» иллюстрированной сказки «Дядя Федор, пес и кот» (в сокращенном варианте) для семейного чтения. Популяризация сказок Э. Успенского. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	Просмотров 241
9.	«Однажды в сказочном лесу» Кукольное путешествие	15 января	дошкольники	Встретившись со сказочными героями во время кукольного спектакля, ребята приняли участие в конкурсах «Зимние сказки», «Волшебные предметы», «Сказочные герои» и пр. Популяризация сказок и развитие культуры чтения.	58
10.	«Знакомимся со сказками А.С.Пушкина». Беседа- знакомство	24.01.2020	дошкольники	Целую неделю коллектив воспитателей подготовительной группы детского сада №3 знакомил детей с творчеством А.С. Пушкина. По просьбе воспитателей библиотекари провели заключительное занятие для детей «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Дети показали хорошие знания творчества поэта, прочитали наизусть стихотворение «У Лукоморья». Всегда приятно приходить в гости к детям, которые любят книги и очень внимательно слушают библиотекаря.	
11.	«Кто сказал «мяу»?» Литературный час по творчеству В.Г. Сутеева	28.02.2020	дошкольники	С творчеством детского писателя, художника, режиссера и сценариста Владимира Сутеева дети знакомятся с самого раннего возраста. Его книжки с иллюстрациями автора очень часто становятся первыми для многих малышей. Мультфильмы, снятые по его сценариям, не перестают завоевывать сердца маленьких зрителей. С ребятами из детского сада №44 мы совершили путешествие по миру сказок Владимира Сутеева, полному добрых чудес, волшебства и тайн! Благодаря воспитателям подготовительной группы, дети уже хорошо знакомы с творчеством писателя. Без труда, по иллюстрациям	

				называют героев произведений и названия сказок. Библиотекари и ребята получили положительные эмоции.	
12.	Родительское собрание «Роль чтения в жизни детей»	6.03.2020	родители	Цель собрания была помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников; вовлечь родителей в решение проблемы.	18
13.	«Почему мы так говорим? – молодежный сленг»	Январь-март	Юношество	Мероприятие проходило в форме беседы. Ребятам предлагались вопросы с вариантами ответов, активные обсуждения не оставляли в аудитории безразличных к происходящему. Были рассмотрены слова-паразиты, заимствованные слова и др.	134
14.	« Как привить любовь к чтению».		родители	Онлайн-советы для родителей	345 просмотров

7.5.5. Гражданско-патриотическое воспитание

Таблица 9. Значимые мероприятия по направлению

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Целевая аудитория ²³	Краткое описание работы, эффективность, результаты Опишите только те мероприятия, которые относятся непосредственно к семейному чтению и работе с дошкольниками и родителями. Раскройте наиболее значимые мероприятия.	Кол-во посещений
1	<i>Значимые мероприятия к Дням воинской славы</i>			
	«Аты-баты, вот такие мы, солдаты!» Игровая программа (ко Дню защитника Отечества)	младшие школьники	В ходе беседы ребята ответили на вопросы: «Что такое героизм и мужество?», «Кого можно назвать защитником Отечества?», «Что такое долг перед Родиной?». Мальчишки соревновались в конкурсах, играх, расшифровывали «секретные» письма. Такие мероприятия позволяют воспитывать чувство патриотизма	105
	«Свеча памяти. Онлайн» Всероссийская акция (ко Дню памяти и скорби)	Все категории пользователей	Участвуя во Всероссийской онлайн-акции «Свеча памяти», разместили в соц. сетях («Одноклассники», «ВКонтакте») видео с зажженной свечой на фоне книг о начале Великой	Просмотров 395

²³ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

		ей	отечественной войны, земляках-героях и участниках войны.	
	«Сыны Отечества, освободившие Россию» Исторический экскурс (ко Дню народного единства)	Пользователь и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» видеоинформации об истории праздника и его героях. Воспитание чувства патриотизма	Просмотров 352
	«Войной изломанное детство» - час патриотизма	Подростки	Час патриотизма посвящен Дню юного героя - антифашиста. Увеличение информативности, воспитание патриотизма.	18
	«Защитники земли русской»- к Дню защитника отечества , патриотический час	Юношество	История праздника, история создания Российской Армии, викторина «От клинка и штыка», обзор книжной выставки «Непобедимая и легендарная»	27
2	<i>Значимые мероприятия по Государственной символике РФ</i>			
	« Мы граждане великой России»		22 августа – День государственного флага онлайн- мероприятие, посвященное истории Флага России. Воспитание патриотизма.	234 просмотра
	«Вейся, стяг, в руке моей!» Виртуальная викторина (ко Дню флага)	Пользователь и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» вопросов по истории государственного Флага России	Просмотров 214
Мероприятия в рамках Года Победы (паспорта мероприятий вложить в Приложение)				
1	«Не меркнет летопись Победы»	Юношество	Интеллектуальная игра к 75–летию Победы.	18
2	«Мы победили!» передвижная выставка от совета ветеранов	Ветераны, уч-ся лица, школы №1	Патриотическое воспитание на примере героизма наших земляков.	30

3	17.01 «Слава тебе, победитель солдат» патриотический час	Уч-ся лица, ветераны	Патриотическое воспитание молодёжи на примере подвига героев СССР и героев России, мужества русских солдат.	40
4	«Становится историей война» 20.01	Уч-ся 11 кл. шк. №1	Патриотическое воспитание на примере героизма наших земляков.	25
5	05.02 «Сталинград: уроки истории» патриотический час	Уч-ся 11 кл.	Патриотическое воспитание на примере мужества наших солдат, защитников Сталинграда.	20
6				
7	18.02 «Защитники Отечества» урок мужества	Уч-ся лица	Патриотическое воспитание на примере героизма русских солдат.	50
8	21.02 «Война. Победа. Память.» вечер-встреча	Библиотека, лицей и фольклорная группа «Тропой памяти»	Патриотическое воспитание молодёжи на примере подвига наших земляков.	120
9	26.02 «И память книга оживит» час информации	Уч-ся 9 кл. шк. №1	Патриотическое воспитание молодёжи.	22
10	04.03 «Рота, шагнувшая в бессмертие» урок мужества	Уч-ся шк №1.7-11	Патриотическое воспитание молодёжи на примере подвиг десантников.	110
	06.03 «У войны не женское лицо» патриотический час	Уч-ся 11 кл.	Патриотическое воспитание на примере героизма женщин в годы Великой отечественной .	20
	«Рассказы о юных героях» беседа-презентациях к 75-летию Победы. (Приложение 1)	младшие школьники	Библиотекари познакомили детей с подвигами юных героев-участников Великой Отечественной войны. Продемонстрировали презентацию.	
	Районная онлайн- акция «Усть-Кут читает о войне» .(Приложение 2)	Все категории	К 75-летию Великой Победы Усть-Кутская межпоселенческая библиотека и детская библиотека №3 пригласили принять участие в районной акции «Усть-Кут читает о войне», по условиям, необходимо было прочитать любое произведение о Великой Отечественной войне, записать видео и отправить его на эл. почту libustkut@mail.ru Видеоролики были размещены на страницах Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки и	

			детской библиотеки №3 в социальных сетях: Одноклассники, Instagram, Вконтакте, Facebook Всем участникам акции были вручены памятные сертификаты	
	«Маленькие герои большой войны» Слайд-беседа	Младшие школьники	Мероприятие посвящено подвигу детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание патриотизма и уважения к историческому героическому прошлому страны.	93
	«Животные в боевом строю» Познавательный час	Младшие школьники	Мероприятие посвящено животным принимавшим участие в Великой Отечественной войне: бесстрашию. Воспитание патриотизма и уважения героическому прошлому страны.	28
	«Победа в наших сердцах» Дистанционный районный конкурс чтецов	Младшие школьники, родители	Конкурс чтецов проведен в дистанционной форме. Каждый участник (1 от школы района) предоставил видео с прочтением стихотворения о войне. При просмотре представленных видео жюри выявило победителей. Все участники конкурса получили грамоты и призы. Популяризация произведений о войне, повышение литературного кругозора, Привлечение внимания общественности к библиотеке, повышение имиджа.	Просмотров 595 Участников 18
	«Спасибо за Победу!» Мастер-класс по изготовлению открытки	Пользователи и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» пошаговое изготовление открытки ко Дню Победы для ветеранов войны и тружеников тыла.	Просмотров 354
	«Читаем книги о войне» Видео-презентация	Пользователи и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» подборка книг о войне для чтения детям. Популяризация произведений о войне, повышение литературного кругозора.	Просмотров 342

	«Маленькие герои большой войны» Слайд-беседа	Младшие школьники	Мероприятие посвящено подвигу детей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание патриотизма и уважения к историческому героическому прошлому страны.	93
Правовое воспитание (паспорта мероприятий вложить в Приложение)				
1	<i>Значимые мероприятия к правовым датам (Международный день защиты детей, Всемирный день ребенка, Всемирный день прав человека, День Конституции РФ)</i>			
	«Каждый особенный, все равны» правовой час	Уч-ся 11 кл.	Знакомство подростков с историей Конституции.	20
	«Правовой лабиринт» Онлайн-викторина	Пользователь и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» вопросов викторины по правам, обязанностям детей. Правовое воспитание, увеличение информированности пользователей	Просмотров 377
	«Детство звонкое смеется» Слайд - шоу	Пользователь и соц. сетей (младшие школьники подростки, взрослое население)	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» поздравления детей с праздником и видеопрезентации с летних мероприятий ЦДБ за прошлые годы. Повышение имиджа библиотеки	Просмотров 218
	«Здоровым будешь - всё добудешь» Дискуссия (к международному дню борьбы с наркоманией)	подростки	Во время беседы подростки выяснили, что обозначают слова «соблазн», «вредные привычки», «зависимость». Все ли они одинаково опасны, затронув важную проблему-употребление наркотических средств опасно для жизни. Пропаганда здорового образа жизни, увеличение информативности библиотеки.	28
	«Игромания – болезнь века» Беседа	подростки	Во время беседы учащиеся познакомились с правилами отбора информации во всемирной паутине, сделали вывод о	26

	(к международному дню безопасного Интернета)		том, как надо грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. Эффективность - увеличение информированности пользователей	
2	Значимые мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности			
	«Урок - здоровья» Классный час. (Приложение 4)	подростки	Цель мероприятия - показать подросткам, как важно быть здоровым.	15
	«Правовой турнир»	Уч-ся-ся 11 кл. шк. №1	Формирование правовой культуры учащихся, воспитание законопослушных граждан в игровой форме.	20
3	Значимые мероприятия к Международному детскому телефону Доверия	-	-	-
4	Значимые мероприятия по избирательной системе (выборы Президента РФ и депутатов местного самоуправления)	-	-	-

7.5.6. Мероприятия в рамках Года народного творчества

Таблица 10. Значимые мероприятия по направлению

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия (цикл мероприятий, программа, проект и другое)	Дата проведения	Целевая аудитория ²⁴	Краткое описание работы, эффективность, результаты (уголки для родителей, уголки семейного чтения, книжные выставки, информирование, индивидуальные беседы, родительские собрания, массовые мероприятия, анкетирования.)	Кол-во посещений
1	«Прочитайте книжку дочке и сынишке!» Выставка - информация	В течение года	родители	Книжная выставка проводилась с целью пропаганды семейного чтения и предложением поучаствовать в выставке «Нарисуй литературного героя». Выставка пользовалась спросом у родителей и воспитателей. Увеличение информативности библиотеки. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	120

²⁴ Указать по градации категорию пользователей: дошкольники, 7-9 лет, 10-12 лет, 13-14 лет, родители.

2	«Родительский пяточок» Уголок для родителей	В течение года	родители	В библиотеке оформлен уголок для родителей, где имеются книги по педагогике, психологии, рукоделию, семейному воспитанию и культуре чтения. Увеличение информативности библиотеки.	35
3	«Моя мама лучше всех!» Онлайн-конкурс рисунков	21 ноября	дошкольники, младшие школьники	Размещение в соц. сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» объявления о проведении конкурса рисунков ко Дню Матери. Приняло участие 17 человек приславших фото своих рисунков. Увеличение информативности библиотеки.	Просмотров 826
4	«Летние экзарисовки» Мастер-класс	18 августа	младшие школьники, подростки	Мастер-класс помог детям смастерить игрушку из бросового материала. Экологическое воспитание. Увеличение информативности библиотеки	Просмотров 556
5	«МыВместе» Мастер-класс	8 июня	дошкольники, младшие школьники	Мастер-класс заинтересовал детей изготовлением поздравительной открытки ко Дню России своими руками. Развитие творческих способностей. Увеличение информативности библиотеки.	Просмотров 387
6	«Рисуем комиксы по рассказам Н.Носова» Видео-мастерская	26 июня	младшие школьники, подростки	Популяризация рассказа Н.Носова «Замазка». Развитие литературного кругозора и творческих способностей.	Просмотров 380
7	«Мастерская Деда Мороза» Мастер-класс Изготовление открытки (ко Дню рождения Деда Мороза)	18 ноября	младшие школьники, подростки	Пошаговое изготовление открытки ко Дню рождения Деда Мороза способствовало поднятию предновогоднего настроения у детей. Увеличение информативности библиотеки	Просмотров 377
8	«Спасибо за Победу!» Мастер-класс	29 апреля	дошкольники, младшие школьники	Размещение в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» пошаговое изготовление открытки ко Дню Победы для поздравления ветеранов войны и тружеников тыла. Увеличение информативности библиотеки	Просмотров 354

9	«Осенний букет учителю» Мастер-класс (ко Дню учителя)	5 октября	младшие школьники, подростки	Мастер-класс помог учащимся поздравить учителя с профессиональным праздником. Увеличение информативности библиотеки.	Просмотров 315
10	«Ожившие камни»	09-30.11	Для всех групп	Выставка народного творчества художницы Морозовой В.М.	20
11	«Клубок, крючок, спицы в руках у мастерицы» Урок мастерства	12.01	пенсионеры (от 55 лет и старше)	В клубе "Анютини глазки" был проведен урок мастерства. Женщины делились опытом вязания на спицах, крючком. Научились вязать красивые ажурные салфетки.	10
12	«Руками вышитое чудо» Творческие разработки	26.01	пенсионеры (от 55 лет и старше)	Мастерицы из клуба "Анютини глазки" соревновались в вышивке, делились опытом. Женщины придумали и воплотили в творчество красивую вышивку - символ клуба, цветы: Анютини глазки.	14

Сколько всего проведено мероприятий по данной тематике для детей и подростков до 14 лет - 10

7.5.7. Значимые книжные выставки

Таблица 11. Примеры удачных книжных выставок

№ п/п	Название выставки	Форма	Целевая аудитория ²⁵	Кол-во книговыдачи	Краткое описание с анализом эффективности выставки	Продолжительность выставки
1.	«Время и память, война и судьба»	Книжная выставка	Для всех групп	30	Выставка оформлена к 75-летию Победы. За 3 месяца до пандемии эту выставку посетили - 95 чел.	В течение года
2	« Войны священные страницы на веки в памяти людской»	Выставка - рекомендация	Подростки, взрослое население	98	Литература по Великой Отечественной войне.	13 января- 30 марта

²⁵ Целевая аудитория: дошкольники (от 0 до 7 лет), младшие школьники (от 7 до 10 лет), подростки (от 10 до 15 лет), юношество (от 15 до 24 лет), молодежь (от 24 до 35 лет), взрослое население (от 35 до 55 лет), пенсионеры (от 55 лет и старше).

3	« Какое слово страшное Блокада»	Выставка - обзор	Младшие школьники, подростки	112	Представлена литература о блокаде Ленинграда	27 января по -11 февраля
4	«Ты, выстоял, могучий Сталинград»	Выставка - память	Младшие школьники, подростки	97	Представлена литература о битве, его защитниках	3 февраля—18 февраля
5	« Ради жизни на земле» (105 лет А.Т. Твардовскому)	Выставка - викторина	Подростки, взрослое население	59	Биография писателя и его книги + викторина по поэме « Василий Теркин»	20 февраля-3 марта
6	« Ратные подвиги наших прадедов» ко Дню защитника Отечества	Выставка - хронология	Младшие школьники подростки, взрослое население	121	Представлена информация об истории победных сражений и о силе духа русского народа. Начиная со времен былинных богатырей до воинов, сражавшихся в Афганистане и Чечне.	20 февраля -28 февраля
7	« Люди! Покуда, сердца стучатся – Помните!»	Выставка - призыв	Младшие школьники подростки, взрослое население	112	Информация о Великой Отечественной войне	18 марта-30 марта
8	«Победа в сердце каждого»	Тематическая выставка, посвящённая к 75-летию Великой Победе	младшие школьники подростки	425	Универсальная книжная выставка о событиях Великой Отечественной войны.	В течение года
9	Из глубины седых веков	Краеведческая выставка	младшие школьники подростки	321	На вставки была представлена литература про Усть-Кут и Усть-Кутский район.	В течение года
10	Внимание! Новинка!	Книжная выставка	Все категории	1640	Все желающие могли познакомиться с новыми	В течение года

					книгами из разных отраслей знания, новинками художественной и справочной литературы.	
11	«Живут на свете книжки»	Выставка-рекомендация	Младшие школьники, подростки, взрослое население	883	Привлечение детей к систематическому чтению произведений современных детских писателей. Развитие познавательного интереса и культуры чтения	В течение года
12	«Подвигу доблести – память и честь!»	Выставка-память	Младшие школьники, подростки, взрослое население	539	Книжная выставка посвященная Году Памяти и Славы раскрывает фонд библиотеки о ВО войне. Патриотическое воспитание. Популяризация книг о войне. Повышение литературного кругозора	В течение года
13	«В гостях у писателя»	Выставка-творчество	Младшие школьники, подростки, взрослое население	663	На выставке представлены художественные произведения писателей – юбиляров. Популяризация творчества детских писателей, развитие культуры чтения.	В течение года
14	«Читайте книги круглый год»	Литературная выставка	Младшие школьники, подростки, взрослое население	446	Знакомство читателей с произведениями авторов о временах года (весне, осени, лете, зиме). Увеличение информативности библиотеки. Повышение литературного	В течение года

					кругозора и развитие культуры чтения.	
15	«Через тернии к звездам»	Ретро-выставка	Младшие школьники, подростки, взрослое население	220	Знакомство с историей развития космонавтики и ее основоположниками. Увеличение информативности библиотеки. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	апрель
16	«Комсомольская юность моя»	Книжно - иллюстрированная выставка	Все группы	126	Выставка посвящена 100- летию усть-кутского комсомола, организована викторина	Ноябрь-декабрь

7.5.8. Организация работы с периодическими изданиями

Таблица 12. Значимые мероприятия, проводимые с целью пропаганды периодических изданий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Значимость мероприятия (увеличение количества посещений, увеличение книговыдачи, увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение, продвижение журнала, газеты)	Число посещений
1	«Пресса на все интересы»	Час информации	Знакомство с периодикой. Продвижение журналов и газет.	10
2	«Новинки периодики»	Час информации	Знакомство с периодикой. Продвижение журналов и газет.	10
3	«Юным читателям на удивление!»	обзор детских журналов	культурное просвещение, продвижение журналов,	14
4	«Всё в журнале интересно!!!»	обзор детских журналов	культурное просвещение, продвижение журналов,	20
5	«По страницам детских журналов»	Виртуальный калейдоскоп	Увеличение информативности библиотеки. Повышение литературного кругозора и развитие культуры чтения.	Просмотр в 294
6	«Книжный сад для малышей»	Обзор	Увеличение информативности библиотеки, культурное просвещение,	22

		поступающей литературы и периодических изданий	продвижение детских журналов	
--	--	--	------------------------------	--

Таблица 13. Организация выставок периодических изданий

№ п/п	Наименование выставки	Форма проведения	Кол-во выдачи периодических изданий	Число посещений
1	Журнальная планета» постоянно-действующая с заменой журналов 1 раз в месяц.	Книжная выставка	55	30
2	«Лекарство от скуки журнал в руки»	Выставка - рекомендация	345	86
3	«Всё в журналах интересно»	Книжная выставка	Популяризация детского чтения через периодические издания, увеличение количества посещений в библиотеке, увеличение книговыдачи.	1850
4	«Журнальный коктейль»	Выставка-периодика	688	341
5	Выставка и обзор журнала «Сибирячек»	беседа	4	12

7.5.9. Организация работы с национальными группами

Таблица 14. Значимые мероприятия, проводимые с целью пропаганды периодических изданий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Значимость мероприятия	Число посещений
-	-	-	-	-

7.6. Организация работы с людьми, оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации

Таблица 15. Значимые мероприятия по направлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Целевая аудитория	Краткое описание и эффективность мероприятия	Количество посещений (убедительно просим не писать после числа слово
-------	--------------------------	------------------	-------------------	--	---

					«человек» или «чел.»)
1. Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталыми, слабовидящими и слабослышащими и др. заболеваний).					
	«Мир надежд открывает книга»	Выставка-обзор	инвалиды	Знакомство с литературой, помогающей пережить трудные моменты в жизни.	10
	«Окно в удивительный мир»	Занятия по проекту	Дети-инвалиды, родители	Занятия по проекту были проведены в онлайн режиме через программу Skype по обучению детей компьютерной грамотности. Увеличение информативности и повышение имиджа детской библиотеки.	35
	«Снежная-нежная сказка зимы»	Игровая программа	Дети-инвалиды и многодетные семьи	Присутствующие окунулись в мир зимних игр и развлечений («Дедушка Мороз», «Что любит елка», «Новогодняя шкатулка», «Друзья – приятели», «Елочные кричалки» и др.) Результат - культурное просвещение, увеличение информативности, увеличение посещений и книговыдачи.	15
2. Работа с детьми – воспитанниками детских домов, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и детских садов компенсирующего типа.					
	«Открытка для любимой мамы»	Мастер-класс	1-5 специальные классы коррекции МОУ СОШ №3	«Открытка для любимой мамы» - под таким названием в школе №3 работники библиотеки №3 провели мастер-класс по изготовлению поделки из цветной бумаги. День 8 марта - очень добрый и радостный праздник. В этот день очень хочется удивить и порадовать интересным подарком свою маму, бабушку. А, как известно, лучший подарок-это	25

				подарок, сделанный своими руками. С огромным интересом и радостью ребята декорировали свои «открытки-поздравления»: писали цветными фломастерами признания в любви своим мамам и бабушкам.	
	«Мой ночной волшебник – сон»	Устный журнал (к всемирному дню сна)	Дети классов с ОВЗ	Дети познакомились с разными сказками о сне, обсуждали причины, по которым человек не всегда может заснуть, исполняли колыбельные песни, смотрели мультфильмы и киножурнал «Ералаш». Увеличение информативности и повышение имиджа детской библиотеки.	27
	«Спасибо – слово не простое!»	Беседа-игра (к всемирному дню «Спасибо»)	Дети классов с ОВЗ	Во время мероприятия с помощью беседы - рассуждения, ролевых и интеллектуальных игр ребята учились доброте, взаимовыручке и поняли, что важно говорить вежливые слова окружающим. Увеличение информативности и повышение имиджа детской библиотеки.	26
	«Остров по имени счастье»	Познавательный час (к всемирному дню счастья)	Дети классов с ОВЗ	Ребята познакомились с историей создания праздника, ответили на вопросы викторины, отгадали загадки, поучаствовали в конкурсах, посмотрели мультфильм «Как Ослик счастье искал». Результат- культурное просвещение, увеличение информативности, увеличение посещений и книговыдачи.	26
3. Работа с многодетными и социально неблагополучными семьями					
	«Снежная-нежная сказка зимы»	Игровая программа	Дети-инвалиды и многодетные семьи	Участники мероприятия окунулись в мир зимних игр и развлечений	15

				(«Дедушка Мороз», «Что любит елка», «Новогодняя шкатулка», «Друзья – приятели», «Елочные кричалки» и др.) Результат - культурное просвещение, увеличение информативности, увеличение посещений и книговыдачи.	
4. Работа с «трудными» детьми и подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.					
	"Литературная мозаика"	Квиз-игра	5-6 классы МОУ СОШ №3	Учащиеся 5-6 классов школы №3 приняли участие в квиз-игре "Литературная мозаика" в рамках проекта "Школа будущего", которую провели работники детской библиотеки совместно с педагогом Чубарых Светланой Александровной. Литературная игра прошла динамично, ярко и интересно, команды увлеченно отвечали на вопросы, участники и участницы получили заряд положительных эмоций. Победителями стала команда, которая смогла наиболее лучше работать в группе, слушать и анализировать ответы.	32

Опишите:

1. Программы, проекты, реализуемые библиотеками в рамках работы с маломобильными пользователями.

В отчетном году Центральная детская библиотека работала с социально-незащищенными детьми и их родителями (учащимися классов с ограниченными возможностями здоровья МОУ СОШ № 2, № 4, №10, районной общественной организацией многодетных семей «Родники», Усть-Кутской районной организацией инвалидов) по программе «Всякая душа празднику рада» (по проведению фольклорных мероприятий развивающих интерес к традициям народных праздников). С дошкольниками велась работа по программе «Сказка самый лучший друг, с нею дружат все вокруг» по приобщению детей к библиотеке, книге, чтению, через знакомство с народной и авторской сказкой. Проведено 8 мероприятий по этим программам. Из-за коронавирусной инфекции не удалось провести весь объем работы.

Также в 2020 г. ЦДБ занималась реализацией проекта «Окно в удивительный мир» по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ компьютерной грамотности. Всего было проведено 21 дистанционное занятие (через программу Skype). Обучено 5 человек.

2. Инструкции, положения по работе с маломобильными пользователями.

Центральная детская библиотека в работе с маломобильными пользователями использует - «Пособие инструктирования сотрудников библиотек «Специфика работы с молодыми инвалидами» разработанной Иркутской областной юношеской библиотекой им. И.П. Уткина

3. Сотрудничество с общественными организациями.

Детская библиотека №3, тесно сотрудничает с общественными организациями: Усть-Кутская районная организация инвалидов ИО ВОИ (по договору), Районной общественной организацией многодетных семей «Родники» (по договору).

В 2020 году Отдел обслуживания продолжил работу с маломобильными группами населения (Комплексный центр социального обслуживания населения) по проекту "Теплота сердец".

Библиотеки города и района тесно сотрудничают с ветеранскими организациями микрорайонов: «Речники», «Лена», Районным Советом ветеранов. В рамках совместной деятельности проводятся культурно-просветительские и информационные мероприятия, организованы пункты выдачи.

7.7. Внестационарное обслуживание

Отдел обслуживания Межпоселенческой библиотеки на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Комплексным центром социального обслуживания населения на основе договора. Для проживающих в КЦСОН проводятся беседы, информационные часы, литературно-музыкальные вечера. Также при Комплексном центре работает передвижная библиотека, проводятся праздничные программы и пр. Помимо этого, по индивидуальным запросам библиотека осуществляет обслуживание пожилых читателей и читателей ОВЗ на дому. В течение 2020 года сотрудники межпоселенческой библиотеки обслуживания работали по программе выездного читального зала в Администрацию УКМО.

В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, Центральная детская библиотека внестационарно обслуживала два пункта выдачи: детский сад №41 (организаторов детского чтения, родителей и детей), Администрацию УКМО (организован выездной читальный зал).

Специалисты детской библиотеки №3 организовали пункты выдачи литературы в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, детские сады №№ 1, 3, 44 и в городском лицее.

Таблица 16. Показатели деятельности внестационарного обслуживания

Наименование показателей	2018	2019	2020	+/-
Количество библиотечных пунктов, организованных детскими библиотеками	9	9	8	+ /- 1
Количество пользователей в пунктах выдачи, всего	630	647	295	+17 / -352
Количество пользователей до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи	510	512	227	+2 / -285
Количество пользователей от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	72	63	37	-9 / -26
Количество посещений в пунктах выдачи, всего	4840	3042	1449	-1798 / - 1593
Количество посещений пользователями до 14 лет	3055	1455	1148	-1600 / -307

(включительно) в пунктах выдачи				
Количество посещений пользователями до 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	575	342	117	-233 / -225
Количество книговыдач в пунктах выдачи, всего	14509	8449	3420	- 6060 / - 5029
Количество книговыдач пользователям до 14 лет (включительно) в пунктах выдачи	10199	7196	3028	-3003 / - 4168
Количество книговыдач пользователям от 15 до 30 лет (включительно) в пунктах выдачи	1056	1253	192	+ 197 / 1061
Количество выездов библиобуса	-	-	-	

7.8 Обслуживание удаленных пользователей (Анализ работы библиотек в дистанционном режиме, формы и методы, эффективность, динамика обращений удаленных пользователей, наполнения цифровых библиотек (Литрес и др.) виртуальные читальные залы).

В отчетном году в связи с распространением коронавирусной инфекции библиотеки на время перешли в онлайн-режим обслуживания пользователей. Через социальные сети: «Фейсбук», «Одноклассники», «ВКонтакте» размещались различные онлайн мероприятия: онлайн- чтения, обзоры книг, виртуальные выставки, конкурсы, викторины, мастер-классы, сообщения состоящие из цикла заданий и т.д. посвященные определенным датам. Анализ такой работы показал, что библиотеки всегда остаются востребованными, а у пользователей сформировался устойчивый интерес к деятельности библиотек. Все мероприятия и сообщения размещенные в соц. сетях успешно просматривались пользователями

7.9. Краткие выводы по разделу.

Культурно-просветительская деятельность является одним из основных и традиционных направлений библиотеки и осуществляется путём проведения познавательных и тематических мероприятий по патриотическому, правовому, нравственному, экологическому, краеведческому просвещению, продвижению книги и чтения, пропаганде здорового образа жизни. Тем не менее, условия современной жизни в отчетном году выдвинули свои требования, предъявляемые к работе библиотеки и ее услугам, которые были успешно реализованы в стационарной и дистанционной форме. Созданные страницы в соц. сетях (Одноклассники, ВКонтакте) позволили продвигать библиотечные услуги и обращаться непосредственно к пользователю, обеспечивая обратную связь и процесс неформального общения.

8. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей

8.1. Организация и ведение СБА в библиотеках, библиотеках – структурных подразделениях организаций культурно-досугового типа и иных организаций, оказывающих библиотечные услуги населению.

Справочно-библиографический фонд является важной частью фонда любой библиотеки. В него входят энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия. При комплектовании СБФ справочными изданиями учитываются изменения в структуре читательского спроса, ведётся журнал отказов с целью доукомплектования фонда недостающими изданиями. КATALOGИ и картотеки отражают книжный фонд и ведутся как в традиционном карточном виде, так и в электронном. С традиционным справочным аппаратом ведётся систематическая работа: редактирование, вливание новых карточек.

Система картотек по-прежнему актуальна и занимает важное место в справочно-библиографическом аппарате библиотек. Тематические картотеки пополняются по мере поступления новых периодических материалов, а по мере необходимости создаются новые. Например, в отчётном году многие библиотеки ввели в картотеки методических материалов новую рубрику, посвящённую 75-летию Победы. В филиале №2 ГКБЦ создана новые актуальные картотеки: «Шкатулка идей» для рукодельниц, «Будьте здоровы». В библиотеке №14 продолжается ведение тематических папок «Это наши истории строки», ведётся сбор фотоматериалов по теме «замечательные люди нашего посёлка». Пополняются и тематические папки в филиале №2 ГКБЦ – «Наш город – Усть-Кут», «История Иркутской области».

Фонд тематических папок также востребован читателями. В основном такие папки содержат краеведческий материал (вырезки из газет), это мобильная возможность быстро найти нужную информацию при чётко сформулированном запросе. Много лет в посёлке Подымахино собираются альбомы с краеведческими материалами.

8.1.1. Электронные библиографические базы данных²⁶, в том числе краеведческие (включая Электронный каталог)

Наименование	БД собственные			Ретроконверсия ²⁷ (кол-во БЗ)
	Количество библиографических записей			
	всего	за текущий год	доступны в Интернете	
ЭК	35635	1225	35635	120
Периодика	172	172	0	0
Периодика области	16202	1686	16202	0
Периодика УКМО	521	103	521	0
Официальные документы УКМО	1758	192	1758	0
Всего	54288	3378	54116	120
из них краеведческих	18481	1981	18481	0

²⁶ База данных – совокупность структурированных библиографических, реферативных и фактографических данных, хранящихся в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными (ГОСТ 7.0.20-2014).

²⁷ Перевод карточных каталогов и картотек в электронный каталог.

8.1.2. Участие в корпоративных проектах по распределенной аналитической росписи

Проект	Количество расписываемых библиотекой журналов, газет	Количество библиографических записей	
		Всего	За текущий год
МАРС	0	0	0
Середина земли	2	521	103

8.1.3. Сводный каталог библиотек Иркутской области

Ведется ли работа в СКБИБО. Отрадите причины отсутствия работы в СКБИБО. Планируется ли работа в 2021 году.

Библиотека участвует в сводном каталоге библиотек Иркутской области. Участие пока остается односторонним, мы используем готовые записи, созданные другими библиотеками; записи, созданные нами, в СКБИБО не востребованы. В 2021 г. участие в СКБИБО будет продолжено.

8.1.4. Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей

Традиционные каталоги, картотеки

Система каталогов и картотек для детей	Название БД для пользователей от 15 до 30 лет включительно	Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения	Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей)
Алфавитный каталог	-	Алфавитный каталог	Пополнение новыми карточками
Систематический каталог	-	Систематический каталог	Пополнение новыми карточками
Систематическая картотека статей	-	Систематическая картотека статей	Пополнение новыми материалами из газет и журналов
	-	Картотека в помощь художественной самодеятельности	Пополнение новыми материалами
Краеведческая картотека	-		Пополняется, редактируется, вводятся новые рубрики
Картотека стихотворений	-		Пополнение
Картотека сказок и приключений	-		Редактирование
Картотека «Это интересно»	-		Пополнение
Топографический (учётный) каталог	-		Пополнение, редактирование

Электронные БД (библиографические)

Название БД для детей	Название БД для организаторов детского чтения	Количество введенных записей	Количество записей в БД
-	-	-	-

8.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.

Для индивидуального и группового информирования в библиотеках используются все имеющиеся информационные ресурсы, традиционные и компьютерные технологии, ведутся картотеки абонентов индивидуальной и групповой информации. Информирование осуществляется во время индивидуальных бесед, по телефону, посредством информационных стендов и постов в соцсетях: «Facebook», «ВКонтакте», «Одноклассники».

8.2.1. Основные группы пользователей

Количество пользователей		+/ -	В том числе дети до 14 лет		+/ -	В том числе молодежь 15–30 лет		+/ -
2019	2020		2019	2020		2019	2020	
26562	13590	- 12972	9384	4928	- 4456	6492	3088	-3484

8.2.2. Справки и консультации

Количество справок			Количество консультаций
письменные		устные	
ВСС ²⁸	другое		
		22716	

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми

Типы справок	Количество выполненных справок
Тематические	8501
Адресные	2070
Уточняющие	2289
Фактографические	2336

²⁸ Справки, выполненные в рамках собственной виртуальной справочной службы (ВСС).

Всего	15196
-------	-------

Предоставить информацию о невыполненных справках, указать причину невыполнения, а также о сложных справках и наиболее интересных.

Причиной невыполнения некоторых запросов читателей является отсутствие литературы по таким темам, как современная экология и экономика, что характерно для сельских библиотек. Городские библиотеки справляются с выполнением справок, исключение составляет лишь узко-краеведческая тема, интерес к которой возрос в последнее время, прослеживается нехватка краеведческой литературы, посвящённой детальной истории Усть-Кута и Усть-Кутского района.

При подготовке докладов и сообщений, школьники обращались в **краеведческий отдел** с такими запросами, как: «Памятники Усть-Кута», «Возникновение Усть-Кутского острога», «Усть-Кутский сользавод», «Экология Усть-Кутского района», «Памятные даты Усть-Кута» и т.д.

Сотрудниками Центральной детской библиотеки в течение отчётного года оперативно удовлетворялись тематические, фактографические, уточняющие и адресные запросы читателей, в том числе и посредством информационно-телекоммуникационной сети (телефон, электронная почта, социальные сети). Наибольшее количество справок выдано по естественным наукам, истории, краеведению в помощь школьникам при подготовке докладов, рефератов, творческих работ. Дополнением к книжным источникам при выполнении запросов читателей служат информационные возможности сети Интернет, с их помощью были выполнены справки: «Лечение и уход за пациентами с заболеванием коронавирусом», «Что такое эпитафия?», «Главная идея романа А.С. Пушкина «Дубровский», «Важность для России Дня космонавтики» и пр.

8.2.3. Библиографическое информирование

Дифференцированное

Индивидуальное информирование ²⁹ (кол-во)		Групповое информирование ³⁰ (кол-во)		Избирательное распространение информации ³¹ (ИРИ) (кол-во)	
Абоненты	Информационные сообщения	Абоненты (группы)	Информационные сообщения	Абоненты	Документы (сигнальные оповещения)
292	757	53	507	-	-

Недифференцированное (массовое)

Тип библиотек	Кол-во библиотечных уроков		Кол-во библиографических обзоров		Кол-во дней информации		Кол-во дней специалиста	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020

²⁹ Систематическое обеспечение библиографической информацией конкретного потребителя с учетом его долговременных запросов.

³⁰ Регулярное или эпизодическое информирование группы потребителей со сходными информационными потребностями.

³¹ Распространение информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянными запросами потребителей информации.

Общедоступные библиотеки	45	28	149	101	8	1	3	-
Библиотеки, работающие с детьми	52	5	72	22	6	3	-	-

Тип библиотек	Кол-во посещений библиотечных уроков		Кол-во посещений библиографических обзоров		Кол-во посещений дней информации		Кол-во посещений дней специалиста	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Общедоступные библиотеки	651	124	2307	1712	207	63	86	-
Библиотеки, работающие с детьми	955	64	842	133	77	15	-	-

Информирование в СМИ

Периодические издания (наименование статьи, источник, год)	Радио (наименование передачи, дата)	Телевидение (наименование передачи, дата)
Ермакпаева Т.В. «Они помогли победить на войне» //Диалог ТВ. - 2020. - № 8 (28 февраля). – С.17. Шабалина И.Н. «Краски нового года» // Ленские вести. – 2020. - №2 (17 января). – С.4. Шабалина И.Н. «Мы победили!» // Ленские вести. – 2020. -№ 4 (31 января). – С.15. Шабалина И.Н. «Война. Победа. Память // Ленские вести. – 2020. - №10 (13 марта). – С.17. Пелекзернис Т. «Рота, шагнувшая в бессмертие» // Ленские вести. – 2020. - №10 (13 марта). – С.6. Шабалина И.Н. «Ожившие камни» // Ленские вести. – 2020. - №48 (4 декабря). – С.15. Шабалина И.Н. «Краски нового года» // Диалог-ТВ. – 2020. - №2 (17 января). – С.19. Шабалина И.Н. Слава тебе, победитель-солдат! // Диалог-ТВ. – 2020. - №3 (24 января). – С.7.	-	Телестудия «Диалог», передача «9 этаж» 3 репортажа: 13.02.2020 г., 21.07.2020 г., 27.10.2020 г. Телестудия «Диалог», передача «9 этаж» Праздник чтения «День Ч» 16.03. 2020 http://trkdialog.ru/news/7109-v-ust-kute-proshel-vtoroy-polnomasshtabnyy-prazdnik-chteniya-den-ch.html Телестудия «Диалог», передача «9 этаж» Открытие Фотовыставка Жан-Марка Годэ 16.01.2020 http://trkdialog.ru/news/6711-unikalnaya-vystavka-francuzskogo-fotografa-i-rezhissera-zhan-marka-gode-knigi-v-

Шабалина И.Н. «Война. Победа. Память // Диалог-ТВ. – 2020. - №10 (13 марта). – С.17. А.М. Маврина Отдыхай с пользой // Диалог-ТВ. – 2020. - №5 (7 февраля). – С.5. Е. Попова Праздник воинской доблести // Диалог-ТВ. – 2020. - №8 (8 сентября). – С.5. Шпинь Е. Краски вежливости // Ленские вести. – 2020. - №3 (24 января). – С.6. Русакова Т.И. Клубок, крючок, спицы в руках у мастерицы // Ленские вести. – 2020. - №3 24 (января). – С.6. Т.И. Русакова, Шпинь Е. Читаем о блокаде // Ленские вести. – 2020. - №4 (31 января). – С.10. Шпинь Е. Почемучки, объединяйтесь // Ленские вести. – 2020. - №16 (14 апреля). – С.11. Т.И. Русакова История одной военной песни // Ленские вести. – 2020. - №18 (8 мая). – С.11. Струченкова Е. Дербеневские посиделки // Ленские вести. – 2020. - №47 (27 ноября). – С.10. Т.И. Русакова Почитаем вместе Пришвина //Диалог-ТВ. – 2020. - №7 (21 февраля). – С.13. Масленникова А. Праздник чтения «День Ч» в марте в Усть-Куте. //Диалог-ТВ. – 2020. - №7 (21 февраля). – С.4. Положение о проведении районного конкурса видеороликов «Сибиряки читают о войне» Диалог-ТВ. – 2020. - №8 (28 февраля). – С.17. Никкульченко Е. и Попова Е. Более 1000 Усть-Кутян побывали на празднике чтения «День Ч» Диалог-ТВ. – 2020. - №10 (20 марта). – С.18-19. Положение районной интернет –викторины. Вопросы. «Память в наших сердцах», посвященной 75-летию победы в Великой отечественной войне // Диалог-ТВ. – 2020. - №15		zhizni.html Телестудия «Диалог», передача «9 этаж» Викторин 100-лентия история усть-кутского комсомола 23.11.2020 http://trkdialog.ru/news/10582-v-chest-100-letiya-ust-kutskogo-komsomola-mezhposelencheskaya-biblioteka-provodit-viktorinu.html Телестудия «Диалог», передача «9 этаж» Онлайн встреча с нашим земляком, именитым писателем Андреем Антипиным 14.12.2020 http://trkdialog.ru/news/11681-v-minuvshuyu-subbotu-v-mezhposelencheskoy-biblioteke-proshla-onlayn-vstrecha-s-nashim-zemlyakom.html
--	--	---

(17 апреля). – С.13. Потапова Н. В. Почитатель. Электронные книги против бумажных: что лучше? // Диалог-ТВ. – 2020. - №39 (2 октября). – С.8. Положение о проведении районного конкурса Без России не было б меня» посвященного 125-летию русского поэта С. Есенина // Ленские вести. – 2020. - №40 (9 октября). – С.11. Потапова Н.В. Электронные книги против бумажных – что лучше? // Ленские вести. – 2020. - №39. – С.10. Калиниченко Н.Н. ЛитРес: один клик до книги // Ленские вести. – 2020. - №24 (19 июня). – С.2. Малышева Т. Мы будем радовать и удивлять // Ленские вести. – 2020. - №23 (12 июня). – С.4. Санега А. Победа в наших сердцах! // Ленские вести. – 2020. - №16 (24 апреля). – С.11. Ларионова Т. У библиотеки большое будущее // Ленские вести. – 2020. - №15 (27 марта). – С.2, 15. Малышева Т. В нереальном мире книг // Ленские вести. – 2020. - №3 (24 января). – С.5. Барклатьева Т. Калиниченко Н. «Каждый может сделать наш мир чуточку добрее» // Ленские вести. – 2020. - №2 (17 января). – С.5.		
---	--	--

8.2.4. Система информационно-библиографического обслуживания отдельных категорий пользователей:

информационное обеспечение органов местной власти

1. Информационное обеспечение органов местной власти

Органы местной власти обеспечиваются такими изданиями, как «Календарь знаменательных и памятных дат» и «Сводный каталог периодических изданий, выписываемых библиотекой». В Администрацию УКМО предоставляются экземпляры всей печатной продукции библиотеки, а также информация обо всех программах, проектах и мероприятиях, реализуемых в библиотеках. Представители Администрации УКМО приглашаются на различные мероприятия. Межпоселенческая библиотека оказывала информационную поддержку сотрудникам Администрации УКМО и городского поселения, а также депутатов Думы УКМО, осуществляя

библиографическое информирование специалистов отраслевых отделов (например, управление культуры по теме: законодательство по культуре, менеджмент в культуре, комитет по молодёжной политике по проблемам молодёжи в городе и в области) и подготовку аналитических справок, экспресс-информации.

В межпоселенческой библиотеке оформлен стенд **«Местное самоуправление Усть-Кутского района»**, на котором систематически размещаются документы органов местного самоуправления. Здесь же представлена информация о районе, об органах местной власти, телефонах, часах приёма депутатов Думы УКМО, ежемесячный график приема граждан в администрации города и района.

В отчётном году продолжали сбор, систематизацию, хранение и предоставление в пользование **официальных документов УКМО**, ведётся электронный каталог этих документов в системе «Ирбис».

Отдел обслуживания межпоселенческой библиотеки осуществляет информационное обеспечение органов местной власти и Департамента соцзащиты о текущих изменениях законодательств РФ, области, района и города, выполняет запросы по розыску постановлений и законов.

Библиотеки с. **Верхнемарково**, поселков **Звездный и Ния** также работают в тесном контакте со своими администрациями. Работников администрации информируют о поступлении новой литературы, о нужных для работы статьях из периодики. В библиотеке с. **Верхнемарково** оформлена информационная выставка **«Информация, консультации, советы»**.

2. информационное обеспечение делового и профессионального чтения

Осуществляем информационное **обеспечение профессионального чтения** по педагогике, психологии, литературоведению для преподавателей (темы: «Дошкольное воспитание», «Книга в помощь школе», «Досуг школьников») а также для делового чтения по праву и экономике для предпринимателей.

ЦДБ и детская библиотека №3 осуществляют информационно-библиографическое обслуживание педагогов школ и воспитателей дошкольных учреждений посредством обзоров новой литературы по педагогике и психологии и рекомендательных списков.

Библиотека продолжает работу подпроекта «Госуслуги – это просто». В рамках этого направления сотрудники центра правовой информации проводили тематические вебинары. Для сотрудников библиотек также проводятся вебинары, кроме этого обзоры профессиональной прессы, выставки методической литературы, посвящённые различным календарным праздникам. В помощь методической, консультативной и обучающей деятельности в методическом отделе формируется фонд профессиональных изданий, создаются тематические папки, картотеки. На сегодняшний день этот фонд включает: учебную, справочную, методическую литературу по вопросам библиотечной деятельности; профессиональные периодические издания, издания в помощь организации досуга, тематические папки сценариев и методических разработок, ведётся картотека методических материалов.

Подобные картотеки, а также различные тематические папки есть во всех библиотеках. Этот материал используется для подготовки мероприятий, оформления книжных выставок, используется для выполнения справок.

В библиотеках оформлены различные информационные стенды: уголок для родителей «Дорогие родители, поучиться не хотите ли?» и т.п.

3. информационное обеспечение образовательных программ

4. информационное обеспечение населения социально-бытовой информацией

Библиотеки предоставляют пользователям актуальную информацию: расписание дачных автобусов, дни и часы приёма руководителей администрации, депутатов, номера телефонов такси.

8.2.5. Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей

Массовое информирование	Формы распространения библиографической информации
	- Обзоры: «Всё в журнале интересно» - Книжные выставки: «Прочитайте книжку дочке и сынишке!» - Информационные стенды: «Библиотека информирует», «Уголок гражданской защиты», «Азбука библиотеки», «Как найти книгу» - №3, «Приглашаем в Книгоград», «Путеводитель читателя», «Библио-правила», «Родительский пяточок»
Групповое информирование	- Информирование в СМИ: рекомендательные видеообзоры: «Михаил Тарковский», «Творчество А.Адамова» статьи: «Свою жизнь подарил другим» (Е.Носов), «А.Лаптев «Бездна» плакаты: «Бестселлер золотого века», «История речного пароходства» - Обзоры книжных выставок: «Журнальный коктейль», «В гостях у писателя», «Живут на свете книжки», «Читайте книги круглый год» - Устные библиографические обзоры новинок: «Книжные премудрости», «Страна Журналия» - Дни и часы информации: «Ребенок – слушатель, ребенок - читатель», «Уроки творчества» - Беседы: «Книжки в вашем доме», «Взрослые заботы о детском чтении» - Консультации: «Владеешь информацией – владеешь ситуацией» (для родителей) - Библиотечные уроки: «Выбор книги в библиотеке», «Оформление книги», «Вся вселенная в алфавитном порядке», «Я с книгой открываю мир», «Кто рисует ваши книги?», «Что такое библиотечный каталог?», «В лабиринте картотек», - Экскурсии: «Книжное царство»
Индивидуальное информирование	– Составление индивидуальных списков литературы, консультации – Оповещение в соцсетях, по телефону, электронной почте

8.2.6 . Библиографическое информирование молодежи от 15 до 30 лет

Массовое информирование	Формы распространения библиографической информации
-------------------------	--

	- Выставки-просмотры: «Что новенького?» - Рекламные посты в соцсетях: «Фотовыставка Жан-Марка Годэ открылась в нашей библиотеке» - Информирование в СМИ:
Групповое информирование	- Обзоры выставок: «Внимание! Новинки!», «Календарь знаменательных дат», «Читайте, спорьте, рекомендуйте» - Час информации: «На пути к профессии»
Индивидуальное информирование	- Рекламные листовки, флаеры: «Секрет для взрослых, или Как стать родителем читающего ребёнка»

8.3. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках

Обслуживание пользователей через МБА. Состав пользователей, тематика удовлетворенных и неудовлетворенных запросов.

Число читателей	Заказано документов по МБА	Получено документов для читателей	
		Всего	в т. ч. по ЭДД

8.4. Формирование информационной культуры пользователей

Проанализировать деятельность по формированию информационной культуры пользователей (библиотечные уроки, экскурсии, беседы, консультации по СБА и др.).

В проведении мероприятий по формированию основ информационной культуры библиотеки применяют игровые моменты, конкурсы, наглядные формы: выставки, просмотры справочных изданий, схемы размещения книжного фонда, схемы-алгоритмы поиска различного вида и типа информации.

Библиотекари прививают читателям навыки библиографической и информационной культуры. При записи в библиотеку с читателями проводятся **консультации** «Как выбрать книгу в библиотеке», индивидуальные консультации по самостоятельному использованию СБА. («Что такое СБА?» - филиал №2 ГКБЦ). В целях повышения уровня информационной культуры читателей проводятся индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой.

Для формирования информационной культуры читателей в Усть-Кутских библиотеках используются различные формы массовых мероприятий: **библиотечные уроки** («Выбор книги в библиотеке», «Оформление книги», «Вся вселенная в алфавитном порядке», «Я с книгой открываю мир», «Кто рисует ваши книги?», «Что такое библиотечный каталог?», «В лабиринте картотек» **обзоры** («Периодика для вас»), **экскурсии в библиотеку** («Книжное царство» - библиотека №14.), Дни информации («Уроки творчества» - для детей из кружка «Мукасолка», п. Янталь). В связи с ограничительными мерами из-за пандемии многие мероприятия проходили в онлайн-режиме (виртуальное знакомство «Самые необычные библиотеки мира», виртуальный экскурс «Великое наследие Кирилла и Мефодия», онлайн-викторина «Фразеологизмы в ребусах», виртуальный калейдоскоп «По страницам детских журналов»)

Организаторам детского чтения (сотрудникам детских садов, школ и Центра детского и юношеского творчества) регулярно предоставлялась информация о писателях-юбиларах, краеведческих датах, о различных конкурсах как местного, так и областного и всероссийского масштаба. Сделано 25 **подборок литературы** различной тематики, например: «Герои Усть-Кутского района», «Писатели-фронтовики», «История родного города», «История посёлка Нефтебаза», «Особенности перевода научно-технических текстов (для студентов на дистанционном обучении)», «Грамматика и стилистика рекламного текста», «Музеи Германии»

В каждой библиотеке оформляются **информационные стенды**: «Информация», «События», «Правовой навигатор», «Азбука библиотеки», «Как найти книгу» и др., а так же **выставки** «К нам новая книжка пришла!», «Внеклассное чтение» и т.п. Новые поступления литературы постоянно освещаются в местных СМИ посредством статей и телерепортажей.

Сотрудники методического и информационного отделов, а также библиотекари регулярно консультируют читателей по различным темам. Чаще всего читатели нуждаются в консультации по правовым вопросам, вопросам сферы новых технологий, а также экологии, экономике, общественно-политической и социальной жизни общества.

8.4.1. Формирование библиотечно-библиографической культуры читателей в библиотеках, обслуживающих детей

Формы работы	Наименование, форма проведения	Читательское назначение
Индивидуальные	Индивидуальные беседы при записи: «Правила пользования библиотекой», «Как найти нужную книгу» Консультации: «Правила поведения в библиотеке» , «У кого спросить? Где узнать?» Виртуальное знакомство «Самые необычные библиотеки мира» Виртуальный экскурс «Великое наследие Кирилла и Мефодия»	Формирование библиотечно-библиографической культуры
Групповые	Обзоры: «Каждый читатель желает знать» Экскурсии: «Чудесный город Книгоград!», «Путешествие в библиотеку»	Формирование библиотечно-библиографической культуры
Комплексные (библиотечные уроки)	Библиотечные уроки: «Вся вселенная в алфавитном порядке», «Есть страна Читалия», Виртуальный калейдоскоп «По страницам детских журналов»	Реклама периодических изданий Раскрытие книжного фонда
Наглядные	Буклеты: «Систематический каталог», «Алфавитный каталог» (ЦДБ) Книжные выставки, циклы выставок: «Эти книги знают все», «Внимание! Новинка!», «В гостях у писателя», «Читайте книги круглый год» Информационные стенды: стенды: «Азбука библиотеки», «Как найти книгу» (Детская библиотека №3) Информационные часы: «Время читать»	Пропаганда ББЗ Раскрытие книжного фонда

8.4.2. Формирование библиотечно-библиографической культуры пользователей от 15 до 30 лет

Формы работы	Наименование, форма проведения	Читательское назначение
Индивидуальные	Индивидуальные беседы при записи	
Групповые		
Комплексные (библиотечные занятия)		
Наглядные	Книжные выставки: «Знакомьтесь – новинки!»	

8.5. Выпуск библиографических пособий, в т. ч. Краеведческих

Типы пособий	Целевая аудитория	Печатные издания		Электронные издания	
		Наименования	кол-во экз.	Наименования	кол-во экз.
Указатели библиографические					
биобиблиографические					
Справочники					
Календарь знаменательных и памятных дат	Все категории	«Памятные даты Усть-Кута – 2021»	20		
Пособия малых форм:					
библиографические списки (информационные и рекомендательные)	ОДЧ	Рекомендательный список «Что читать детям?»	15		
буклеты	Дети и подростки	«Под шапкой-невидимкой» Н.И.Сладкова» (к 100 летию Н.И.Сладкова); «Байкал – жемчужина Сибири» (ко Дню Байкала)	25		
	Дети и подростки	«Я говорю о доброте и доверии» (к 115-летию Троепольского Г.Н.) «Нам нужен мир на всей планете!» «День народного единства. История праздника»	15		
	Дети и подростки	«День Конституции. История праздника»	5		
	Дети и подростки	«Сказочный мир Пушкина»	12		
	Все группы	«Город, в котором мы живём»	15		

	Все группы Младшие школьники		15 20 40		
закладки					
памятки					
планы чтения					
листовки					
дайджесты					
Другое					
Всего					
из них краеведческих					

Рекомендуем провести изучение эффективности отдельных (наиболее значимых) библиографических пособий, выпущенных в текущем году, привести выборочно в приложении.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в городе (стране) библиотеки перешли на дистанционное обслуживание пользователей. В соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» размещались электронные презентации («Дефо-360 лет», «Читаем книги о войне», «Книга–юбилар о войне», «#ЧитаемВместе», «Великое наследие Кирилла и Мефодия», «Самые необычные библиотеки мира», «Детство звонкое смеется», «Сказочные заморочки из Пушкинской бочки», «Печальная дата нашей страны», «У книжек нет каникул», «Моя семья – моя радость», «Есть на Лене городок», «О сказках весело и всерьез», «Гуляют кошки по страницам», «В гости к Красной шапочке», «Книги ставшие фильмами», «Ну и книга! Не книга-восторг!», В гостях у Робинзона», «В стране невыученных уроков», «День белых журавлей», «Про луковые слезы и веселый смех», «Ни к селу, ни к городу» и пр.

8.6. Кадровое обеспечение библиографической деятельности

Библиотека	Наличие должности библиографа в штате (укажите должность полностью)	Должность сотрудника, выполняющего функции библиографа	Стаж в должности	Образование
Центральная	Библиограф 1 категории Главный библиограф		5 лет 7 лет	Среднее профессиональное Высшее профессиональное
Центральная детская		Библиотекарь	3	Среднее профессиональное педагогическое

8.7. Краткие выводы по разделу.

Запросы читателей, за редким исключением, выполняются в полной мере. Источниками выполнения запросов служат книжные фонды библиотек, справочно-библиографический аппарат, система тематических картотек, тематические папки и альбомы. В отчётном году наблюдался активный спрос на краеведческую информацию узкого характера, такие запросы выполнялись частично ввиду отсутствия нужной литературы, источниками служили книги общего характера, в которых присутствовал минимум нужной читателям информации. Отсюда следует вывод, что библиотекарям необходимо обратить внимание на выпуск краеведческих списков литературы, библиографических указателей, буклетов и сборников, отражающих информацию о различных населённых пунктах, предприятиях и организациях Усть-Кутского района, знаменательных исторических фактах.

Уровень информационной культуры подростков, представителей юношества и среднего поколения читателей довольно низок. Это следствие общего упадка культуры чтения, наблюдавшегося в конце прошлого века. В последние годы наблюдается возрастание интереса к чтению и, как следствие, существует необходимость повышения информационной культуры. Эту задачу библиотеки Усть-Кутского района выполняют, организовывая для своих читателей библиотечные уроки, включая в массовые мероприятия элементы пропаганды ББЗ. Особое внимание в этом плане необходимо уделять в среде подростков.

9. Краеведческая деятельность библиотек

а. Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных

В 2020 г. ЦДБ подала заявку «Живущие на берегах Елюэне» на конкурс «Новая роль библиотек в образовании» Фонд Михаила Прохорова (проект не был поддержан) и на конкурс «Энергия родной земли 2020» ООО «Иркутская нефтяная компания» (проект в разработке)

№	Название проекта, цель и библиотека-организатор	Читательское назначение	Сроки реализации	Мероприятия в рамках проекта		
				Название мероприятия Форма проведения	Краткое описание проекта с наиболее эффективными, интересными этапами реализации и мероприятиями.	Число посещений
	«Отечество моё – Усть-Кутская земля!» Организатор - Усть-Кутская межпоселенческая библиотека. Цель – популяризация краеведческих знаний.	Юношество от 12 лет, взрослые	2020	Районная интернет-викторина к юбилею Победы «Память в наших сердцах»	Викторина организована в честь юбилея Победы, для участников была оформлена книжная выставка. С положением и списком вопросов участники могли ознакомиться на страницах библиотеки в соцсетях, на сайте библиотеки и в местных СМИ.	11 участников
		Юношество от 12 лет, взрослые	2020	Районная интернет-викторина к юбилею Победы «Юность моя, комсомол!»	Викторина организована в честь 100-летнего юбилея усть-кутской комсомольской организации. С положением и списком вопросов участники могли ознакомиться на страницах библиотеки в соцсетях, на сайте библиотеки и в местных СМИ. Вопросы на ответы можно было найти в изданиях, представленных на книжной выставке и на электронных ресурсах, ссылки на которые были предоставлены участникам. Беспрецедентный случай – в	21

		5 кл.	2020	«Творческие встречи»: знакомство с творчеством поэта и прозаика Н.Калиниченко	викторине оказалось 6 победителей. По инициативе педагога школы №10 ежегодно проходят встречи пятиклассников с усть-кутскими авторами Новая форма работы для усть-кутских библиотек. В декабре состоялось две таких встречи, они прошли успешно, к трансляции присоединились люди из других городов.	
		Юношество от 12 лет, взрослые	2020	Онлайн-встреча с писательницей Н.Калиниченко	Условия участия в акции: прочитать любое произведение о Великой Отечественной войне, записать выступление на видео (продолжительность видео не более 3 минут) и отправить его на эл. Почту библиотеки. Все видеоролики демонстрировались на страницах Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки и детской библиотеки №3 в социальных сетях. Всем участникам акции вручены памятные сертификаты.	18
		Юношество от 12 лет, взрослые		Онлайн-встреча с писателем Андреем Антипиным		25
		Все категории	2020	Районная акция «Усть-Кут читает о войне»	Конкурс проведён в рамках участия	17

		Юношество	2020	Районный конкурс видеороликов «Сибиряки читают о войне»	во Всероссийском марафоне «24 часа», организованном Российской государственной библиотекой для молодежи (РГБМ) при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.	10
--	--	-----------	------	--	--	----

Описание проекта, желательно расписать наиболее интересные, яркие мероприятия. Оценка работы в рамках проекта.

Краеведческое направление – приоритетное в работе усть-кутских библиотек, именно поэтому большинство мероприятий направлено на пропаганду краеведческих знаний и раскрытие краеведческого фонда. В рамках проекта «Отечество моё – Усть-Кутская земля» есть как традиционные мероприятия, так и новые. К традиционным относятся творческие встречи с усть-кутскими литераторами, например, ежегодная встреча с учащимися 5 классов школы №10. Не теряют актуальности и районные викторины, которые мы проводим в удалённом формате. В отчётном году усть-кутский комсомол отмечал 100-летний юбилей, к этой дате была подготовлена викторина. Впервые в таком мероприятии у нас оказалось 6 победителей, то есть 6 работ были оценены на отлично, так как не содержали ошибок. В связи с пандемией и необходимостью искать новые формы дистанционной работы, мы провели две встречи на платформе ZOOM с усть-кутскими писателями А.Антипиным и Н.Калиниченко.

9.2. Анализ формирования и использования фондов краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)

	Поступление краеведческих документов		Книговыдача краеведческих документов	
	2019	2020	2019	2020
Книги	155	177	5870	2221
Журналы, газеты	149	304*	5317	4016
Брошюры	0	8	246	147
Справочная литература, библиографические пособия	89	56	494	325
Аудиовизуальные	0	0	4	0
Электронные	0	1	0	0
Карты	0	0	13	0

*в том числе периодика: журнал «Сибирячок» экз. (7 комплектов по 6 вып.), газеты «Ленские вести» (8 комплектов), «Диалог-ТВ» (4 комплекта), «Копейка» (1 комплект), «Восточно-Сибирская правда» (1 комплект), «СМ номер один» (2 комплекта).

Основные источники поступлений краеведческой литературы:

ИОГУНГБ, сектор комплектования библиотек области и обменно-резервного фонда (373 экз.)

Обязательный экземпляр (10 экз.)

Издания библиотеки (44 экз.)

Дар (5 экз.)

Подписка на периодические издания: (58 экз.)

9.3. Краеведческий справочно-библиографический аппарат

Вид	Всего	Созданные за текущий год
Тематические папки и альбомы	16	
Летопись села		

Проанализировать состав СБА, в т. ч. ведение систематических карточных каталогов, фонда выполненных справок. Описать проблемы формирования СБА.

В состав справочно-библиографического аппарата входят краеведческие картотеки, тематические папки («Юные таланты города Усть-Кута», «Они прославили Усть-Кут», «БАМ – стройка века», «Трудолюбивый Усть-Кут») и фонд краеведческой литературы.

Справки записываются в тетради краеведческих справок, а особо сложные и интересные заносятся в фонд выполненных справок. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей осуществлялось на основе: справочно-библиографического фонда, фонда выполненных справок, электронных ресурсов Интернет (электронная краеведческая библиотека «Хроники Приангарья», электронный каталог МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО).

Электронные краеведческие библиотеки (полнотекстовые)

В открытом доступе			
Наименование	Год создания	Кол-во библиографических записей/документов	
		Всего	За текущий год
ЭБ «Хроники Приангарья» (сканы газеты «Ленские вести», сборники)		4509	2006
Раздел «Краеведение» на сайте МКУК «Усть-Кутская МБ»		11	1

Локальные			
Наименование	Год создания	Кол-во библиографических записей/документов	
		Всего	За текущий год

9.4. Основные направления краеведческой деятельности – по тематике (историческое, литературное, экологическое и др.) и формам работы

Направления деятельности	Библиотека-организатор	Целевая аудитория	Название мероприятия и краткое описание	Форма проведения мероприятия	Количество пользователей (посетивших)
Историческое краеведение	Б-ка п.Ния		1. «Наши знаменитые земляки»	Книжная выставка	30
	Б-ка №14	Взрослые	1. Здесь Родины моей начало	Кн. Выставка /обзор	15
	Б-ка №14	все категории	2. Так началась война...	Час информации	17
	ЦДБ	Все категории	«Есть на Лене городок» (ко Дню города)	Фото-коллаж онлайн	Просмотрено 344
	ЦДБ	Все категории	«От георгиевских кавалеров до героев России»	Онлайн-сообщение	Просмотрено 397
	Детская библиотека №3	Средний и старший школьный возраст, юношество, взрослые	Презентация книги «И оживает история...» (составитель С.К. Пшенникова)	Цикл онлайн-публикаций	Более 12000 просмотров
	Детская библиотека №3	Средний и старший школьный возраст, юношество, взрослые	Презентация книги «Сто имён Усть-Кута» (составители О. Иванов, О. Иванова)	Цикл онлайн-публикаций	Более 7000 просмотров

	Филиал №1 ГКБЦ	Дошкольники	«Милый сердцу Усть-Кут»	Слайд-путешествие	32
	Библиотека №1	Старшие школьники	«По памятным местам»	Краеведческий час	25
	Библиотека №1	Старшие школьники	«Город удивительного прошлого»	Виртуальная экскурсия»	22
	Библиотека №1	Старшие школьники	«Краеведческий серпантин»	Краеведческий час	22
	Библиотека №1	Старшие школьники	«Мой маленький город»	Краеведческий час	20
	Филиал №5 ГКБЦ	Средний и старший школьный возраст	«Вечной памяти достоин» Об М.Е Харитонове – Герое Бородинского сражения 1812 года	Урок краеведения	22
Литературное краеведение	Б-ка №14	1-8	«Сибирские писатели – детям»	Кн. Выставка /обзор	14
	Библиотека №1	Старшие школьники	«Слово о Распутине»	Час памяти	20
	Детская библиотека №3	6-9 СКК 12+	«Мир и слово В.Распутина»	Литературный час по творчеству В.Распутина в рамках акции «Читаем Распутина вместе»	22
	Филиал №1 ГКБЦ	Младшие школьники	«Где живут неугомонные бездельники»	Час краеведческой прозы в рамках областной акции «Читаем Михасенко»	30
	Филиал №1 ГКБЦ	Юношество	«Валентин Распутин – писатель, мыслитель, публицист»	Литературный час	16
	Б-ка п.Янталь	2 класс	«Вокруг Байкала»	Викторина, мастер-класс,	15

				игровая программа	
	ЦДБ	Все категории	«Экологически чистые сказки с берега Байкала»	Онлайн-чтение (чтение рассказа С.Бунтовской «Для чего нерпе когти»)	Просмотрено 294
	ЦДБ	Все категории	«Писатели Усть-Кута – детям»	Онлайн-чтение	Просмотрено 619
	ЦДБ	Все категории	«Ну и книга! Не книга-восторг!»	Видео- презентация книги	Просмотрено 393
Экологическое краеведение	Б-ка п. Ния		«Природа. Экология. Жизнь. Будущее»	Библиотечный час	22
	Б-ка №14	Все категории	«Лечат травы»	ч/с интересных советов	11
	Б-ка №14	1-8	«Море синее - Байкал»	беседа	9
	Библиотека №1	Старшие школьники	«Планета Байкал»	Выставка-обзор	10
	Детская библиотека №3	младшие школьники (от 7 до 10 лет) подростки (от 10 до 15 лет)	«Будь природе другом»	Экологическая онлайн-викторина о флоре и фауне Иркутской области.	537 просмотров
	ЦДБ	Все категории	«Флора и фауна Байкала»	Арт-окно	Просмотрено 366
	Филиал №4 ГКБЦ	Младшие школьники, подростки	«Обитатели Баргузинского заповедника»	Мультимедийное путешествие	11
	Филиал №4 ГКБЦ	Младшие школьники, подростки	«Река Сибири – Лена»	Видео-путешествие	17
Сохранение самобытной культуры коренных народов					

Туристическое краеведение					
Топонимика					
Другие направления (если есть)					

Описать наиболее интересные мероприятия, в т.ч. и с участием детей и подростков до 14 лет, и по возможности их эффективность.

Не имея возможности продолжать привычную работу с читателями в связи с пандемией, библиотеки вышли в интернет-пространство. Например, детская библиотека №3 организовала своеобразную презентацию краеведческих изданий – «И оживает история...» (составитель С.К.Пшенникова) и «Сто имён Усть-Кута» (составители О.Иванов, О.Иванова). Это был цикл публикаций статей из данных книг, который вызвал определённый интерес читателей и подписчиков. Сотрудники ЦДБ провели онлайн-чтение «Писатели Усть-Кута – детям», на страницах в соцсетях («Одноклассники», «ВКонтакте») разместили стихотворения усть-кутских авторов (В.Горак, Ю.Черных, С.Желтикова, А.Колосовой, Н.Калиниченко, Е.Поповой, В.Мишиной), а также презентации («Есть на Лене городок»).

9.5. Краеведение и туризм

Разработанные экскурсионные маршруты		Источники финансирования		Кол-во экскурсантов	Категории экскурсантов	Библиотека-организатор
Наименование	Описание экскурсии – направление ³² , экскурсовод (библиотекарь, др. лицо, организация), конечный продукт (электронное издание, электронный ресурс, печатное издание, др.), источники и литература (методические рекомендации ИОГУНБ/др.).	Привлеченные средства (сумма)	Собственные средства			

9.6. Выпуск краеведческих изданий (кроме библиографических)

Наименование	Типы пособий	Читательское назначение	Печатные издания (экз.)	Электронные издания (экз.)	Библиотека-организатор
«Байкал – жемчужина Сибири» (ко Дню Байкала)	буклет	Дети, подростки	15	-	ЦДБ

³² Событийный туризм (знаменательные даты – юбилеи городов, других населенных пунктов, районов; значимые мероприятия – фестивали, форумы и др.); городской туризм (достопримечательности); тематический туризм (исторический, литературный, паломнический туризм); этнотуризм (культура, быт, традиции и современное состояние наций и народностей); экологический туризм (сохранение природных объектов); географический туризм (природные объекты и феномены как таковые).

«Есть на Лене городок»	Электронная презентация	Дети, подростки, взрослое население	-	1	ЦДБ
«Ну и книга! Не книга-восторг!»	Видео-презентация книги	Дети, подростки, взрослое население	-	1	ЦДБ
«От георгиевских кавалеров до героев России»	Видео-презентация	Дети, подростки, взрослые	-	1	ЦДБ
«Свеча памяти. Онлайн»	видеоролик	Дети, подростки, взрослое население	-	1	ЦДБ

9.7. Раскрытие и продвижение краеведческих фондов, в том числе создание виртуальных выставок и музеев.

Раскрытие и продвижение краеведческих фондов происходит посредством проведения массовых мероприятий, при которых в обязательном порядке оформляются соответствующий книжные выставки. Средства массовой информации так же задействованы в данном процессе: о новинках краеведческого фонда и о проведении краеведческих материалов сообщается по телевидению, радио, пишутся заметки в газеты, размещаются посты в соцсетях. Более пристальное внимание к краеведческой литературе привлекается посредством мероприятий, условием которых является непосредственная работа с изданиями.

В библиотеках краеведческий фонд выделен из общего, к нему обеспечен свободный доступ пользователей. В читальном зале ЦДБ организован краеведческий уголок «Сердцу милая сторонка...». Книги и краеведческие документы в течение года были востребованы для подготовки и оформления различных мероприятий: акция «Усть-Кут читает о войне», интернет-викторина «Комсомольская юность моя!», интернет-викторина «Память в наших сердцах», выставка-память «Подвигу доблести – память и честь!» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), арт-окно «Флора и фауна Байкала» (ко Дню Байкала), видео-презентация «Ну и книга! Не книга-восторг!», Всероссийская акция «Свеча памяти. Онлайн».

9.8. Создание в муниципальных библиотеках историко-краеведческих мини-музеев, краеведческих и этнографических комнат и уголков и т. П.

Название	Библиотека (создатель музея)	Форма (музей, уголок и т. П.)	Тематическая направленность	Состав экспозиций и источники поступлений экспонатов
«Из глубины седых веков»	Детская библиотека №3	Краеведческий уголок в читальном зале	История	Книги, брошюры, альбомы.
«Сердцу милая	ЦДБ	Краеведческий уголок в	История	Книги, брошюры, альбомы.

сторонка...».		читальном зале		
«Мой край родной, твоя история жива!»	Филиал №1 ГКБЦ	Филиал №1 ГКБЦ	История	Книги, брошюры, альбомы, папки, фотографии, картотеки.
«Мой город, ты вошёл в судьбу мою!»	Филиал №1 ГКБЦ	Филиал №1 ГКБЦ	История	Книги, брошюры, альбомы, папки, фотографии, картотеки.

Описать наиболее интересные моменты работы музеев. Участие детей в формировании фондов музеев.

9.9 Краткие выводы по разделу. Перспективные направления развития краеведческой деятельности. Проблемы, выявленные в ходе работы.

Краеведческая деятельность является преобладающей в работе Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки. Библиотека работает по направлениям «**историческое краеведение**» и «**литературное краеведение**». В рамках **исторического направления** работы проводятся массовые мероприятия, ведётся издательская деятельность, тема освещается в радиопередачах, телевизионных репортажах и газетных публикациях. Катастрофически не хватает этнографической литературы, книг по истории, экологии Усть-Кутского района. Частично справки по этим темам выполняются с помощью портала «Хроники Приангарья».

Литературное краеведение. В краеведческом отделе Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки собираются книги краеведческого характера, в том числе и издания местных авторов. Собранная литература демонстрируется на различных выставках. В библиотеках города и района организовывались выставки и мероприятия различных форм по творчеству сибирских писателей и поэтов, произведения местных авторов включались в викторины и конкурсы.

Во всех библиотеках краеведческий фонд выделен из общего фонда. На его основе проводятся различные мероприятия, выполняются запросы читателей. Необходимо оцифровывать краеведческие материалы, чтобы предоставлять читателям электронные версии документов.

10. Организационно – методическая работа

10.1. Система методического сопровождения деятельности муниципальных библиотек

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности	Перечень прописанных наименований в документе (заполнить, если появились изменения)
Отражение методических услуг/работ в <i>Уставах ЦБ</i>	да
Наименование муниципальных методических работ/услуг, включенных в <i>муниципальное задание ЦБ</i>	нет
Закреплена ли методическая деятельность в <i>Регламенте предоставления услуги</i>	Нет
Наличие Положения о методическом отделе	Да
Наличие должностной инструкции у методиста	Да

10.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ

Виды и формы методических услуг/работ	Кол-во	Основные темы
Консультации индивидуальные	43	Особенности написания и составления проектов Ведение документов, регламентирующих работу библиотек; Работа с документами по экстремистским материалам; Составление рекламных и информационных буклетов; Создание онлайн презентаций, программ размещение в Интернет и т.д.
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	20 4 4 2	«Подбор стихотворений для участия в районном конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах» «Написание плана на 2021 год» «Написание отчета за 2020 год» «Написание проектов»
Консультации групповые	45	Информирование по областным и общероссийским профессиональным конкурсам; Консультации по заполнению форм 6-нк и информационных годовых отчетов; Составление годовых планов. Учет и выдача электронного документа; Маломобильные группы; и т.д..
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	-	

Информационно-методические материалы печатные ³³		«Календарь знаменательных и памятных дат на 2021 год», «Памятные даты Усть-Кута на 2021», «Почетные граждане Усть-Кута и Усть-Кутского района».
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	-	
Информационно-методические материалы электронные ³⁴	-	
из них выполненные сотрудниками ЦДБ	-	
Совещания (при участии библиотечных специалистов всего муниципального образования)	23	23 – планерки офлайн из них 8 – планерок -онлайн
Круглые столы	-	
Профессиональные встречи		
Обучающие мероприятия (для библиотечных специалистов)	3	
из них проведены сотрудниками ЦДБ	-	
Стажировки в ЦБ МО	-	
Стажировки в ЦДБ	-	
Стажировки сотрудников в областных библиотеках	-	
Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы	7	Здесь тему писать не надо
Выезды, в которых участвовали сотрудниками ЦДБ	-	
Количество обследованных библиотек во время методических выездов	7	Здесь тему писать не надо
Количество обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ	-	
Мониторинги ³⁵	-	Примеры мониторингов разместить в приложении к годовому отчету

10.3. Кадровое обеспечение методической деятельности

Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела)	Наличие должности методиста (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
Отдел организационно-	да	Заместитель директора по основной	5 лет	Высшее

³³ Учитывается количество только **изданных в печатном виде** информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц.

³⁴ Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц.

³⁵ Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!).

методической и информационной работы МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» УКМО		деятельности Методист 1 категории	3 года	профессиональное Высшее филологическое
--	--	--------------------------------------	--------	---

Наличие должности методиста по работе с детьми (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
да		3 года	Высшее филологическое

10.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Показатели	2018	2019	2020	+/-
Количество сотрудников, получивших специальное образование (чел.)	-	-	0	-
Количество сотрудников прошедших профессиональную подготовку (чел.)	10	5	8	-
Количество сотрудников, прошедших переподготовку в соответствии с занимаемой должностью (чел.)	0	4	1	-
Количество сотрудников, прошедших подготовку по использованию ИКТ (чел.)	0	0	1	-
ВСЕГО:	10	9	10	-

10.4.1. Программа повышения квалификации библиотечных работников БС

Наименование программы	Сроки реализации программы	Объемы и источники финансирования программы		Результаты реализации программы в отчетном году (в количественно измеряемых показателях)
		Всего	В отчетном году	
-	-	-	-	-

10.4.2. Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения

(участие сотрудников МО в обучающих мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня, в т. ч. прослушивание вебинаров)

Наименование мероприятия	Форма обучения	Место проведение (населенный пункт, учреждение)	Количество работников, прошедших обучение
Комиксы и графические романы	Вебинар	ОЮБ им. Уткина	4
Волонтеры культуры	Вебинар	ОЮБ им. Уткина	4
Идеальный контент-план для соц. сетей: миф или реальность?	Вебинар	PRO.Культура	2
Отчетность НКО	Вебинар	ИОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского	5
Организация Geek-фестиваля и аналогичных мероприятий. Библиотека как организатор, площадка и партнер.	Вебинар	АМБИО	5
Я и моя деятельность	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Электронная память Приангарья	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Наследники Победы- к 75-летию Великой Победы	Вебинар	ИОДБ им. Марка Сергеева	4
Одноклассники в библиотеке	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Открытые базы данных для саморазвития и образования	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Молчановка онлайн. О работе региональной библиотеки в дистанционной форме	Вебинар	НМО ИОГНБ	15
Онлайн- это теперь все?	Вебинар	РГБМ	10
Электронная память Приангарья	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Библиотеки становятся ближе: кейс Молчановки по удаленной регистрации читателей и доставке книг.	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Методика и технология информационной работы	Вебинар	ФГБУ «РГБ»	2
Внедрение перспективного плана развития в деятельности муниципальных библиотек	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Работа библиотеки в формате онлайн: новые формы и методы	Вебинар	PRO.Культура	4
Презентация Руководства по обеспечению доступности услуг в библиотеках РФ для инвалидов и других маломобильных граждан	Вебинар	Новосибирская библиотека для слепых	2
Онлайн события в библиотеке	Вебинар	ОЮБ им. Уткина	3
Технологии и методы работы умной библиотеки	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Современные требования к обслуживанию пользователей	Вебинар	НМО ИОГНБ	6
Создание модельной библиотеки с нуля	Вебинар	РГБ	3

Использование возможностей библиотеки ЛитРес	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Работа с НЭБ. Правовые вопросы организации доступа к НЭБ.	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Разработка и составление контент-плана для работы в соц. сетях	Вебинар	НМО ИОГНБ	3
Электронная память Приангарья. Краеведческие проекты, работа с волонтерами	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Книжная культура Восточной Сибири: История и современность. Проект «Книжные памятники»	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Анализ онлайн – мероприятий и активностей библиотек	Вебинар	PRO.Культура	5
Социальное проектирование как инструмент решения проблем местного сообщества	Вебинар	ООО «ИНК»	8
Как организовать и провести онлайн викторину	Вебинар	ИОДБ им. Марка Сергеева	3
Итоги проекта "Середина Земли"	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
"Как создать современную библиотеку"	Вебинар	НМО ИОГНБ	2
Курсы повышения квалификации «Современные методы и формы работы библиотек»	Дистанционное	Центр дополнительного образования ГБПОУ ИОКК	1
PRO.Культура «Анализ онлайн- мероприятий и активности библиотек.	Вебинар		4
«Социальное проектирование как инструмент решения проблем местного сообщества»	Вебинар	ООО "Иркутская нефтяная компания"	5
«Рекомендательно-библиографическая деятельность: воздействие на читательскую активность детей и подростков»	Вебинар	Ростовская областная детская библиотека им. М Величкиной.	5
«Библиотека в экосистеме и экосистема библиотек»-в рамках подпроекта Экологическая культура.	Вебинар	ГБУК ИОГУНБ	4
«Вебландия и новый аспект безопасности»	Видеолекция	ИОДБ им. М. Сергеева	3
"Онлайны — это теперь наше всё?» Российской государственной библиотеке для молодёжи	Вебинар	Российская государственная библиотека для молодежи.	4
«Библиотекарь читающий»	Вебинар	АОНБ им. Добролюбова	5
«Лучшие библиотечные программы для «цифрового поколения»»	Методический вебинариум	РГМБ совместно с Юношеской библиотекой Коми.	4
Современные технологии и практики	дистанционно	СПБГИК	1
Всего мероприятий:			Всего: 157

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) _____ **3**__

10.4.3. Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦБ

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Основы создания видеороликов в библиотеке»	Онлайн - консультация		50
Всего мероприятий:			Всего: 50

Количество сотрудников из основного персонала, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) - **3**

10.4.4. Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ, в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
-	-	-	-
Всего мероприятий:			Всего: 0

Количество сотрудников из основного персонала детских библиотек, не принявших участие в мероприятиях по ПК (без учета сотрудников, принимавших участие несколько раз) _____ **0**__

10.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей

Название конкурса	Целевое назначение конкурса	Результат (выявленный/внедренный передовой опыт)
Областная сетевая акция "На старт, внимание, в Сеть!"	Акция призвана помочь в освоении онлайн-форм работы в интернет-пространстве. Площадкой для ее проведения послужили социальные сети библиотек.	Усть-Кутская межпоселенческая библиотека выступила организатором акции. 27 ноября в библиотеке прошла онлайн встреча с усть-кутской писательницей Надеждой Николаевной Калиниченко. Участвовать и задавать свои вопросы могли все желающие пользователи, прошедшие предварительную регистрацию.

10.6. Публикации в профессиональных изданиях

Название статьи	Автор статьи (Ф. И. О., должность, библиотека)	Профессиональное издание	Дата публикации
-	-	-	-

10.7. Профессиональная периодическая печать

Наименование и количество выписываемых профессиональных изданий	
Центральная библиотека	Центральная детская библиотека
«Библиополе»-1	-
«Современная библиотека»	-
«Библиотечное дело»	-
«Библиотека» - 1	-
«Независимый библиотечный адвокат» - 1	-
«Справочник кадровика» - 1	-
«Справочник руководителя учреждения культуры» - 1	-

9.9. Краткие выводы по разделу

В 2020 году методическая деятельность была направлена на улучшение библиотечного обслуживания населения и предоставление качественных услуг. Несмотря на сложившуюся ситуацию с пандемией, сотрудниками методического отдела проводились консультации, разрабатывались положения по конкурсам информационно-методические материалы, проводились мониторинги работы библиотек. Методический отдел проводил консультации для библиотек города и района, по телефону, в электронной почте, на платформе ZOOM, всего 20 индивидуальных и 23 групповых консультаций. В отчетном году большинство консультаций касались тем по организации проектной деятельности, внедрению инновационных форм, и перспективам развития библиотек. Приоритетными направлениями развития методической деятельности «Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки» является оказание методической и практической помощи библиотекам по вопросам библиотечного обслуживания населения, изучение и внедрение передового опыта в работу библиотек. В феврале 2020г. сотрудники методического отдела выезжали в библиотеки верхнего подрайона с. Орлинга, Омолой, Боярск. Библиотекарям были даны рекомендации по ведению библиотечных документов, обслуживанию населения, работе с книжным фондом. Сотрудниками отдела проводилась аналитическая деятельность: ежемесячный анализ цифровых показателей, составление справок по итогам проверок работы библиотек муниципального образования УКМО.

Также оказывали методическую помощь в проведении мероприятий, сами организовывали и проводили мероприятия районного и городского уровня: районную онлайн-викторину «Комсомол – моя судьба», приуроченную к 100-летию усть-кутского комсомола, интернет-викторину «Память в наших сердцах», конкурс видеороликов «Сибиряки читают о войне». Участвовали в областных, межмуниципальных и общероссийских мероприятиях, в областных и общероссийских конкурсах. Впервые при поддержке библиотеки им. И.И. Молчанова **Усть-Кутская межпоселенческая библиотека** стала организатором сетевой акции «На старт, внимание, в Сеть!» (призванной помочь в освоении онлайн-форм работы в интернет-пространстве). Так же приняла участие в онлайн-акции библиотеки им. Молчанова «20 пушкинских строк», в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20», во Всероссийском поэтическом марафоне «24 часа», посвященном 75 летию Победы.

Основным направлением в методической деятельности Центральной детской библиотеки, в отчетном году было консультирование библиотечных специалистов работающих с детьми по различным направлениям деятельности: планированию

(написанию годовых планов на 2021 г.), составлению отчетных документов (написанию отчетов за 2020 г.) и проектной деятельности (написанию проектов на конкурс «Энергия родной земли 2020» ООО ИНК, «Новая роль библиотек в образовании» Фонд Михаила Прохорова). Запланированные районные семинары провести не удалось в связи с пандемией. В основном велась индивидуальная работа с работниками библиотек.

Областные библиотеки систематически проводят вебинары на очень актуальные темы для библиотек, которые за последние время стали хорошим подспорьем в развитии наших библиотек.

11. Библиотечные кадры

11.1. Кадровые ресурсы

- ✓ Штатная численность библиотечных работников (штатных единиц) в соответствии со штатными расписаниями (действующими на 31.12.2020 г.) – 44 ед.
- ✓ Фактическая численность (человек) (по состоянию на 31.12.2020 г.). Причины расхождения. – 50 (часть сотрудников работает на 0,5 ставки)
- ✓ Изменения в кадровой ситуации библиотечной сети в отчетном году – изменений не было
- ✓ Число аттестованных работников основного персонала (человек), % от общего числа сотрудников. – 100%
- ✓ Число сотрудников основного персонала, с которыми, по состоянию на конец отчетного года заключен эффективный трудовой контракт (человек), % от общего числа сотрудников – 100%

11.1.2. Общие характеристики кадрового ресурса

Период	Численность работников	Численность основного персонала	Доля сотрудников с библиотечным образованием (%)	Стаж работы до 3 лет (%)	Стаж работы до 10 лет (%)	Стаж работы свыше 10 лет (%)
2018	51	49	45%	12%	27%	61%
2019	50	46	48%	13%	24%	63%
2020	50	46	50%	22%	22%	56%
+/-						

Численность основного персонала в 2020 г.	Из численности основного персонала											
	Численность библиотекарей, работающих на неполную ставку				Имеют подготовку по ИКТ	Численность по возрасту			Обучаются заочно			
	На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки		До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	В высших профессиональных уч. заведениях	В т. ч. в профильных	В ср. проф. учебн. заведениях	В т. ч. в профильных
46	36		10		5	6	27	13	0	0	0	0

11.1.3. Характеристика занятости работников сельских библиотек

Всего сельских библиотек в 2020 г.	Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика обслуживания населения	Кол-во работников основного персонала сельских б-к	Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости			
			На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
9	6	9	3		6	

11.2. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.

Динамика движения кадров библиотечных работников

Увольнение библиотечных работников															
Всего уволилось в 2020 г.	Причины увольнения					Возраст уволившихся			Библиотечный стаж уволившихся			Образование уволившихся			
	переезд	Выбор более высокооплачиваемой работы	Выход на пенсию	болезнь	Сокращение штатов	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профес- сиональным	В т. ч. с профильным	Со ср. профес- сиональным	В т. ч. с профильным
2		1	1				1	1		1	1	1	1	1	1
Прием библиотечных работников															
Принято в 2020 году						Возраст принятых			Библиотечный стаж принятых			Образование принятых			
						До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профессио- нальным	В т. ч. с профильн ым	Со ср. профессио нальным	В т. ч. с профильн ым
1								1	1					1	1

Потребность в кадрах

Наименование вакантной должности	Количество	Требования к образованию	
		Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
нет			
Всего	Всего		

Характеристика библиотек, где необоснованно сокращены тарифные ставки.

Наименование библиотеки, работающей по сокращенному графику	Режим работы	Тарифная ставка библиотекаря	С какого года работает по сокращенному графику	Число пользователей в отчетном году	Число пользователей до сокращения графика
---	--------------	------------------------------	--	-------------------------------------	---

нет					
-----	--	--	--	--	--

11.3. Кадровая политика, социальная политика. Оплата труда

Оплата труда

Годы	Средняя месячная заработная плата работников основного персонала
2018	46,7
2019	49,5
2020	51,5

Наименование показателя	По годам (данные по МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО)			+/-
	2018	2019	2020	
количество сотрудников, имеющих награды, звания разных уровней (чел.)			29	
количество сотрудников, получивших награды, звания разных уровней (чел.)			8	
доля сотрудников, участвующих в системе непрерывного образования (%)			90%	
доля сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам библиотечного обслуживания инвалидов (%)			16%	
размер средней заработной платы (тыс. руб.)	46,7	49,5	51,5	
достижение установленного дорожной картой размера заработной платы (тыс. руб.)	достигнуто	достигнуто	достигнуто	

11.4. Штат муниципальных детских библиотек

Критерии	2019	2020
Количество библиотечных работников (чел.)	8	8
Наличие психолога в штате	0	0
Наличие социолога в штате	0	0
Наличие IT-специалиста в штате	0	0
другие должности (указать конкретно)	0	0

11.5. Краткие выводы. Ситуация с кадровым обеспечением библиотек остается стабильной: нет активного движения кадров, работники библиотек (МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО) систематически проходят повышение квалификации, так как в бюджет включаются средства на командировочные расходы и на оплату обучения. В 2020 году многие работники участвовали в дистанционных профессиональных мероприятиях, получали новые знания, например, по работе в режиме онлайн. Стабильной ситуации с кадрами также способствует растущий уровень заработной платы, стимулирование работников.

12. Библиотечный маркетинг

12.2. Рекламная и имиджевая деятельность

✓ Работа по брендированию, фирменный стиль. - *Логотип Межпоселенческой библиотеки*

✓ **Печатная реклама, устная реклама, реклама в СМИ.** -

Печатная реклама: плакаты, буклеты, календари, блокноты, закладки, флаеры.

Электронная реклама: размещение рекламы на сайте библиотеки, в соцсетях.

Устная реклама: беседы с читателями, информирование читателей во время проведения мероприятий;

✓ Реклама профессии библиотекаря. В этом году по причине пандемии, не состоялось ряд мероприятий по профориентации

12.3. Связи с общественностью. Выстраивание связей и взаимодействия с общественными организациями, советами, движениями и пр.

✓ Охарактеризовать систему партнерских связей.

Для проведения совместных мероприятий и информационной поддержки библиотеки взаимодействуют с общественными организациями: районным советом ветеранов, обществом инвалидов, заключают соглашения с некоммерческими организациями, СМИ, учреждениями культуры, творческими объединениями. Библиотеки проводят мероприятия для ветеранов и людей с ОВЗ. Отслеживание конкурсов, проектов, участие в них. Помощь в проведении мероприятий, приобретение новой литературы, текущие ремонты и т.д.

✓ Количество соглашений о сотрудничестве. - 14

✓ Анализ «Книги отзывов и предложений». - *Негативных отзывов о библиотеке нет*

✓ Количество публикаций за год в СМИ - 41

Год	Печатные СМИ	Интернет-СМИ	Сайты организаций	Собственный сайт библиотеки	Телевидение	Радио
2019	39	41		41	4	2

Вид взаимодействия/ Общественная организация	Информационная поддержка	Проведение совместных мероприятий	Иное
Районный женсовет	+	+	
Общество многодетных семей «Родники»	+	+	
Районный совет ветеранов	+	+	
Совет ветеранов микрорайонов	+	+	
Специалисты ПФР	+	+	
Санаторно-курортные учреждения	+	+	
Комплексный центр социального обслуживания	+	+	

населения (КЦСОН)			
Сибирская творческая ассоциация (СТА)	+	+	
центр дополнительного образования для детей «Театральное объединение «Радуга»	+	+	

12.4. Услуги библиотек

- ✓ Наличие «Положения о платных услугах» библиотеки; *да*
- ✓ Наличие «Перечня и прейскуранта оказываемых платных услуг». Укажите последнюю дату утверждения: *от 12.01.2021*

Мониторинг потребностей пользователей - *Ксерокопирование, сканирование, подтверждение личности на портале Гос.услуги, Индивидуальные консультации по работе на ПК и в сети Интернет.*

- ✓ Количество средств, полученных от всех платных услуг в 2020 году (руб.) - *67 000руб.*

12.5 Краткие выводы.

Маркетинговая деятельность библиотеки дает дополнительные преимущества.

Самыми популярными платными услугами по-прежнему остается ксерокопирование, распечатка и сканирование

Среди самых эффективных способов библиотечной рекламы социальные сети, в этом году это особенно актуально.

Хороший эффект рекламы библиотек дает изготовление и распространение блокнотов, календарей, буклетов, пригласительных билетов и прочей полиграфической и издательской продукции. Так же отмечается важность личного участия – индивидуальные устные приглашения, звонки по телефону, выступления в школах перед детьми и на родительских собраниях, очень эффективна реклама через СМИ.

В 2020 году самым популярным направлением в рекламной деятельности библиотек стала работа с соцсетями.

13 . Материально-технические ресурсы библиотек

13.1. Характеристика зданий

- ✓ Общая характеристика зданий, помещений муниципальных библиотек, библиотек – структурных подразделений организаций культурно-досугового типа и иных организаций, оказывающих библиотечные услуги населению. Библиотеки находятся в основном в приспособленных помещениях. В Усть-Кутском районе нет библиотек, расположенных в отдельных зданиях (кроме с.Боярск, где библиотека расположена в избе, но прав собственности на это помещение нет). В капитальном ремонте нуждается помещение центральной детской библиотеки, документация оформлена в 2019 году, в 2020 году подана заявка на участие в областной программе в Минстрой, но данный ремонт не включен в областное субсидирование.
- ✓ обеспеченность муниципальных библиотек зданиями и помещениями;
- ✓ какие библиотеки в отчетном году получили новые помещения? Где? *нет*
- ✓ в каких библиотеках в отчетном году проведен капитальный ремонт (полный, частичный, указать, что сделано); *нет*
- ✓ какие библиотеки находятся в аварийных помещениях (указать на основании акта); *нет*
- ✓ сколько библиотек нуждаются в новых помещениях? (Какие, по какой причине); *нет*
- ✓ в каких библиотеках низкий температурный режим? (Название, причина); *нет*
- ✓ сколько библиотек обеспечены пожарной, пожарно-охранной, охранной сигнализацией (указать по каждой позиции отдельно). 16 библиотек (в том числе в составе КДЦ)

№	Показатель	2019	2020
1.	Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта	1	1
1.1	Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта	1	1
2.	Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию	2407,0	1345,0
2.1	Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках	0	300,0
3.	Кол-во библиотек, имеющих охранные средства	6	6
3.1	Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства	2	2
4.	Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	6	6
4.1	Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	2	2

13.2. Финансовое обеспечение материально-технической базы

МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО участвует в реализации двух муниципальных программ: «Развитие культуры Усть-Кутского муниципального образования» (подпрограмма «Библиотечное дело»); «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения». По подпрограмме «Библиотечное дело» в 2020 году финансирование составило 2,9 млн. руб. (приобретение основных средств – мебели и компьютерной техники, подписка на периодические издания, приобретение литературы, программного обеспечения, призов для проведения мероприятий, издание собственной печатной продукции). По муницип.программе «Доступная среда» библиотеки получили 650 тыс. руб.: приобретено оборудование – терминал, бегущие строки, таблички, адаптированные комплектующие к компьютерной технике для обучения детей-инвалидов.

Библиотеки реализовали 3 социально-значимых проекта. МКУК «Усть-Кутская МБ» - проект «Расставим все точки над i» (Фонд Михаила Прохорова) – приобретено оборудование (интерактивная доска, цветной принтер А3), призы на сумму 162 тыс. руб. Центральная детская библиотека реализовала проект «Окно в удивительный мир» (Иркутская нефтяная компания) – сумма поддержки 232 тыс. руб. (приоретение оборудования). Библиотека-филиал №2 ГКБЦ реализовала проект «Дом, где согреваются сердца» (Иркутская нефтяная компания) – приобретено оборудование на сумму 71 тыс. руб.

13.3. Примеры модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения (за отчетный год).

В отчетном году окончен ремонт всех помещений Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки (ремонт начался в 2019 году на средства гранта Фонда «Вольное дело»), они приобрели современный вид, стали более уютными и комфортными благодаря новой мебели, оборудованию. Каждый года в библиотеку приобретается оборудование для создания доступной среды.

13.4. Оценка доступности библиотек для инвалидов

- ✓ Дать оценку соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов в соответствии с установленными показателями; Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг
- ✓ Характеристики и состав специализированного оборудования для инвалидов. *В 2020 году Усть-Кутская МБ продолжила активную работу по муниципальной программе «Доступная среда». В рамках программы в 2019 г. в межпоселенческой библиотеке был оборудован санузел для людей с ограниченными возможностями здоровья, для шести библиотек МКУК «Усть-Кутская МБ» (в том числе для двух детских библиотек) приобретены тактильные указатели и увеличитель для работы с документами для слабовидящих читателей, гусеничный подъемник БАРС, портативные видеоувеличители, вывески для библиотек со шрифтом Брайля. В 2020 году в рамках МП «Доступная среда» выделено 650 тыс. руб. из местного бюджета. Приобретены тактильные указатели, таблички и информационное табло для слабовидящих (со шрифтом Брайля), клавиатуры и наборы адаптированного компьютерного оборудования для обучения детей с ОДА/ДЦП, информационный сенсорный терминал, бегущие строки.*

Кроме того, для этой категории граждан в библиотеках имеется литература со шрифтом Брайля, звучащие книжки для детей, выписываются периодические издания.

- ✓ Характеристики и количество документов в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими

Период	Объём специализированного фонда, всего (экз.)	В том числе		
		Брайлевские издания	Плоскопечатные с крупным шрифтом	Говорящие книги
2018	153		127	26
2019	153		127	26
2020	160		127	33
+/-				

13.5. Опишите основные проблемы модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения. *Проблемы заключаются в том, что библиотеки располагаются в помещениях, изначально не приспособленных для инвалидов. Поэтому порой приходится принимать неординарные решения, чтобы создать доступную среду (например, сделать туалет). Кроме того, проблема заключается в доступности подходов к зданиям, где расположены библиотеки – это уже вопросы комфортной городской среды (разбитый асфальт, отсутствие пешеходных дорожек и т.д.).*

13.6. Состояние компьютерного парка муниципальных библиотек

Наименование показателя	Кол-во в 2019 г.	Кол-во в 2020 г.
1. Число библиотек, имеющих ПК	10	10
в т.ч. число детских библиотек	2	2
1.2. В т. ч. в сельской местности	1	1
в т.ч. число детских библиотек	0	0
2. Число ПК	41	50
из них в детских библиотеках	5	10
2.1. из них число ПК для пользователей	30	33
из них для читателей до 14 лет	8	10
3. Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет)	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	1	1
4. Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi	0	0
в т. ч. в детских библиотеках	0	0
5. Кол-во библиотек, имеющих электронную почту	10	10
в т. ч. в детских библиотеках	2	2
6. Кол-во библиотек, имеющих факсимильную связь	0	0
в т. ч. в детских библиотеках	0	0
7. Кол-во библиотек, имеющих телефоны	7	7
в т. ч. в детских библиотеках	2	2
8. Кол-во номеров телефонов	8	8
в т. ч. в детских библиотеках	2	2

Наименование показателя	Кол-во в 2019 г.	Кол-во в 2020 г.
Копировально-множительное оборудование		
число единиц копировально-множительной техники (КМТ) (ед.), из них:	26	31
число КМТ для пользователей (ед.)	15	16

число КМТ для оцифровки фонда (ед.)	9	9
число КМТ, приобретенной в течение отчетного года (указать источники финансирования) (ед.)	0	3
число КМТ, списанной в течение отчетного года (ед.)	0	1
число КМТ, требующей замены на конец отчетного года (ед.)	0	0

13.7. Краткие выводы. Материально-техническая база библиотек МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО улучшается за счет стабильного финансирования и участия библиотек в конкурсах социально-значимых проектов. Ежегодно обновляется оборудование, приобретается новая мебель. Во всех библиотеках, находящихся на уровне района, проведены ремонты, обновлена мебель, создается доступная среда.

С 2005 г. в работе библиотеки используется система автоматизации библиотек ИРБИС. Заключен договор с ООО «ЭйВиДи-систем» об информационно-техническом сопровождении (пакет «Премиум» на 10 клиентских подключений). На компьютеры работников межпоселенческой библиотеки (отдел комплектования и библиографы) установлены следующие рабочие места: АРМ «Каталогизатор ИРБИС64+», АРМ «Книговыдача ИРБИС64+», АРМ «Комплектатор ИРБИС64+», модуль «J-ИРБИС 2.0».

В работе пока используются АРМ «Каталогизатор» для ведения электронного каталога, АРМ «Администратор» для выполнения настроек работы «Каталогизатора» и модуль «J-ИРБИС 2.0», обеспечивающий работу электронного каталога на сайте библиотеки. АРМы «Комплектатор» и «Книговыдача ИРБИС64+» в работе не используется, т.к. нет соответствующего оборудования. Штрихкодирование фонда не ведется. Книговыдача и учет читателей ни в одной из библиотек района пока не автоматизированы.

Навыкам работы в АРМ «Каталогизатор» обучены далеко не все сотрудники. САБ ИРБИС установлена только в межпоселенческой библиотеке. Читатели и сотрудники других библиотек могут вести поиск в электронном каталоге на сайте библиотеки.

Хочется, чтобы автоматизация библиотечных процессов была продолжена, внедрены автоматизированная книговыдача и запись читателей, что избавило бы сотрудников от рутинной работы, ускорило бы многие процессы (учет книговыдачи и читателей, проверка фонда, списание и т.д.)

14. Автоматизация библиотечных процессов

14.1. Охарактеризовать состояние, изменения за отчётный период в автоматизации внутренних процессов, процессов обслуживания пользователей. Перечислить применяемые автоматизированные технологии.

Показатели:

- наличие и наименование АБИС (перечислить модули);
- наименования библиотечных автоматизированных процессов (обработка литературы, ведение каталогов в электронном виде, запись читателей, книговыдача и др.);
- ✓ Указать наименования библиотек с автоматизированной книговыдачей, отдельно выделить библиотеки с впервые автоматизированной книговыдачей в отчётном году.
- ✓ Указать используемые технологии маркировки фонда (RFID, штрихкодирование).

14.2. Краткие выводы по разделу. (Анализ состояния автоматизации библиотечных процессов в библиотеках сети. Общие выводы о темпах технологического развития библиотек в области внедрения информационных систем в работу с пользователями и внутренние технологические процессы.)

С 2005 г. в работе библиотеки используется система автоматизации библиотек ИРБИС. Заключен договор с ООО «ЭйВиДи-систем» об информационно-техническом сопровождении (пакет «Премиум» на 10 клиентских подключений). На компьютеры работников межпоселенческой библиотеки (отдел комплектования и библиографы) установлены следующие рабочие места: АРМ «Каталогизатор ИРБИС64+», АРМ «Книговыдача ИРБИС64+», АРМ «Комплектатор ИРБИС64+», модуль «J-ИРБИС 2.0».

В работе пока используются АРМ «Каталогизатор» для ведения электронного каталога, АРМ «Администратор» для выполнения настроек работы «Каталогизатора» и модуль «J-ИРБИС 2.0», обеспечивающий работу электронного каталога на сайте библиотеки. АРМы «Комплектатор» и «Книговыдача ИРБИС64+» в работе не используется, т.к. нет соответствующего оборудования. Штрихкодирование фонда не ведется. Книговыдача и учет читателей ни в одной из библиотек района пока не автоматизированы.

Навыкам работы в АРМ «Каталогизатор» обучены далеко не все сотрудники. САБ ИРБИС установлена только в межпоселенческой библиотеке. Читатели и сотрудники других библиотек могут вести поиск в электронном каталоге на сайте библиотеки.

Хочется, чтобы автоматизация библиотечных процессов была продолжена, внедрены автоматизированная книговыдача и запись читателей, что избавило бы сотрудников от рутинной работы, ускорило бы многие процессы (учет книговыдачи и читателей, проверка фонда, списание и т.д.)

15. Управление и финансы

15.1. Стратегическое планирование. Наличие утвержденной и реализуемой Стратегии развития библиотек *нет*

- ✓ наименование стратегии (*приложить к отчету текст Стратегии*);
- ✓ срок реализации Стратегии;
- ✓ кем и когда утверждена;
- ✓ если утвержденной Стратегии нет, указать на какой стадии разработки она находится;
- ✓ при наличии утвержденной и реализуемой Стратегии указать основные направления деятельности и результаты, достигнутые в отчетном году, а также планируемую деятельность в рамках реализуемой стратегии в следующем году.

15.2. Управление и организация библиотечного обслуживания. Независимая оценка качества работы. Разработка НОТ. Эффективный контракт и разработка показателей эффективности деятельности. – *100% сотрудников работают по эффективным контрактам. Разработаны показатели эффективности – критерии и показатели результативности и качества профессиональной деятельности работников Учреждения, являющиеся основаниями для начисления стимулирующих выплат.*

15.3. Финансовые ресурсы (данные по библиотекам МКУК «Усть-Кутская МБ» УКМО)

15.3.1. Бюджетное финансирование

- ✓ Дать информацию об общем объёме финансирования – 29804 тыс. руб.,
- ✓ основные направления расходования:
 - комплектование библиотечного фонда – 724 тыс. руб.,
 - информатизация – 147 тыс. руб.,
 - оплата труда – 22062 тыс. руб.,
 - приобретение оборудования – 2799 тыс. руб.

15.3.2. Внебюджетное финансирование

- ✓ Перечислить источники внебюджетного финансирования:
- ✓ Объем средств, полученных от участия в конкурсах, грантах, от спонсоров и т. п. в 2020 г.

№	Название (конкурса, гранта и т. д.)	Сумма (тыс. руб.)
	проект «Расставим все точки над i» (Фонд Михаила Прохорова)	162
	«Окно в удивительный мир» (Иркутская нефтяная компания)	232
Всего		394

✓ Показатели:

- количество привлечённых средств (руб.) – 394 тыс. руб.
- количество заработанных от приносящей доход деятельности средств (руб.) – 67 тыс. руб.

15.4. Краткие выводы по разделу. Несмотря на сложности, возникшие в 2020 году, финансирование библиотек МКУК «Усть-Кутская МБ» не было уменьшено. Были даже выделены дополнительные средства на приобретение стерилизаторов для книг в 4 библиотеки (1370 тыс. руб.). Неиспользованные средства по некоторым статьям расходов (например, командировочные, суточные, проезды в командировки, в отпуска) были перемещены на другие статьи расходов, например, на приобретение литературы.

16. Основные итоги года

Несмотря на то, что в отчетном году сложилась эпидемиологическая обстановка, библиотеки города и района стремились сделать все от них зависящее: использовали новые формы и методы работы удалённом режиме: сетевые акции, онлайн-викторины, онлайн-конкурсы и онлайн-мероприятия, освоили программу Zoom.

В 2020 году увеличился рост проектной и грантовой деятельности в библиотеках. Библиотекари стали стремиться обучаться и развиваться в этом направлении, передавать положительный опыт среди коллег.

В отчетном году ЦДБ реализовывала проект «Окно в удивительный мир» поддержанный ООО «ИНК» в рамках грантового конкурса «Энергия родной земли 2019». В связи с этим библиотека укрепила материально-техническую базу.

В течение года библиотека-филиал №2 реализовывала проект «Дом, где согреваются сердца» грантового конкурса ООО ИНК «Энергия родной земли».

Также была начата работа над реализацией проекта Усть-Кутской межпоселенческой библиотеки «Расставим все точки над «i» (грантовый конкурс Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании»).

Во вновь объявленном конкурсе Иркутской нефтяной компании «Энергия родной земли 2020», накануне нового года победителями стали Межпоселенческая библиотека с проектом «Индустриальный Север» и Детская библиотека №3 с проектом «Библиотека: играть и шалить разрешается!»

Улучшается доступность библиотек МКУК «Усть-Кутская МБ» благодаря участию в муниципальной программе «Доступная среда».

В 2020 году в Межпоселенческой библиотеке проведены текущие ремонты, часть окон оснащены защитными рольставнями. В детской библиотеке №3 и библиотеке №1, произведен текущий ремонт помещений. Библиотеки оснащены оборудованием для обеспечения безопасной работы в условиях пандемии: рециркуляторами, стерилизаторами для книг.

В 2021 году Межпоселенческая библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- выполнение основных контрольных показателей и привлечение новых читателей в библиотеку;
- освоение новых форм и методов работы с читателями, в том числе онлайн форматов;
- реализация социально-значимых проектов, получивших поддержку, участие в проектной деятельности на соискание грантов;
- работа в рамках Года Байкала в Иркутской области и юбилейных краеведческих дат (к 390-летию со дня основания Усть-Кутского острога и к 95-летию Усть-Кутского района);
- подготовка заявки на создание модельной библиотеки;
- активное позиционирование деятельности библиотек.

17. Приложения

К годовому отчету необходимо приложить (кроме обязательной годовой статистической отчетности):

1. Штатное расписание (можете убрать данные по заработной плате) и структуру центральной библиотеки.
2. Паспорта наиболее интересных и успешных мероприятий.
3. Методические разработки (пособия, положения, формы мониторинга).
4. Программу повышения квалификации или методической деятельности.
5. Список библиотек-юбилеев (с точной датой).
6. Объяснительную записку по снижению показателей, уменьшению площадей и т. п.
7. Нормативные документы, принятые по решению реорганизации библиотек МО. Акты/заключения на кап. ремонт/аварийное здание.
8. Сведения для «Реестра книжных памятников Иркутской области» (для тех библиотек, кто сведения не предоставил).
9. Копии отчетов – основных таблиц по использованию субсидий в 2020г. (без копий сопроводительных документов).
10. Список периодических изданий, на которые была осуществлена подписка в ЦБ и библиотеках МО.
11. Примеры библиографических и краеведческих пособий.

А также необходимо внести изменения в паспорта библиотек согласно годовой отчетности.